



N. Bălcescu Român Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium

2024-2025

Év végi beszámoló Raport de activitate



Liceul, Școala Generală și Căminul de Elevi

Românesc

N. Bălcescu

Román Gimnázium, Általános Iskola és

Kollégium

Összeállította:

Czeglédiné Dr. Gurzó Mária

főigazgató

OM azonosító: 028387

5700 Gyula, Líceum tér 2.

tel.: 06-66/463-161

email: titkarsag.balcescu@gmail.com

Hitvallásunk idézetek tükrében

„Mi-e foarte, foarte dor de frumos
și de bun.
Mi-e dor de oameni delicați și buni.
De oameni deștepți și generoși.
De educație și tradiție
Mi-e dor de bun simț
și de bunăvoință.”

Oana Pella

„Az iskolának az a feladata,
hogy a kérdezést természetes
és leküzdhetetlen szokásunkká
tegye”

Örkény István

„Să nu-i educăm pe copii
pentru lumea de azi
Această lume când ei vor fi mari,
nu va mai exista,
și nimic nu ne va fi lumea lor
Atunci să-i învățăm
să se ADAPTEZE”

Maria Montessori

Tartalom

1. HELYZETELEMLÉZÉS.....	8
1.1. Személyi feltételek	8
1.1.1. A nevelési év/tanév közben történt személyi változások	8
1.2. Pedagógusok adatai.....	9
1.2.1. A nevelőtestület összetétele	9
1.2.2. A pedagógus életpályamodell szerinti besorolások.....	9
1.2.3. Óraadó pedagógusok.....	9
1.3. Gyermekek/tanulók adatai	9
1.3.1. A nevelési év/tanév közben történt változások (beiratkozás, kiiratkozás)	10
1.4. Tárgyi feltételek.....	10
1.4.1. Feladatellátási hely(ek)	10
1.4.2. Karbantartási munkálatok, felújítások a tanév során.....	10
1.4.3. Az oktató-nevelő munkához biztosított infrastruktúra fejlesztése	11
2. A TANÉV LEGFONTOSABB CÉLJAI ÉS KIEMELT FELADATAINAK MEGVALÓSÍTÁSA.....	11
2.1. A fenntartó által megfogalmazott feladatok	11
2.2. Az intézmény pedagógiai programja alapján kitűzött célok, feladatok.....	12
2.3. Az előző nevelési év/tanév tapasztalataiból adódó nevelési, oktatási célok, feladatok	13
3. A NEVELÉSI ÉV/TANÉV, TANÍTÁSI ÉV HELYI RENDJE	13
3.1. Tanítási szünet a tanítási évben, nevelés/tanítás nélküli munkanapok, munkaszüneti napok, áthelyezett munkanapok	13
3.1.1. Tanítási szünetek.....	13
3.1.2. A tanév rendjében meghatározott időpontoktól való eltérés (oka, módja, indoklása amennyiben releváns) 13	
3.1.3. A nevelés/tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása	14
3.1.4. Munkaszüneti napok	14
3.1.5. Áthelyezett munkanapok – csak általános iskola	14

3.2. Nemzeti, nemzetiségi ünnepnapok, emlénapok	14
3.3. Lázár Ervin Program megvalósulása	15
3.4. Nevelőtestületi értekezletek, szülői-, szülői választmányi értekezletek, fogadóórák megvalósulása	16
3.4.1. Nevelőtestületi értekezletek	16
3.4.2. Szülői értekezletek időpontok	17
3.4.3. Fogadóórák	17
3.5. Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú rendezvények és nyílt napok megvalósulása.....	18
3.6. Mérések és vizsgák	18
3.6.1. Külső és belső mérések eredménye.....	18
3.6.2. Érettségi vizsgák eredménye.....	18
3.6.3. A tanulók fizikai állapotának és edzettségének mutatói.....	22
3.7. Témahetek, témanapok.....	27
3.7.1. Általános iskola.....	27
3.7.2. Gimnázium.....	27
3.8. Versenyek szervezése, versenyeken való részvétel (részletes versenyeredmények mellékletben).....	27
3.8.1. Saját szervezésű versenyek	27
3.8.2. Más intézmények, szervezetek által szervezett versenyek	28
4. TANULMÁNYI MUNKA ÉRTÉKELÉSE	30
4.1. Osztályátlagok, bukások, lemorzsolódási mutatók	30
4.1.1. A korai iskolaelhagyás megelőzését célzó intézményi tevékenységek	31
5. MAGATARTÁS, SZORGALOM, DICSÉRETEK, MEGROVÁSOK	32
6. SZAKMAI FELADATOK MEGVALÓSÍTÁSA.....	32
6.1. Tanfelügyelet (amennyiben releváns).....	32
6.2. A minőségfejlesztési munka eredményei; Az intézmény teljesítményértékelési cél megvalósulása (TÉR)	32
6.3. Minősítés (amennyiben releváns).....	34
6.4. Intézményi önértékelés (amennyiben releváns).....	34

6.5. Szaktanácsadás (amennyiben releváns)	34
6.5.1. Egyéb intézményszintű előadások	34
6.6. Pedagógus-továbbképzés megvalósulása.....	35
6.6.1. Új diplomát szereztek.....	35
6.6.2. Új diplomáért tanul	35
6.6.3. Továbbképzések.....	35
6.7. Középfokú beiskolázás eredményessége (óvoda esetében nem releváns)	35
6.8. Gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenység	36
6.9. Pályázatokból adódó szakmai feladatok	38
6.10. Az esélyegyenlőség biztosítása: kulcskompetenciák fejlesztése, a tehetséges tanulók támogatása, kultúra közvetítése a nemzetiségre vonatkozóan, helyi sajátosságok, hagyományok, értékek megismerése, megbecsülése és szeretete	39
6.11. A tehetséggondozás, felzárkóztatás és a tanórákon kívüli tevékenységek	40
6.12. Az iskolai beiratkozás eredményessége	41
7. TANULÓI UTÓKÖVETÉS	42
8. BÁZISINTÉZMÉNYI TEVÉKENYSÉG ÉRTÉKELÉSE (amennyiben releváns)	45
9. INTÉZMÉNYI KAPCSOLATRENDSZER.....	45
9.1. Az óvoda/iskola és a családi ház kapcsolata.....	45
9.2. A fenntartóval való kapcsolattartás.....	45
9.3. Szakmai és egyéb kapcsolatok, együttműködések (horizontális együttműködés rendszere).....	45
10. BELSŐ ELLENŐRZÉS TAPASZTALATAI (tapasztalatok, következtetések, következmények)	46
10.1. Vezetői ellenőrzési feladatok	46
11. Kollégiumi beszámoló.....	48
11.1. Bevezető.....	48
11.2. Helyzetelemzés.....	48
11.2.1. A kollégiumi pedagógusok adatai	48
11.2.2. Tanulói adatok	49
11.2.3. A tanév közben történt változások	49

11.3. A tárgyi feltételek alakulása	49
11.4. A tanév legfontosabb céljai és kiemelt feladataink megvalósítása.....	50
11.4.1. A fenntartó által megfogalmazott feladatok	50
11.4.2. Az intézmény pedagógiai programja alapján kitűzött célok, feladatok.....	50
11.4.3. Az előző tanév tapasztalataiból adódó nevelési/oktatási feladatok	51
11.5. A nevelési év/ tanév helyi rendje	51
11.6. A tanulmányi munka értékelése.....	52
11.6.1. Tanulócsoportjaink tanulmányi átlaga	52
11.6.2. Magatartás, szorgalom, dicséretetek, megrovások.....	52
11.7. A szakmai feladatok megvalósítása	53
11.7.1. Az esélyegyenlőség biztosítása	53
11.7.2. Tehetséggondozás, felzárkóztatás	53
11.8. Mellékletek.....	54
11.8.1. Beszámoló a kollégiumi programok megvalósulásáról.....	54
11.8.2. Beszámoló a teljesítményértékelési rendszer megvalósításáról	55
11.8.3. A kollégium kapcsolatrendszere	56
11.9. Összefoglaló.....	56
12. MELLÉKLETEK.....	58
12.6. Munkaközösségi beszámolók	58
12.6.1. Testnevelési munkaközösség	58
12.6.2. Román munkaközösség gimnázium.....	60
12.6.3. Román munkaközösség általános iskola	63
12.6.4. Magyar nyelv és irodalom gimnáziumi munkaközösség	67
12.6.5. Osztályfőnöki munkaközösség.....	69
12.6.6. Alsós munkaközösség	71
12.7. Belső értékelési csoport beszámolója	73
12.8. Bázisintézményi beszámoló (amennyiben releváns).....	73
12.9. Diákönkormányzat beszámolója.....	74
12.9.1. Gimnáziumi diákönkormányzat beszámolója	74

12.9.2. Általános iskolai diákönkormányzat beszámolója	75
12.10. Versenyeredmények	77
12.10.1. Általános iskola.....	77
12.10.2. Gimnáziumban	88
12.11. Beszámoló az iskolai programok megvalósulásáról	92
12.11.1. Rendezvényeink (szakmai, kulturális, művészeti, tematikus)	162
12.12. Beszámoló a teljesítményértékelési rendszer megvalósításáról	166
12.13. Egyéb mellékletek.....	166
12.13.1. Kompetenciamérések eredményei.....	166
12.13.2. 2024/25-ös tanévben érettségizett diákjaink felvételi eredményei	201
13. LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK.....	204

1. HELYZETELEMZÉS

1.1. Személyi feltételek

Engedélyezett álláshelyek száma:	74 fő
Betöltött álláshelyek száma:	67 fő
Nevelő-oktató munkát közvetlenül segítők száma:	5 fő
Óraadók száma:	1 fő
Technikai dolgozók száma:	20 fő
Közfoglalkoztatottak száma:	-
Vidékről bejáró dolgozók száma:	24 fő

A gyulai N. Bălcescu Román Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium – a **hazai román nemzetiség legnagyobb tanügyi, nevelési, kulturális bástyája** – a 2024/25-ös tanévben ünnepelte alapításának **75. évfordulóját**.

Ez az intézmény **nevelési, oktatási, kultúrtörténeti és (nemzetiségi) közösségépítési** szempontból nemcsak a **múltban**, hanem a **jelenben** is a **honi románság minél további, jövőbeni fennmaradásának a záloga**.

Múltbéli vitathatatlan szerepe az, hogy lerakta a középiskolai szintű **általános műveltség (román, magyar, egyetemes tudástartalmak)** és a **nemzetiség-specifikus ismeretek, elsajátításának** az alapjait és a különböző nemzedékek közötti **kötődéseket**. Létrejöttével **meghatározó szerepe** lett a mai Magyarország **román nemzetiség közösségének a szellemi felemelkedésében, az új értelmiségi réteg keletkezésében**.

Kezdetben romániai (román, magyar, német ajkú) tanárok tanítottak ebben a gimnáziumban, majd a látványos **intellektuális felemelkedés** következményeként **román nemzetiségi tanárok vették át a tudásátadás, nevelés és identitásformálás „stafétáját”, és ezernyi fiatalt** készítettek fel, főleg a **hazai de a romániai egyetemekre** is.

Sokan közülük visszatérnek ebbe a régióba és a „Bălcescu” iskolába irattják be a gyermekeiket. Így van ez **ma** is, az intézmény revitalizálja önmagát. Az iskola **személyi feltételeit** oroszlánrészt a volt „**bălcescusok**” biztosítják, **kétnyelvű, sőt többnyelvű** tanárok, akik jól ismerik az iskola **egyéni arculatát, családias légkörét, hitvallását**. Mindvégig a **hagyományápolás- és újítás, a különböző „nemzedékek kézfogására”** alapuló szemléletet, az **együttműködést** hirdette, szorgalmazta ez az iskola.

Így van ez a **jelenben** is, a legtöbb tanártársi kapcsolat a korábbi **tanár-diák relációból** született és **harmonikusan működik**. A tantestület **román nyelvi szintjének az emelését** jól szolgálják egyrészt az 1989 után **áttelepült romániai családokból** származó, és az iskolánkban, gimnáziumunkban tanuló, ma már **ifjú kolléganőink**, másrészt a **romániai egyetemeken** diplomázottak is.

Természetesen az eredményeik alapján bizton állítjuk, hogy a **hazai egyetemeken** képzett pedagógusok is **igen kvalifikáltak és fejlett hivatástudattal, odaadással dolgozó tanáregyenlőségek**. A **jelenben** aktív **nyugdíjasok** is segítik a nevelő-oktató munkát, de megnyugvással konstatáljuk, hogy felső oktatásban (ittthon és Romániában) tanuló román ajkú fiatalokból **zökkenőmentes átmenettel**, minden szinten (**alsó, felső, gimnázium**) és tantárgyi területen **biztosítva lesz a szaktanári utánpótlás**.

1.1.1. A nevelési év/tanév közben történt személyi változások

A tanév során Kovács Délia betegség miatt távol maradt, és a román csoportját Olteanu Florin vette át.

1.2. Pedagógusok adatai

1.2.1. A nevelőtestület összetétele

tanítói képesítéssel rendelkezik	9 fő
főiskolai diplomát szerzett	15 fő
egyetemet végzett	32 fő

1.2.2. A pedagógus életpályamodell szerinti besorolások

Kutatótanár	1 fő
Mesterpedagógus	3 fő
Pedagógus II.	25 fő
Pedagógus I.	24 fő
Gyakornok	2 fő

1.2.3. Óraadó pedagógusok

1 fő óraadó pedagógusunk van.

1.3. Gyermekek/tanulók adatai

Osztály Csoport	Létszám	HH	HHH	SNI	BTMN	Számított létszám	Gyvt
1.a	15					15	
1.b	14			2		16	
2.a	17				1	17	
2.b	16				1	16	
3.a	17				1	17	
3.b	13					13	
4.a	19			1	1	20	
4.b	17				1	17	
5.a	20					20	
5.b	22					22	
6.a	14					14	
6.b	16			1		17	
7.a	23				1	23	
8.a	19					19	1
8.b	14					14	
9. A	18					18	
9. B	16					16	1
10. A	28	2				28	2
10. B	31			1		32	
11. A	30					30	
11. B	31			1		33	
12. A	23			1		24	
12. B	28	2				28	

Napközis csoport / tanulószoba	Érintett osztály	Csoportvezető	Létszám
I. csoport	1.a	Dr. Gurzóné Gombos Mária	15
II. csoport	1.b	Iurasoc Vanessza	14
III. csoport	2.a	Machhour Julianna Stella	17
IV. csoport	2.b	Márkné Netye Andrea	16
V. csoport	3.a	Szucsigán Lászlóné	17
VI. csoport	3.b	Patkásné Martyin Adrienn	13
VII. csoport	4.a	Kozma László	19
VIII. csoport	4.b	Cserhátiné Gurzó Éva	17
Tanulószoba I.	5.a; 5.b	Szucsigán Mária	17
Tanulószoba II.	6.a; 6.b; 7.a; 8.a	Lile Liliana Floare	13

1.3.1. A nevelési év/tanév közben történt változások (beiratkozás, kiiratkozás)

- A tanév során érkezett tanulók:
 - Általános Iskola: 5 fő
 - Gimnázium: 8 fő
- A tanév során távozott tanulók:
 - Általános Iskola: 4 fő
 - Gimnázium: 4 fő

1.4. Tárgyi feltételek

1.4.1. Feladatellátási hely(ek)

A Gyula, Líceum tér 2. szám alatti **monumentális épületkomplexum**, olyan városépítészeti szempontból is különleges civilizációs produktum, amely 21. századi körülményeket biztosít a benne tanuló növendékek, nevelő-oktató munkát végző pedagógusok és a technikai dolgozók számára. **Optimális kereteket** biztosít a **gimnáziumi, általános iskolai és kollégiumi** növendékek, valamint a **Líceum Nyelviskolában** nyelveket tanuló és vizsgázók számára is.

Az Egyházi és Nemzetiségi Kapcsolatokért felelős **Államtitkárság** támogatásával, az MROÖ (**Fenntartó**) közreműködésével és az **intézményi önrész** (önerő) hozzáadásával az **elmúlt években** komoly rehabilitációs munkálatokkal megújult és megszépült az egész épületegyüttes. Így volt ez a **2024/25-ös tanévben is**.

1.4.2. Karbantartási munkálatok, felújítások a tanév során

Ipari szárítógép megvásárlásával is segíteni igyekeztünk az intézményben folyó technikai személyzet munkáját. Az iskola belső udvarában megtörtént az **energiatakarékos reflektorok** cseréje és a **pagoda** elektronikus világítása.

2024. őszén a diákjaink és a tanáraink **használatba vették az iskolai szárny 2. emeletének korszerűsített mosdóit**, és reményeink szerint **2025. őszén** birtokba vehetik a földszinti modernizált **öltözőket** is. **Új ajtók** „ékesítik” az **első emeleti tantermeket**, a földszinti irodákat, termeket, és így lesz ez a felújított öltözőknél is.

Jelenleg az MROÖ Pénzügyi és Ellenőrző bizottságának az engedélyével – ugyancsak **intézményi önköltségből** – **napelemek** szereltetünk fel az iskola tetőszerkezetére, és **korszerűsítjük a földszinti öltözőket** is. **Komplett renoválásra** (szennyvízvezetékek, nyomóvezeték, hideg-meleg víz rendszerének a teljes cseréje; központi fűtés modernizálása, elektromos hálózat cseréje, vízszigetelés, burkolás és nyílászáró cserék) **kerül sor**. Továbbá takarítószeres, eszközök tárolására alkalmas **zárt tér** kialakítása is célként szerepel.

1.4.3. Az oktató-nevelő munkához biztosított infrastruktúra fejlesztése

Az **Államtitkárság** támogatásával és a **Fenntartónk** közreműködésével megújult a színháztermi **hangosító berendezés**, melynek költségéhez az iskola a **keverőpult** beszerzéséhez önerőt biztosított.

A „**Generációk Kézfogása**” iskolai *Alapítványunk* jóvoltából egy *korszerű* és a gyermekek körében *népszerű játzóeszközt* (csúzdát) állítottunk fel az iskolánk belső udvarában. Ennek a „nagyformátumú” játzóeszköznek a beszerzéséhez (a szülőkön és volt diákokon kívül) az Államtitkárság és a városvezetés is hozzájárult anyagilag. Az iskolánk (2,5 millió forinttal) támogatta ezt a **diákbarát** beruházást.

Elkészültek a **telefonok tárolására** is alkalmas **szekrények** is.

A **kollégium** számára **új textíliákat, paplanokat, ágyneműket** vásároltunk.

Az oktató-nevelő munkához nyújtanak segítséget az új **digitális kijelzők**, melyeknek számát évről évre gyarapítjuk.

2. A TANÉV LEGFONTOSABB CÉLJAI ÉS KIEMELT FELADATAINAK MEGVALÓSÍTÁSA

2.1. A fenntartó által megfogalmazott feladatok

Az intézményünk a **2024/2025-ös tanév** során is *törekedett a fenntartó által megfogalmazott és az iskola **Pedagógiai programjában** kitűzött célok és feladatok minél jobb teljesítésére.*

Minden esetben figyelmének és igyekezetének a központjában szerepeltek: a **NAT 2020-as tartalmak** és a legkülönbözőbb tantárgyakra vonatkozó **kerettantervi követelmények, a nemzetiségi irányelvekkel** és azokkal **összhangban lévő kerettantervek, valamint az új érettségi vizsgakövetelmények.** *Fókuszpontban* volt és maradt ezeknek a minél jobb, színvonalasabb teljesítése.

Az iskola *legfőbb törekvése*, hogy **családias, szorongásmentes légkörben korszerű** (általános műveltséget) **ismeretekre, román és idegen nyelvekre**, és a **nemzetiségi létből fakadó tudásra, identitásra, kötődésekre** neveljen és tanítson. Olyan fiatalok *nevelése és oktatása* a **cél**, akik *képesek önvizsgálódásra, megértik*, hogy mi mindent jelent a „**gyökerekhez**”, nemzetiséghez való tartozás és ragaszkodás érzése és gondolata, a **kötődés a szülőföldről**, a „**hídépítő**” szerepvállalás és a *minkét nép nyelvéhez és kultúrájához kapcsolódás, sőt az európai azonosságtudat* is.

Az ifjak minél jobb és elmélyültebb felkészítését szolgálják. a **tanórákon túli foglalkozások: szakkörök, GÉV-előkészítők** (közép és emelt szintűek), a **román és idegen nyelvvizsga-előkészítők, a rendkívüli történelem, olasz és román órák franciaországi, olaszországi és romániai utazásokkal.**

Minden részterületen (tanügy, kultúra, sport, környezet és egészségvédelem) *törekedtünk a román nyelv pozíciójának, presztizsének az erősítésére és a kultúrkinccs közvetítésére.*

A diákjaink számos **nemzetiségspecifikus** versenyen (OÁTV, OKTV, román népismereti hagyományos és online megmérettetésen) is *jól teljesítettek*, de ez az állítás *igaz* a legkülönbözőbb tantárgyak vonatkozásában (történelem, angol, matematika, magyar, rajz...) és a **sporteredményeket** illetően is (lásd. **verseny, érettségi, valamint sporteredmények**). Az **új módszerek, projektek** is hozzájárultak a hatékonysághoz, eredményességhez.

A tanév **kiemelt feladata** volt a **TÉR bevezetése**, melynek feladatrendszere átszötte az egész évi nevelő-oktató munka folyamatát.

Az intézmény *főigazgatója* törekedett a **fenntartó** által meghatározott és jóváhagyott *célkitűzések és feladatok minél jobb teljesítésére*, a **szaktanárok** pedig *szépen, igényesen, dinamikus*an valósították meg az ötletgazdag vállalásaikat, melyekről tanúbizonyságot tettünk a KRÉTA rendszerben.

A főigazgató – a fenntartó javaslatára – az intézmény minden egységét érintő (ált. iskola, gimnázium, kollégium) **elégedettségi mérést** végzett a **szülők** körében, melynek **nagyarányú pozitív visszajelzései** további bizalmat és lendületet ad az egész tantestületnek.

A **Líceum Nyelviskolánk** is egyre több **sikeres nyelvvizsgázóval** „dicsekedhet” (76 „bálcescussal” és 196 külsőssel) (román, angol, olasz, spanyol). A vizsgáztató tanárok **belső továbbképzése** is lendíti az eredményességet.

Ugyancsak a **TÉR-hez** kötődő főigazgatói feladat volt a romániai **partnerkapcsolati rendszer** további bővítése. Öröndetes, hogy ez a célkitűzés az európai arculatú nagyváradi *Don Orione Iskolaközponttal* való kapcsolatfelvételt eredményezte.

Szintén **kiemelt feladatnak** tekintettük az **új továbbképzési program** kidolgozását, az **egyéves ütemterv** rögzítését, és örömmel konstatáljuk, hogy az iskolánk érvényben lévő 60 órás akkreditált **Román népismereti továbbképzését** a jövő tanévben megszervezhetjük az érdeklődő romántanárok számára.

2.2. Az intézmény pedagógiai programja alapján kitűzött célok, feladatok

Az intézmény **mindenkori kiemelt cél és feladatrendszere** a **román (nemzetiségi) kultúrkincs** közvetítése, a **szokások- és hagyományok** átörökítése, az elődeink *táncaihoz, zenéjéhez, gasztronómiájához* való **lelki kötődés** erősítése. Ezt szolgálják a tanév során is a **Hagyományörző néptáncgyűtteseink** (alsós, felsős, gimnáziumi), az iskolai **Kórusunk**, a román nyelvű „*Vocea școlii Bălcescu*” **iskolarádió**nk, a „*Generációk Kézfogása*” **Alapítványunk** diákbarát tevékenységei; és a **munkaközösségek** szép, és építő jellegű programjai: Például az **alsós munkaközösség** tanítói számos igényes kulturális programot állítottak össze (*karácsonyra, farsangra, tavaszköszöntő bálra, nőnapra stb.*). **Dramatizált jelenetekkel, zenés, táncos, verses** összeállításokkal kedveskedtek.

A **felsős román munkaközösség** tagjai **Eminescu emlékműsort**, ötletes **projektnapokat**, vetélkedőket szerveztek. A **gimnáziumi román munkaközösség** **Román népismereti versenyt** szervezett, *Bălcescu emlékünnepséget, vetélkedőket*. A **magyar munkaközösség** tanárai **rendkívüli magyar órákat** mutattak be és diákokat készítette az EDÜ-re, valamint országos szavalóversenyekre, alkotói megmérettetésekre.

Az iskolánk **román nyelvű Országos bibliai történetmondó és illusztráló** versenyt szervezett a román nemzetiségű kétnyelvű iskolák számára.

Megszerveztük a „**Gyermekszínjátzó-körök**” **Országos találkozó**ját (szintén valamennyi kétnyelvű iskola számára) illetve a helyi „**Vasile Gurzău**” **mesemondó versenyt** is.

Az intézmény PP-ja **kiemelt területnek** tekinti: az **egészség- és környezetvédelmet**, a **gyermek- és ifjúságvédelmet**.

Az **egészség- és környezetvédelem** tárgykörében is fogalmazódtak meg TÉR-rel kapcsolatos célkitűzések és feladatok, melyeket lelkesen, szívvel-lélekkel megvalósítottak a tanártársak.

A **Gyermek- és ifjúságvédelem** egy permanensen kiemelt terület, főleg a mai, nemcsak „*áldást*”, hanem „*veszélyeket*” is magában rejlő **digitális világban**.

A **gyermek- és ifjúságvédelmi felelősnek** rendkívül **szerteágazó és nehéz feladatokkal** kell „megküzdenie” napról napra. Ezekből **szemezgetünk** néhányat: **jelzőrendszeri feladatok** teljesítése, **kapcsolattartás** különböző intézményekkel (gyermekvédelem, rendőrség, gyámügy...), a hátrányos helyzetű (vagy halmozottan hátrányos helyzetű) és különleges bánásmódot igénylő gyermekekkel (SNI, BTMN) kapcsolatos problémák megbeszélése, **megoldások keresése**. További konfliktuskezelések, DADA programok (**előadások, filmvetítések**) szervezése, témaközpontú **pályázatok** írása, lebonyolítása, **véradás- és „játékonysági akciók**” szervezése (lásd. mellékelt beszámoló).

A **Diákönkormányzatot vezető tanár** is számos, az ifjúság életét színesítő program szervezője (*diákhét, diákbál, vetélkedők, nemzetiségi jellegű programok, diákgyűlések...*).

2.3. Az előző nevelési év/tanév tapasztalataiból adódó nevelési, oktatási célok, feladatok

Az előző 2023/2024-es tanév tapasztalataiból adódóan is megfogalmaztunk nevelési, oktatási célokat és feladatokat. Még nagyobb hangsúlyt fektetünk a Romániából érkezett – a magyar nyelvet idegen nyelvként tanuló diákok felzárkóztatására (iskolai és kollégiumi foglalkozások). Tettük ezt annál is inkább, mert ők, a szövegértési nehézségek miatt sokat rontanak a **kompetenciamérések eredményein** (különböző tantárgyakból), de ugyanakkor erősítik a **román nyelv státuszát a közösségben**.

A kollégium is még intenzívebben bekapcsolódott a *felzárkóztatásba* (főleg matematika, román, magyar nyelv és irodalom).

3. A NEVELÉSI ÉV/TANÉV, TANÍTÁSI ÉV HELYI RENDJE

A tanítási év első tanítási napja: 2024. szeptember 2.

A tanítási év utolsó tanítási napja: 2025. június 20. – Gimnázium (12. évf. 2025. április 30.)

A tanítási napok száma:

- általános iskola: 183
- gimnázium: 180

A tanítási év első félév vége: 2025. január 17.

3.1. Tanítási szünet a tanítási évben, nevelés/tanítás nélküli munkanapok, munkaszüneti napok, áthelyezett munkanapok

3.1.1. Tanítási szünetek

Őszi szünet: 2024. október 28.- október 31.

A szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. október 25. (péntek)

A szünet utáni első tanítási nap 2024. november 4. (hétfő)

Téli szünet: 2024. december 23. – 2025. január 3.

A szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. december 20. (péntek)

A szünet utáni első tanítási nap 2025. január 6. (hétfő)

Tavaszi szünet: 2025. április 17. – április 25.

A szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. április 16. (szerda)

A szünet utáni első tanítási nap 2025. április 28. (hétfő)

3.1.2. A tanév rendjében meghatározott időpontoktól való eltérés (oka, módja, indoklása amennyiben releváns)

Nem releváns.

3.1.3. A nevelés/tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása

- 2024. október 11. – pályaorientációs nap (általános iskola, gimnázium)
- 2024. december 7. – igazgatói szünet (gimnázium) – **Országos bibliai történetmondó és illusztráló verseny** (hazai román nemzetiségi általános iskolák és gimnázium) – a pedagógusok bevonása a szervezésbe, lebonyolításba, zsűrizésbe
- 2024. december 14. – igazgatói szünet (gimnázium) – **Színjátzó körök országos fesztiválja** (az intézmény pedagógusainak bevonása a szervezésbe, lebonyolításba)
- 2025. május 5-6-7. – igazgatói szünet (gimnázium) – az írásbeli érettségi vizsgák alatti felügyelet és készenlét; egyéb iskolai feladatok
- 2025. május 5-6. – igazgatói szünet (általános iskola) – írásbeli érettségi vizsgák alatti felügyelet és készenlét; egyéb iskolai feladatok
- 2025. május 7. – DÖK-nap (általános iskola)
- 2025. május 17. – DÖK-nap (gimnázium)

3.1.4. Munkaszüneti napok

Országos munkaszüneti napok:

- 2024. október 23.
- 2025. április 20-21. (húsvét)
- 2025. május 1-2.
- 2025. június 9. (pünkösd)

3.1.5. Áthelyezett munkanapok – csak általános iskola

- 2024. december 7. szombat (letanított nap 2024. december 24.)
- 2024. december 14. szombat (letanított nap 2024. december 27.)
- 2025. május 17. szombat (letanított nap 2025. május 2.)

3.2. Nemzeti, nemzetiségi ünnepnapok, emléknapok

Szeptember

Tanévnyitó ünnepség; A román nyelv napja

Felelős: főigazgató, főigazgató-helyettesek, osztályfőnökök
szeptember 1.

Október

Az aradi vértanúk emléknapja – megemlékezés iskolai szinten; részvétel a városi rendezvényen.

Felelős: osztályfőnökök, DÖK-vezető tanárok, Patkás György, Szelezsán Róbert
október 6.

Nemzeti ünnep október 23. – megemlékezés osztály - és iskolaszinten

Felelős: osztályfőnökök, szaktanárok, Szelezsán Róbert

Neves román származású személyiségek sírjainak gondozása

Felelős: román népismeretet tanító tanárok

November

75 éves a gimnázium, jubileumi ünnepség

Felelős: főigazgató

november 16.

A magyar nyelv napja

Felelős: humán munkaközösség

november 29.

N. Bălcescu megemlékezés

Felelős: Sebestyén Corina

Január

Eminescu emlékműsor – A román kultúra napja

Felelős: román munkaközösség,

jan. 15.

Február

A kommunista diktatúra áldozatainak emléknapja – osztályszintű

Felelős: osztályfőnökök

február 24.

Március

Nemzeti ünnep – iskolai megemlékezés városi szinten

Felelős: kultúrfelelősök, Szelezsán Róbert, Kozma László

március 14-15.

Április

A magyar költészet napja – József Attilára emlékezünk

Felelős: magyar szakosok

április 11.

Megemlékezés a holokauszt áldozatairól – osztályszintű

Felelős: osztályfőnökök

Május

A munka ünnepe

május 1.

Június

A Nemzeti Összetartozás Napja

Felelős: osztályfőnökök

június 4.

3.3. Lázár Ervin Program megvalósulása

A 2019/2020-as tanévtől Magyarország Kormánya létrehozta a **Lázár Ervin Programot**, amely nemcsak az állami fenntartású iskolákat érinti, hanem a nemzetiségi önkormányzatok égisze alatt működőket is. A **program** – melyről a 1042/2019. (II.18.) Korm. határozat rendelkezik – *célkitűzése*, hogy a szociális helyzettől és lakóhelytől függetlenül minden, az 1-8. évfolyamon tanuló általános iskolai diák részére *tanévenként egyszeri alkalommal ingyenesen* biztosítja a **színházi, tánc- és cirkuszi előadások, komolyzenei hangversenyek**, illetve az őshonos állatok bemutatóhelyei látogatásának élményét.

A tanév során általános iskolai osztályaink a következő programokon vettek részt:

évfolyam	dátum	előadás címe, előadója
8.	2024. november 7.	Fővárosi Nagycirkusz: Karácsonyi CsodaShow (33 tanuló, 3 fő kísérő tanár)
6.	2024. november 12.	Rendhagyó Történelem óra – Eltáncoljuk Magyarországot 1000 éves történelmét – Balassi Közalapítvány (53 tanuló, 5 fő kísérő tanár)
4., 5.	2025. március 21.	Békéscsabai Jókai Színház, Weöres Sándor: A holdbeli csónakos – 4-5. évfolyam (77 tanuló, 8 fő kísérővel)
3.	2025. május 28.	Békéscsabai Jókai Színház, Szenté Béla-Gulyás Levente: A kolozsvári bíró (31 tanuló, 8 fő kísérővel)
1-2.	2025. június 3.	Gyulai Erkel Ferenc Alapfokú Művészeti Iskola, Békéscsabai Napsugár Bábszínház: Paprika Jancsi című előadása (62 tanuló 6 fő kísérővel)

3.4. Nevelőtestületi értekezletek, szülői, szülői választmányi értekezletek, fogadóórák megvalósulása

3.4.1. Nevelőtestületi értekezletek

- Tanévnyitó értekező:**

Időpont: 2024. aug. 22-én 16⁰⁰

Tárgya: A 2024/2025-ös tanév nevelő-oktató munkájának tervezése

Tartalmak:

- személyi változások
- törvényi változások: NAT vizsga, a TÉR-rel kapcsolatos információk, teljesítménycélokkal kapcsolatos feladatok (teendők), határidők
- a 2024/25-ös tanév rendjének ismertetése
- fejlesztések/intézményi fejlesztések

- Félévzáró értekező:**

Időpont: 2025. jan. 31-én 16⁰⁰

Tárgya: A 2024/2025-ös tanév I. félévének értékelése

Tartalmak:

- Visszatekintés a 2024/25-ös tanév I. félévének jelentősebb eseményeire
- Félévi tanulmányi- és sportrendezvények (ált. isk., gimnázium)
- TÉR-rel kapcsolatos információk, teendők (pl. teljesítményértékelés)

- Tanévzáró értekező:**

Időpont: 2025. jún. 31-én 16⁰⁰

Tárgya: A 2024/2025-ös tanév nevelő-oktató munkájának értékelése

Tartalmak:

- A 2024/25-ös tanév beszámolója (TÉR, lemorzsolódás)
- Tájékoztató a kompetenciamérés eredményeiről
- Beszámoló a kollégium nevelőmunkájáról, fontosabb eseményeiről

3.4.2. Szülői értekezletek időpontok

- 2024. október 24-25.
- 2025. január 23-24.
- 2025. április 15-16.

3.4.3. Fogadóórák

Fő	Név	Időpont (egész óra)
1.	Aranyos Attila	Kedd 10:00-11:00
2.	Baktai Ferencné	Hétfő 15:30-16:30
3.	Bányai Tibor	Péntek 9:00-10:00
4.	Bányai Tiborné	Szerda 13:00-14:00
5.	Berényi Tibor	Kedd 10:00-11:00
6.	Bogdan Patricia Diana	Szerda 9:00-10:00
7.	Bordásné Szelezsán Márta	Csütörtök 10:00-11:00
8.	Czeglédi Mihály	Csütörtök 14:00-15:00
9.	Czeglédiné Gurzó Mária	Kedd 11:00-12:00
10.	Cséffán Szilvia	Hétfő 8:00-9:00
11.	Cser Vera	Hétfő 8:00-9:00
12.	Cserhátiné Gurzó Éva	Kedd 9:00-10:00
13.	Farkasné Rokszin Mária	Szerda 13:30-14:30
14.	Gábor György	Szerda 9:00-10:00
15.	Gombos Emília	Szerda 10:00-11:00
16.	Györgyné Juhász Anna	Csütörtök 8:00-9:00
17.	Iurasoc Vanessza	Péntek 11:00-12:00
18.	Jánk János	Kedd 9:00-10:00
19.	Jova Andrea Tímea	Hétfő 11:00-12:00
20.	Juhász Ádám	Szerda 11:00-12:00
21.	Kórané Cséffán Tünde	Péntek 10:00-11:00
22.	Kozma László	Szerda 12:50-13:50
23.	Kovács Zsoltné	Szerda 13:00-14:00
24.	Lengyel Valéria	Kedd 11:00-12:00
25.	Lile Liliana Floare	Kedd 14:00-15:00
26.	Machhour Julianna Stella	Szerda 10:00-11:00
27.	Machhourné Nikula Stella Ph. D.	Csütörtök 10:45-11:45
28.	Márkné Netye Andrea	Péntek 13:00-14:00
29.	Martyin Tivadar	Péntek 9:00-10:00
30.	Dr. Martyinné Orosz Marianna	Szerda 10:00-11:00
31.	Nedró János	Kedd 11:00-12:00
32.	Oltean Florentina	Szerda 8:00-9:00
33.	Oroszné Árgyelán Ilona	Csütörtök 10:00-11:00
34.	Patkás György	Csütörtök 9:00-10:00
35.	Patkás János	Kedd 15:00-16:00
36.	Patkásné Martyin Adrienn	Csütörtök 12:00-13:00

Fő	Név	Időpont (egész óra)
37.	Pilánné Ruzsa Ildikó	Kedd 15:00-16:00
38.	Pojendán-Gurzó Bettina	Csütörtök 9:00-10:00
39.	Repiskyné Radics Anna	Csütörtök 11:00-12:00
40.	Rokszin Mónika	Kedd 10:00-11:00
41.	Rokszin Tibor	Csütörtök 9:00-10:00
42.	Rossu Patricia	Szerda 14:00-15:00
43.	Ruzsáné Gombos Éva	Szerda 9:00-10:00
44.	Sebestyén Corina	Kedd 12:00-13:00
45.	Stavaru Livia Simona	Szerda 12:00-13:00
46.	Szabó Jánosné	Péntek 10:00-11:00
47.	Szántóné Cséffán Andrea	Hétfő 11:00-12:00
48.	Száva Mihályné	Kedd 10:00-11:00
49.	Szelezsán Róbert	Hétfő 9:00-10:00
50.	Szentlélekiné Moldován Éva	Szerda 15:00-16:00
51.	Szöllősiné Kondoros Beáta	Kedd 8:00-9:00
52.	Szucsigán Mária	Kedd 12:00-13:00
53.	Szucsigán Lászlóné	Kedd 13:00-14:00
54.	Temesváriné Ferenczi Ágnes Máriia	Kedd 12:45-13:45

3.5. Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú rendezvények és nyílt napok megvalósulása

- Gimnázium: 2024. november 6.
- Általános iskola:
 - 2025. január 30. – „Iskolakostoltató” rendezvény (kézműveskedés, sport foglalkozás, iskola bemutatása helyszíni bejárással – a város valamennyi óvodája részére.
 - 2025. március 11. – Farsangi táncos program a Románvárosi Óvoda nagycsoportosaival
 - 2025. március 19. – Nyílt tanítási nap tanórák megtekintésével

3.6. Mérések és vizsgák

3.6.1. Külső és belső mérések eredménye

Lásd. 12.3.1. számú melléklet

3.6.2. Érettségi vizsgák eredménye

érettségizők száma	55 fő
bizonyítványt szerzett	55 fő
tanúsítványt szerzett	9 fő
középszintű érettségi vizsgák száma	234 darab
korábbi vizsgaidőszakokban letetett középszintű előrehozott vizsgák száma	60 darab
emelt szintű érettségi vizsgák száma	38 darab
korábbi vizsgaidőszakokban letette emelt szintű előrehozott vizsgák száma	2 darab

Kimutatás a vizsgaidőszakban elért **középszintű** érettségi vizsgaeredményeiről vizsgatárgyanként

Tantárgy neve	Vizsga szintje	Jelentkezők száma	Érdemjegy átlag	Százalék átlag
Angol nyelv	közép	7	4,71	81%
Biológia	közép	6	5,00	88%
Digitális kultúra	közép	3	2,67	38%
Földrajz	közép	2	5,00	90%
Magyar mint idegen nyelv	közép	1	4,00	78%
Magyar nyelv és irodalom	közép	51	4,20	74%
Matematika	közép	50	3,71	62%
Román népismeret	közép	18	5,00	94%
Román nyelv és irodalom	közép	51	4,10	70%
Testnevelés	közép	4	4,75	88%
Történelem	közép	41	4,05	70%
Összesen:		234	4,29	76%

Kimutatás az adott tanévben középiskolai tanulmányaikat befejezők korábbi vizsgaidőszakban elért **középszintű** érettségi vizsgaeredményeiről vizsgatárgyanként

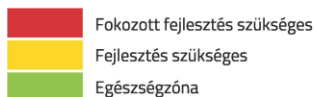
Tantárgy neve	Vizsga szintje	Jelentkezők száma	Érdemjegy átlag	Százalék átlag
Angol nyelv	közép beszámítós	14	5,00	95%
Digitális kultúra	közép beszámítós	45	3,58	57%
Fizika	közép beszámítós	1	5,00	88%
Összesen:		60	4,53	80%

Kimutatás a vizsgaidőszakban elért **emelt** szintű érettségi vizsgaeredményeiről vizsgatárgyanként

Név	Vizsgázás típusa	Vizsgatárgy neve	Vizsga szintje	Vizsga fajtája	Érdemjegy	Százalék	80% feletti	70% feletti	60% feletti
Angol nyelv									
Bordás Hanna	Egyes vizsgatárgyakból	angol nyelv	E	E	5	84			
Csüllög Ádám Zalán	Egyes vizsgatárgyakból	angol nyelv	E	E	4	56			
Fancsiki Alida	Egyes vizsgatárgyakból	angol nyelv	E	E	5	86			
Lengyel Lara Laura	Egyes vizsgatárgyakból	angol nyelv	E	E	5	85			
Pustea Eduard Antony	Egyes vizsgatárgyakból	angol nyelv	E	E	5	91			
Anasztász Gergő	Egyes vizsgatárgyakból	angol nyelv	E	S	5	82			
	6				4,83	80,67	5	5	5
Aioanei Amalia-Andrea	Rendes	angol nyelv	E	R	5	79			
Árgyelán Liza	Rendes	angol nyelv	E	R	5	60			
Ember Imola	Rendes	angol nyelv	E	R	5	74			
Filip Nicol Paula	Rendes	angol nyelv	E	R	5	61			
Galea Eszter Lilian	Rendes	angol nyelv	E	R	5	87			
Gombos Ákos János	Rendes	angol nyelv	E	R	5	71			
Patkás Sándor	Rendes	angol nyelv	E	R	4	53			
Peres István Szilveszter	Rendes	angol nyelv	E	R	5	73			
Ruzsa Dzsénifer	Rendes	angol nyelv	E	R	5	73			
Szabó Hunor	Rendes	angol nyelv	E	R	5	74			
Ticudean Nátánel Raul	Rendes	angol nyelv	E	R	5	71			
Zsigovits Hanna	Rendes	angol nyelv	E	R	5	77			
Erdei Szabolcs	Rendes	angol nyelv	E	S	5	84			
Gindilla Dóra	Rendes	angol nyelv	E	S	5	91			
Gyűjtő Ruben Dávid	Rendes	angol nyelv	E	S	5	89			
Husvéth Arszlán	Rendes	angol nyelv	E	S	5	71			
Huszi Zorka	Rendes	angol nyelv	E	S	5	74			
Kozma Balázs	Rendes	angol nyelv	E	S	5	87			
Pataki Milán László	Rendes	angol nyelv	E	S	5	91			
	19				4,95	75,79	6	16	17
Angol nyelv	25				4,89	78,23	11	21	22
Biológia									
Aioanei Amalia-Andrea	Rendes	biológia	E	R	1	20			
Borszéki Virág	Rendes	biológia	E	R	3	46			
Martyin Karolina	Rendes	biológia	E	R	5	79			
Seres Kata Rozália	Rendes	biológia	E	R	5	76			
Biológia	4				3,50	55,25	0	2	2
Fizika									
Erdei Szabolcs	Rendes	fizika	E	S	4	51			
Fizika	1				4	51	0	0	0

Név	Vizsgázás típusa	Vizsgatárgy neve	Vizsga szintje	Vizsga fajtája	Érdemjegy	Százalék	80% feletti	70% feletti	60% feletti
Kémia									
Csizmadia Boglárka	Egyes vizsgatárgyakból	kémia	E	S	5	66			
	1				5	66	0	0	1
Borszéki Virág	Rendes	kémia	E	R	3	39			
Martyin Karolina	Rendes	kémia	E	R	5	60			
Seres Kata Rozália	Rendes	kémia	E	R	5	87			
	3				4,33	62,00	1	1	1
Kémia	4				4,67	64,00	1	1	2
Matematika									
Erdei Szabolcs	Rendes	matematika	E	R	4	50			
Matematika	1				4,00	50,00	0	0	0
Történelem									
Galea Eszter Lilian	Rendes	történelem	E	R	5	60			
Gurzó Gergő Márk	Rendes	történelem	E	R	5	73			
Husztai Zorka	Rendes	történelem	E	R	5	74			
Nagy Gréta	Rendes	történelem	E	R	5	69			
Németh Anna	Rendes	történelem	E	R	5	80			
Pataki Milán László	Rendes	történelem	E	R	5	86			
Peres István Szilveszter	Rendes	történelem	E	R	5	70			
Szabó Hunor	Rendes	történelem	E	R	5	84			
Virág Bettina	Rendes	történelem	E	R	5	71			
Zsigovits Hanna	Rendes	történelem	E	R	5	65			
Történelem	10				5,00	73,20	3	7	10
Összesen:	45				4,34	61,95	15	31	36

3.6.3. A tanulók fizikai állapotának és edzettségének mutatói



NICOLAE BĂLCESCU ROMÁN GIMNÁZIUM, ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS KOLLÉGIUM

28387 / 1

Létszám: 331 / 153 fiú, 178 lány

Átlagéletkor: 15

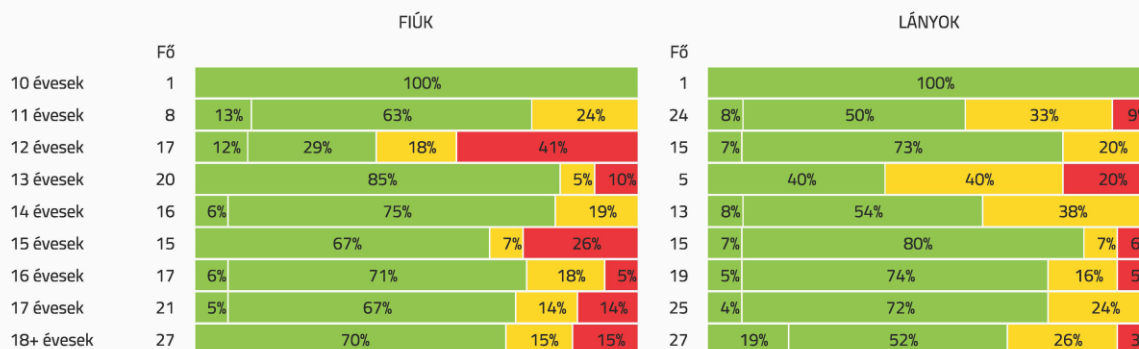
Tanév: 2024/2025

Adatfeltöltöttségi állapot: 88,42 %

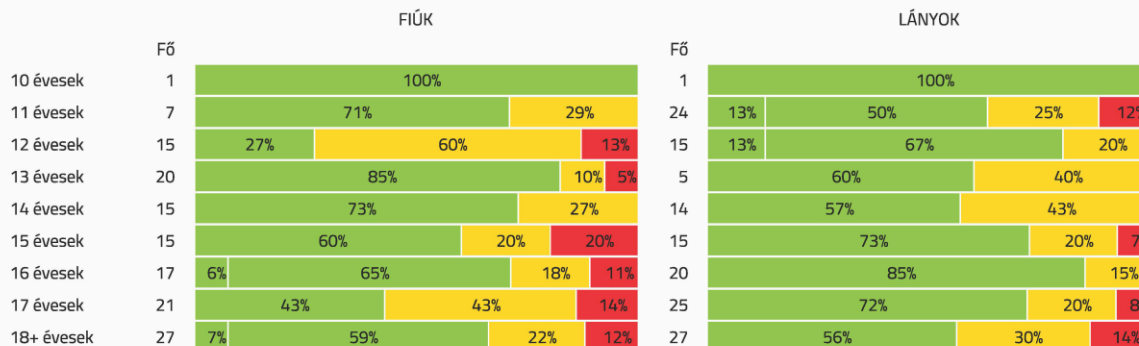
Nyomtatás dátuma: 2025.07.16 13:06:39

INTÉZMÉNYI ZÓNAÖSSZESÍTŐ VÁLASZTOTT TANÉV SZERINT

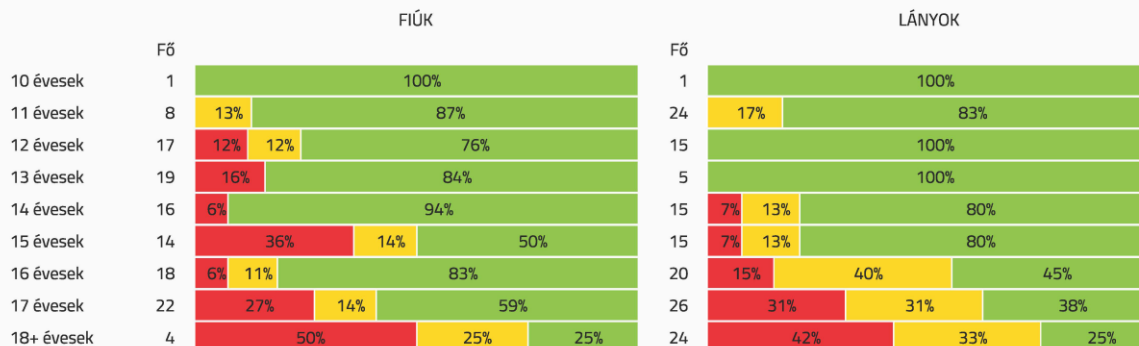
TESTÖSSZETÉTEL ÉS TÁPLÁLTSÁGI PROFIL

Testtömegindex (BMI: kg/m²)

Testzsírszázalék (TZS %)



AEROB FITTSÉGI (ÁLLÓKÉPESSÉGI) PROFIL

Állóképességi ingafutás teszt (VO_{2max}: ml/kg/min)

VÁZIZOMZAT FITTSÉGI PROFIL

Ütemezett hasizom teszt (db)



	Fő		Fő	
10 évesek	1	100%	1	100%
11 évesek	8	13% 87%	25	16% 84%
12 évesek	17	35% 65%	15	100%
13 évesek	20	40% 60%	5	100%
14 évesek	16	31% 69%	15	7% 93%
15 évesek	15	20% 80%	15	7% 93%
16 évesek	18	100%	21	5% 95%
17 évesek	22	23% 77%	25	4% 96%
18+ évesek	27	37% 63%	26	8% 92%

HAJLÉKONYSÁGI PROFIL

Hajlékonysági teszt (cm)

	Fő	FIÚK	Fő	LÁNYOK
10 évesek	1	100%	1	100%
11 évesek	8	63% 37%	25	64% 36%
12 évesek	17	88% 12%	15	80% 20%
13 évesek	20	65% 35%	5	40% 60%
14 évesek	16	50% 50%	15	33% 67%
15 évesek	15	40% 60%	15	33% 67%
16 évesek	18	11% 89%	19	16% 84%
17 évesek	22	27% 73%	27	41% 59%
18+ évesek	27	15% 85%	27	30% 70%

Magyar Diáksport Szövetség - 2025



	Fokozott fejlesztés szükséges
	Fejlesztés szükséges
	Egészségzóna

NICOLAE BĂLCESCU ROMÁN GIMNÁZIUM, ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS KOLLÉGIUM

28387 / 1

Létszám: 331 / 153 fiú, 178 lány

Átlagéletkor: 15

Tanév: 2024/2025

Adatfeltöltöttségi állapot: 88,42 %

Nyomtatás dátuma: 2025.07.16 13:06:39

INTÉZMÉNYI ZÓNAÖSSZESÍTŐ VÁLASZTOTT TANÉV SZERINT

TESTÖSSZETÉTEL ÉS TÁPLÁLTSÁGI PROFIL

Testtömegindex (BMI: kg/m²)

	FIÚK				LÁNYOK				INTÉZMÉNY		
	Min.	Max.	Átlag	Szórás	Min.	Max.	Átlag	Szórás	FFSZ	FSZ	EZ
10 évesek	14.36	14.36	14.36	0	14.96	14.96	14.96	0			2 fő - 100%
11 évesek	13.51	23.93	18.71	2.97	13.87	34.47	20.58	4.95	2 fő - 6%	10 fő - 31%	20 fő - 63%
12 évesek	13.71	33.56	23.59	5.52	15.52	26.01	19.50	2.74	7 fő - 22%	6 fő - 19%	19 fő - 59%
13 évesek	16.35	33.69	20.47	4.29	17.66	34.08	23.83	5.73	3 fő - 12%	3 fő - 12%	19 fő - 76%
14 évesek	15.74	27.47	20.32	3.37	17.10	25.52	22.03	2.81		8 fő - 28%	21 fő - 72%
15 évesek	18.16	34.61	24.15	5.81	16.79	36.10	21.59	4.27	5 fő - 16%	2 fő - 7%	23 fő - 77%
16 évesek	16.41	33.74	22.07	4.07	18.06	31.99	22.30	3.62	2 fő - 5%	6 fő - 17%	28 fő - 78%
17 évesek	18.11	40.51	24.39	5.41	17.66	29.04	23.09	3.08	3 fő - 6%	9 fő - 20%	34 fő - 74%
18+ évesek	18.51	37.25	24.37	4.75	16.40	30.30	22.61	3.97	5 fő - 10%	11 fő - 20%	38 fő - 70%
Összesen:									9 %	19 %	72 %

Testzsírszázalék (TZS %)

	FIÚK				LÁNYOK				INTÉZMÉNY		
	Min.	Max.	Átlag	Szórás	Min.	Max.	Átlag	Szórás	FFSZ	FSZ	EZ
10 évesek	16.20	16.20	16.20	0	12.30	12.30	12.30	0			2 fő - 100%
11 évesek	13.70	33.80	21.49	6.25	9.10	48.20	23.46	9.65	3 fő - 9%	8 fő - 26%	20 fő - 65%
12 évesek	12.80	39.10	26.50	7.05	10.20	33.40	22.01	7.3	2 fő - 7%	12 fő - 40%	16 fő - 53%
13 évesek	8.00	43.70	17.92	7.88	23.00	36.00	28.10	5.68	1 fő - 4%	4 fő - 16%	20 fő - 80%
14 évesek	7.60	29.20	15.72	7.07	14.00	36.00	25.74	7.67		10 fő - 34%	19 fő - 66%
15 évesek	8.00	39.00	20.84	9.6	20.00	46.00	26.74	6.41	4 fő - 13%	6 fő - 20%	20 fő - 67%
16 évesek	5.00	36.00	16.59	8.3	17.00	34.00	25.44	4.33	2 fő - 6%	6 fő - 16%	29 fő - 78%
17 évesek	7.40	40.30	21.38	8.67	16.00	44.00	26.52	7.12	5 fő - 11%	14 fő - 30%	27 fő - 59%
18+ évesek	5.00	46.20	19.34	10.02	18.70	48.10	29.99	7.15	7 fő - 13%	14 fő - 26%	33 fő - 61%
Összesen:									8 %	26 %	66 %

AEROB FITTSÉGI (ÁLLÓKÉPESSÉGI) PROFIL

Állóképességi ingafutás teszt (VO_{2max} : ml/kg/min)

	FIÚK				LÁNYOK				INTÉZMÉNY		
	Min.	Max.	Átlag	Szórás	Min.	Max.	Átlag	Szórás	FFSZ	FSZ	EZ
10 évesek	49.56	49.56	49.56	0	50.36	50.36	50.36	0			2 fő - 100%
11 évesek	39.91	59.43	46.75	5.86	37.87	54.13	44.33	4.06		5 fő - 16%	27 fő - 84%
12 évesek	35.45	52.91	44.62	4.93	40.91	53.36	45.95	3.06	2 fő - 6%	2 fő - 6%	28 fő - 88%
13 évesek	37.04	62.29	49.86	7.49	40.66	50.26	44.07	3.39	3 fő - 13%		21 fő - 88%
14 évesek	37.14	65.16	52.93	8.62	36.25	61.45	46.08	7.47	2 fő - 6%	2 fő - 6%	27 fő - 87%
15 évesek	37.34	63.30	47.04	9.09	35.53	53.27	43.09	4.76	6 fő - 21%	4 fő - 14%	19 fő - 66%
16 évesek	34.10	62.65	51.53	7.82	34.36	50.26	39.86	4.53	4 fő - 11%	10 fő - 26%	24 fő - 63%
17 évesek	33.10	58.98	46.82	7.01	32.62	43.30	37.33	3.08	14 fő - 29%	11 fő - 23%	23 fő - 48%
18+ évesek	39.49	58.17	45.11	7.66	31.88	46.76	36.55	3.62	12 fő - 43%	9 fő - 32%	7 fő - 25%
Összesen:									16 %	16 %	68 %

VÁZIZOMZAT FITTSÉGI PROFIL

Ütemezett hasizom teszt (db)

	FIÚK				LÁNYOK				INTÉZMÉNY	
	Min.	Max.	Átlag	Szórás	Min.	Max.	Átlag	Szórás	FSZ	EZ
10 évesek	54.00	54.00	54.00	0	28.00	28.00	28.00	0		2 fő - 100%
11 évesek	15.00	54.00	38.00	15.2	2.00	50.00	29.20	9.83	2 fő - 6%	31 fő - 94%
12 évesek	8.00	58.00	32.71	15.27	23.00	80.00	44.80	18.73	4 fő - 13%	28 fő - 88%
13 évesek	5.00	80.00	41.10	19.39	30.00	45.00	35.40	6.68	2 fő - 8%	23 fő - 92%
14 évesek	28.00	80.00	67.88	18.95	28.00	80.00	58.80	19.32		31 fő - 100%
15 évesek	30.00	80.00	55.54	19.25	2.00	80.00	45.79	24.81	2 fő - 7%	25 fő - 93%
16 évesek	40.00	80.00	66.39	15.17	4.00	75.00	51.00	21.19	1 fő - 3%	36 fő - 97%
17 évesek	22.00	80.00	51.95	13.98	29.00	75.00	53.52	11.56	1 fő - 2%	48 fő - 98%
18+ évesek	30.00	80.00	62.59	17.19	30.00	80.00	69.62	12.47		53 fő - 100%
Összesen:									4 %	96 %

Törzsemelés teszt (cm)

	FIÚK				LÁNYOK				INTÉZMÉNY	
	Min.	Max.	Átlag	Szórás	Min.	Max.	Átlag	Szórás	FSZ	EZ
10 évesek	8.70	8.70	8.70	0	13.70	13.70	13.70	0	2 fő - 100%	
11 évesek	5.20	18.00	13.08	4.6	6.50	30.00	17.19	7.17	28 fő - 85%	5 fő - 15%
12 évesek	5.90	30.00	17.23	6.8	11.30	25.20	18.97	3.99	27 fő - 84%	5 fő - 16%
13 évesek	10.00	30.00	18.39	5.4	13.00	24.00	20.60	4.03	19 fő - 76%	6 fő - 24%

14 évesek	14.00	30.00	19.71	4.09	12.90	30.00	22.48	5	23 fő - 74%	8 fő - 26%
15 évesek	11.00	22.00	14.43	2.9	16.00	30.00	24.43	4.99	19 fő - 63%	11 fő - 37%
16 évesek	12.00	30.00	18.18	4.95	20.00	30.00	27.48	3.28	16 fő - 53%	14 fő - 47%
17 évesek	4.90	28.30	16.16	6.33	20.00	30.00	27.76	3.12	20 fő - 48%	22 fő - 52%
18+ évesek	12.00	30.00	23.20	4.98	19.00	30.00	27.19	3.77	14 fő - 26%	39 fő - 74%

Összesen: 60 % 40 %

Ütemezett fekvőtámasz teszt (db)

	FIÚK				LÁNYOK				INTÉZMÉNY	
	Min.	Max.	Átlag	Szórás	Min.	Max.	Átlag	Szórás	 FSZ	 EZ
10 évesek	21.00	21.00	21.00	0	13.00	13.00	13.00	0		2 fő - 100%
11 évesek	1.00	30.00	16.00	8.19	2.00	32.00	11.58	7.46	8 fő - 25%	24 fő - 75%
12 évesek	2.00	33.00	13.75	7.8	9.00	33.00	17.47	6.69	5 fő - 16%	26 fő - 84%
13 évesek	3.00	42.00	20.55	8.95	8.00	14.00	10.60	2.5	4 fő - 16%	21 fő - 84%
14 évesek	16.00	60.00	26.00	10.86	12.00	63.00	24.07	13.91		31 fő - 100%
15 évesek	12.00	40.00	20.20	6.59	6.00	44.00	16.93	9.88	3 fő - 10%	26 fő - 90%
16 évesek	9.00	35.00	22.00	6.99	10.00	50.00	20.67	13.51	6 fő - 25%	18 fő - 75%
17 évesek	4.00	36.00	20.73	6.52	7.00	20.00	15.56	3.74	5 fő - 11%	42 fő - 89%
18+ évesek	5.00	51.00	32.08	11.81	9.00	39.00	18.20	6	3 fő - 6%	48 fő - 94%

Összesen: 13 % 87 %

Kézi szorítóerő mérése (kg)

	FIÚK				LÁNYOK				INTÉZMÉNY		
	Min.	Max.	Átlag	Szórás	Min.	Max.	Átlag	Szórás	 FFSZ	 FSZ	 EZ
10 évesek	20.20	20.20	20.20	0	19.10	19.10	19.10	0			2 fő - 100%
11 évesek	16.20	28.00	21.21	3.59	13.30	35.30	19.16	4.71	6 fő - 18%	11 fő - 33%	16 fő - 48%
12 évesek	11.90	34.00	24.00	6.14	13.40	30.60	22.30	4.7	5 fő - 16%	11 fő - 34%	16 fő - 50%
13 évesek	14.14	41.32	26.83	6.75	19.60	31.31	26.74	4.55	7 fő - 28%	5 fő - 20%	13 fő - 52%
14 évesek	21.00	50.00	34.24	7.32	19.80	38.00	29.28	5.33	3 fő - 10%	7 fő - 23%	21 fő - 68%
15 évesek	23.25	49.43	38.62	7.18	19.00	33.90	27.99	4.6	3 fő - 10%	9 fő - 30%	18 fő - 60%
16 évesek	24.00	68.00	41.61	10.09	18.00	45.10	28.76	4.98	4 fő - 10%	11 fő - 28%	24 fő - 62%
17 évesek	35.00	65.00	47.28	8.19	19.22	45.35	29.89	5.15	2 fő - 4%	14 fő - 29%	33 fő - 67%
18+ évesek	32.29	64.54	49.70	8.11	19.22	39.00	30.41	5.38	5 fő - 9%	10 fő - 19%	39 fő - 72%

Összesen: 12 % 26 % 62 %

Helyből távolugrás teszt (cm)

	FIÚK				LÁNYOK				INTÉZMÉNY	
	Min.	Max.	Átlag	Szórás	Min.	Max.	Átlag	Szórás	 FSZ	 EZ
10 évesek	174.00	174.00	174.00	0	180.00	180.00	180.00	0		2 fő - 100%
11 évesek	116.00	185.00	155.63	19.53	114.00	179.00	152.68	18.97	5 fő - 15%	28 fő - 85%
12 évesek	100.00	178.00	151.71	19.87	150.00	198.00	168.07	13.78	6 fő - 19%	26 fő - 81%
13 évesek	115.00	198.00	166.45	23.26	140.00	158.00	146.00	6.84	8 fő - 32%	17 fő - 68%
14 évesek	154.00	225.00	184.69	19.12	130.00	200.00	166.73	16.64	6 fő - 19%	25 fő - 81%
15 évesek	160.00	220.00	192.67	18.79	115.00	220.00	172.13	22.74	4 fő - 13%	26 fő - 87%
16 évesek	190.00	240.00	212.22	16.52	130.00	200.00	171.19	19.83	1 fő - 3%	38 fő - 97%
17 évesek	130.00	280.00	211.68	33.18	140.00	200.00	166.80	14.13	6 fő - 13%	41 fő - 87%
18+ évesek	160.00	260.00	216.67	26.21	100.00	210.00	164.42	22.37	12 fő - 23%	41 fő - 77%

Összesen: 16 % 84 %

HAJLÉKONYSÁGI PROFIL

Hajlékonyági teszt (cm)

FIÚK	LÁNYOK	INTÉZMÉNY
------	--------	-----------

	Min.	Max.	Átlag	Szórás	Min.	Max.	Átlag	Szórás	FSZ	EZ
10 évesek	18.00	18.00	18.00	0	23.65	23.65	23.65	0	1 fő - 50%	1 fő - 50%
11 évesek	11.50	26.00	19.48	4.38	13.05	32.00	22.93	5.78	21 fő - 64%	12 fő - 36%
12 évesek	1.00	23.00	14.00	6.48	14.50	33.00	23.33	4.09	27 fő - 84%	5 fő - 16%
13 évesek	7.50	31.50	19.97	6.39	18.00	38.50	28.90	7.91	15 fő - 60%	10 fő - 40%
14 évesek	10.00	30.00	20.28	6.01	20.00	32.50	26.90	3.41	13 fő - 42%	18 fő - 58%
15 évesek	11.00	33.95	21.60	6.06	21.00	36.75	30.65	5.84	11 fő - 37%	19 fő - 63%
16 évesek	11.00	36.50	28.25	6.77	24.00	50.00	35.12	6.73	5 fő - 14%	32 fő - 86%
17 évesek	6.00	37.50	24.56	7.09	26.00	45.00	31.96	4.05	17 fő - 35%	32 fő - 65%
18+ évesek	13.50	42.50	28.90	8.24	8.00	46.00	32.44	7.73	12 fő - 22%	42 fő - 78%
Összesen:									42 %	58 %

Magyar Diáksport Szövetség - 2025



3.7. Témahetek, témanapok

Témanapok:

3.7.1. Általános iskola

2024. december 14.	Advent – Karácsony
2025. február 5.	Együtt olvasás nemzetközi napja
2025. március 14.	„Mărțișor” (Márciuska)
2025. április 16.	Húsvéti népszokások
2025. június 17.	Gyereknapi – Sportolj az egészségedért

3.7.2. Gimnázium

2024. november 15.	N. Bălcescu emlékezünk (előadás, vetélkedő)
2025. március 13.	A nők a tudományokban, művészetekben
2025. június 5.	Környezetvédelmi világnapi
2025. június 17.	Sportnap

3.8. Versenyek szervezése, versenyeken való részvétel (részletes versenyeredmények mellékletben)

Lásd. 12.10.számú melléklet

3.8.1. Saját szervezésű versenyek

- Gimnáziumunk **75 éves** megalakulásának évfordulójára meghirdetett **fotó- és rajzverseny** – intézményszintű
- **„Vasile Gurzău” mesemondó verseny** – intézményszintű (általános iskola)
- **Bibliai történetek mondása** – országos verseny
- **Bibliai történetek illusztrálása** – országos verseny
- **Iskolánk rádiójának 2. évfordulója alkalmából meghirdetett logó tervező pályázat**
- Iskolánk által meghirdetett **Húsvéti rajzverseny**
- Iskolaszintű **vers- és prózamondó verseny** (általános iskola)
- Iskolaszintű **szépíró verseny** (általános iskola)
- **Román vers- és prózaíró verseny** (gimnázium)
- **Román népismereti vetélkedő** (gimnázium)
- **Román irodalmi alkotó verseny** „Dacă dragoste nu e, nimic nu e” „Ha szeretet nincs, semmi sincs” (gimnázium)

3.8.2. Más intézmények, szervezetek által szervezett versenyek

- **általános iskola**

- Országos Általános Iskolai Tanulmányi Verseny (román nyelv és irodalom; román népismeret; angol nyelv)
- A Nemzetiségi Pedagógiai Oktatási Központ által meghirdetett „Egymásról” Országos nemzetiségi online háromfordulós tanulmányi csapatverseny
- Románia Oktatási és Kutatási Minisztériuma és a Brăila Megyei Tanfelügyelet szervezésében meghirdetett nemzetközi „Ana Blandiana” alkotói és előadói fesztivál
- A bukaresti Román Kulturális Intézet által, a diaszpórában élő közösségek számára meghirdetett „En és Románia” nemzetközi esszéíró pályázat
- „Floare albastră” országos Eminescu verseny, Körösszakál
- A Battonyai Lucian Magdu Román Általános Iskola és Óvoda által szervezett „Cine știe, câștigă” interaktív népismereti verseny
- A békéscsabai „Gheorghe Grósz” országos román mesemondó verseny
- A Furtai Bessenyei György Általános Iskola által szervezett „Ion Luca Caragiale” Országos szépolvasó verseny
- Az Erkel Ferenc Kulturális Központ és Múzeum Nonprofit Kft. és a Mogyoróssy János Városi Könyvtár szervezésében megrendezett Mátyás király Vármegyei monda- és mesemondó verseny
- A Békéscsabai Pedagógiai Oktatási Központ által szervezett vármegyei szintű „A legnagyobb varázslat” meseíró pályázat
- Járasi vers- és prózamondó verseny
- A Titok Oktatárszervező BT szervezésében levelezős és jelenléti formában megrendezett országos Arany János Magyarverseny
- A Tudományos Ismeretterjesztő Társulat Körösök Vidéke Egyesület által szervezett TELC Vármegyei Angol Verseny
- A Hebe Kft. „Időutazó” 4 fordulós országos történelem levelezőverseny
- Országos Zrínyi Ilona Matematikaverseny
- Megyei Matematikaverseny
- A Hebe Kft. által szervezett Szeresd a Földet! országos levelezős projektverseny
- Lékó Ilona Környezetvédelmi Emlékverseny
- „Vocea de aur” dalverseny, Battonya
- Békés Vármegyei Zeneismereti Szolfézsverseny
- A Nemzetiségi Pedagógiai Oktatási Központ által meghirdetett Országos nemzetiségi rajzverseny
- A Karácsonyi János Katolikus Gimnázium, Általános Iskola, Óvoda és Kollégium által meghirdetett városi karácsonyi rajzpályázat
- Az Erkel Ferenc Kulturális Központ és Múzeum Nonprofit Kft. által szervezett „A farsangi maszkom” című maszkkészítő pályázat
- A Gyulai Implom József Általános Iskola 5. Sz. Általános Iskola és Sportiskola Tagintézménye által szervezett Lékó Ilona környezetvédelmi emlékverseny keretében meghirdetett a „Naprendszer” kézműves alkotópályázat
- A Gyulai Ifjúsági Központ által a város általános iskolái számára meghirdetett 6 órás vetélkedő
- A Napsugaras Tájház és a Szeged-Csanád Egyházmegye Katechetikai Intézete által meghirdetett három fordulós országos Bálint Sándor Emlékverseny
- Diákolimpia:
 - labdarúgás

- kézilabda
- kosárlabda
- röplabda
- atlétika
- úszás
- futsal
- Körzeti mezei futóverseny
- Játékos sportvetélkedő
- Prohászka Zsolt Ifjúsági Labdarúgó Torna „Kölyök Kupa”
- Prohászka Zsolt emlékfutás
- Kegyeleti (városi) sakkverseny
- Kegyeleti váltófutás
- A Magyarországi Románok Országos Önkormányzata, a Lökösházi Román Nemzetiségi Önkormányzat és a Lökösházi Általános Iskola által szervezett Barátság Kupa
- **Gimnázium**
 - Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny – Román nyelv és irodalom, Biológia, vizuális kultúra
 - „Ana Blandiana” Nemzetközi Alkotó Fesztivál
 - A bukaresti Román Kulturális Intézet által meghirdetett nemzetközi esszéíró verseny a diaszpórában élő román fiatalok számára
 - Eötvös Lóránd Tudományegyetem Savaria Regionális Pedagógiai Szolgáltató és Kutató Központ által meghirdetett országos történelmi tanulmányi verseny
 - Megyei retorika verseny angol nyelven – Andrássy Gyula Gimnázium
 - Hebe Kft „Csillagközi kalandok” Országos Projektverseny
 - Simonyi Imre Országos Szavalóverseny
 - Zrínyi Ilona Matematikaverseny
 - „Karácsonyi rajzpályázat” (Karácsonyi János Katolikus Gimnázium szervezésében)
 - Országos nemzetiségi rajzverseny
 - Országos nemzetiségi fotópályázat
 - „Lengyelország – Magyarország – Egy barátság története” – országos történelmi verseny; Belügyminisztérium és az Oktatási Hivatal szervezésében
 - „Vocea de aur” dalverseny, Battonya
 - Hajnal Imre Matematika Tesztverseny (Bólyai János Matematikai Társulat szervezésében)
 - „Szeresd a földet” Országos Földrajzi Projektverseny
 - Diákolimpia:
 - röplabda
 - atlétika
 - magasugrás
 - úszás
 - kosárlabda
 - footbal
 - íjászat
 - erőemelés
 - Kegyeleti váltófutás
 - Nemzetiségi röplabda
 - Nemzetiségi röplabda

- Mezei futóverseny
- Kerecsényi László Középiskolai Lövészverseny

4. TANULMÁNYI MUNKA ÉRTÉKELÉSE

4.1. Osztályátlagok, bukások, lemorzsolódási mutatók

1. osztály (szöveges értékelés)

Osztály Osztályfőnök	Létszám	Kiválóan teljesített (fő) I.félév/II.félév	Jól teljesített (fő) I.félév/II.félév	Megfelelően teljesített (fő) I.félév/II.félév	Felzárkóztatásra szorul (fő) I.félév/II.félév
1.a Gombos Emília	15	10/9	3/4	2/2	
1.b Kóráné Cséffán Tünde	14	10/10	3/3	1/0	0/1

2-8. osztály (9-12. osztály amennyiben releváns)

Osztály Osztályfőnök	Létszám	Osztályátlag I.félév/II.félév	Kitűnők (fő) I.félév/II.félév	Bukás (fő/tantárgy) I.félév/II.félév	Lemorzsolódással vesélyeztetett (fő) I.félév/II.félév
2.a Bányai Tiborné	17	/4,85	II. félév - 8	-	-
2.b Szabó Jánosné	16	/4,76	II. félév - 3	-	-
3.a Rossu Patrícia	17	4,85/4,84	6/5	-	-
3.b Pojeándán-Gurzó Bettina	13	4,87/4,91	4/5	-	-
4.a Ruzsáné Gombos Éva	19	4,65/4,68	4/5	-	-
4.b Száva Mihályné	17	4,62/4,62	3/3	-	-
5.a Kozma László	20	4,6/4,61	7/6	-	-
5.b Györgyné Juhász Anna	22	4,62/4,6	2/5	-	-
6.a Nedró János András	14	4,6/4,58	4/3	-	-
6.b Bogdan Patricia Diana	16	4,38/4,42	3/4	I.félév - 1 fő (román nyelv, román irodalom, történelem)	1/0
7.a Baktai Ferencné	23	4,63/4,62	5/5	-	-
8.a Jova Andrea Tímea	19	4,45/4,48	3/4	-	-
8.b Oroszné Árgyelán Ilona	14	4,73/4,72	3/3	-	-

Osztály Osztályfőnök	Létszám	Osztályátlag I.félév/II.félév	Kitűnők (fő) I.félév/II.félév	Bukás (fő/tantárgy) I.félév/II.félév	Lemorzsolódása 1 veszélyeztetett (fő) I.félév/II.félév
9.A Cséffán Szilvia	18	4,4/4,36	2/3	-	-
9.B Machhour Julianna Stella	16	4,05/4,16	0/0	-	-
10.A Cser Vera	28	4,07/4,18	1/3	-	-
10.B Szelezsán Róbert	31	4,02/4,19	1/1	I.félév - 1 fő (román irodalom)	1/0
11.A Bordásné Szelezsán Márta	30	4,18/4,26	2/4	I.félév - 2 fő (matematika, román irodalom)	2/0
11.B Temesváriné Ferenczi Ágnes	31	3,99/4,11	1/0	I.félév - 2 fő (matematika, román irodalom)	2/0
12.A Machhourné Nikula Stella	23	4,10/4,26	3/5	-	-
12.B Patkás György	28	4,12/4,14	3/5	I.félév - 4 fő (matematika, román irodalom, román nyelv)	4/0

(A táblázat szükség szerint bővíthető.)

4.1.1. A korai iskolaelhagyás megelőzését célzó intézményi tevékenységek

1. Megelőző (prevenciós) beavatkozás: testi, lelki, mentális fejlesztésre, illetve szenvedélybetegség kialakulásának és bántalmazásnak a megelőzésére szolgáló önismereti és szociális készségeket fejlesztő foglalkozások „**boldogságórák**” keretében – általános iskola (1-2. évfolyam: 62 tanuló).
2. Megelőző (prevenciós) beavatkozás: testi, lelki, mentális fejlesztésre, illetve szenvedélybetegség kialakulásának és bántalmazásnak a megelőzésére szolgáló osztályszintű **D.A.D.A. foglalkozások** tartása a Gyulai Rendőrfőkapitányság képviselője által a gyermek- és ifjúságvédelmi felelős szervezésével – általános iskola (3., 4., 7. és 8. évfolyam: 120 tanuló).
3. Beavatkozó (intervenciós) program: a tanulási nehézségeket kezelő beavatkozás tanulást segítő külső szakemberek (logopédus, gyógypedagógus, fejlesztő pedagógus) bevonásával – **SNI-BTMN tanulók számára biztosított rehabilitációs célú órák**.
4. Beavatkozó (intervenciós) program: tanulói előrehaladást támogató tevékenység **egyéni és kiscsoportos felzárkóztató foglalkozások** tartásával – általános iskola: 53 tanuló.
5. Megelőző (prevenciós) beavatkozás: szaktanácsadás tantárgygondozói szakterület keretében. Pedagógus-támogató intézkedés „**SNI integráció a gyakorlatban – SNI irányelvek**” továbbképzésen való részvétel – általános iskola (3 pedagógus).
6. Megelőző (prevenciós) beavatkozás **szaktanácsadás** keretében. Pedagógus-támogató intézkedés: **tájékoztató a tehetségek felismerésének folyamatáról, eszközeiről** – általános iskola (1 pedagógus: ez volt a szaktanácsadó kérése).
7. Megelőző (prevenciós) beavatkozás **szaktanácsadás** keretében. Pedagógus-támogató intézkedés: **támogatás nyújtása az osztályfőnöki feladatokhoz** – intézményszintű (10 pedagógus).

5. MAGATARTÁS, SZORGALOM, DICSÉRETEK, MEGROVÁSOK

Oszt.	Magatartás (átlag)	Szorgalom (átlag)	Osztályfőn öki dicséret (fő)	Igazgatói dicséret (fő)	Nevelőtestü leti dicséret (fő)	Megrovás (fő)
1.a	4,67	4,93	9	-	-	-
1.b	5	5	7	-	-	-
2.a	4,82	4,94	7	4	-	-
2.b	5	5	10	3	-	-
3.a	5	5	6	6	-	-
3.b	4,85	4,62	7	4	-	-
4.a	4,95	4,68	6	5	-	-
4.b	4,76	4,71	6	2	1	-
5.a	4,9	4,7	5	7	1	-
5.b	4,5	4,68	3	4	-	1
6.a	4,86	4,71	4	4	3	-
6.b	4,75	4,25	5	3	2	-
7.a	4,96	4,83	7	7	6	-
8.a	4,89	4,63	4	4	5	-
8.b	4,93	4,86	6	4	4	-
9.A	4,94	4,67	2	-	3	-
9.B	4,86	4,36	7	-	-	-
10.A	4,52	4,3	8	3	3	-
10.B	4,77	4,1	10	1	4	-
11.A	4,45	4,07	2	4	7	-
11.B	4,48	4,19	4	6	-	-
12.A	4,91	4,26	4	-	5	-
12.B	4,43	4,18	2	-	7	-

6. SZAKMAI FELADATOK MEGVALÓSÍTÁSA

6.1. Tanfelügyelet (amennyiben releváns)

Az elmúlt évtizedben az intézmény kétévenként vett részt **tanfelügyeleti ellenőrzésben** (mindegyik egység külön-külön *gimnázium, általános iskola, kollégium*), de a 2024/25-ös tanévben ilyen jellegű ellenőrzés, értékelés nem volt.

6.2.A minőségfejlesztési munka eredményei; Az intézmény teljesítményértékelési cél megvalósulása (TÉR)

Törvényi háttér: 2023. évi LII. törvény; 18/2024 (IV. 4.) BM rendelet a pedagógusok teljesítményértékeléséről. A 2024/25-ös tanévben a gyulai *N. Bălcescu Román Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium* főigazgatóját a **Fenntartó**, a három főigazgató-helyettest a főigazgató, a **tantestületet** (összesen: 52 fő) a vezetőség és egy munkaközösségvezető értékelte egyrészt **személyre szabott teljesítménycélok**, másrészt a **központilag megadott értékelési szempontok** és a **nemzetiség-specifikus kritérium** alapján.

A megfigyelésük fókuszpontjába a különböző értékelési területek álltak: a **szakmai munka minősége, eredményessége, hatékonysága; feladatvállalás (tervezés, többletfeladatok, szabadidős programok); munkavégzés megbízhatósága, határidők betartása;**

kommunikáció, együttműködés; tehetséggondozás, felzárkóztatás, esélyteremtés; motiváció, elkötelezettség, etikus magatartás, az egyéni intézményértékelési szempont a 75. éves évfordulóhoz kötődött.

Ütemezés:

- A **tanév elején** a *pedagógusok* és a *vezetők* megbeszélték a szorgalmi és szakmai céljaikat. A minősítendő vezetők *négy*, a pedagógusok *három* személyre szabott teljesítménycélt fogalmaztak meg.
- Következett az **adatgyűjtés** és az **évközi munka** megfigyelése (*óralátogatások, mérések, szülői visszajelzések, különböző dokumentumok alapján*).
- **Év végén** megtörtént az **értékelés** (a vezető írásbeli, a tanárok pontszámításai).
- Helyet kapott az **értékelő beszélgetés** (a szakmai párbeszéd).
- A pedagógusok egyetértettek az értékeléssel.
- A tantestület **oroszlánrésze kiemelkedő eredményeket ért el**, 45 kolléga 80% fölött, és 7 tanár 80% alatt teljesített. Jogorvoslatot senki nem kért; fejlesztési tervet egyetlen kollégának sem kell készítenie.

A *személyre szabott teljesítménycélok* a kollégák ötletgazdagságát, fejlett munkamorálját tükrözik. Kellő odaadással és dinamikával elérték a céljaikat, teljesítették a vállalt feladatokat.

A vállalásaik főleg a következő *tárgykörökre* összpontosulnak: **módszertani újítások, nemzetiségi szokás- és hagyományvilág; kulturális programok, sport** és sokminden más.

Jelen beszámolóban **csak néhányat szemezgetünk**. Például:

- **Módszertani innovációk** eszközkészletét szolgálják az alábbi témák:
 - A kollégiumi diákok *pályaválasztásának* segítése a „**Mesterséges intelligencia**” hatásának elemzésével;
 - Tanórán kívüli *irodalomterápiás foglalkozások*;
 - Felkészítés OKTV-re;
 - *Művészetterápiás módszerek* alkalmazása;
 - Olasz nyelvű *beszédértést fejlesztő könyv lefordítása román nyelvre*;
 - Új népismereti tananyagok (*prezentációk, játékos tervek alkotása...*);
 - Román irodalmi *alkotói verseny*: „*Dacă dragoste nu e, nimic nu e*”;
 - *Szókincsfejlesztés* természetes közegben – *Piaclátogatás* (interaktív kommunikáció);
 - *Hanganyagok készítése és „publikálása” a csoportban* (szülők bevonása);
- **Román nemzetiségi szokások és hagyományok:**
 - *Rendkívüli történelemóra* a gyulai Várban;
 - *Művészeti óra* a Kohán Képtárban;
 - *Könyvtáróra* a Városi Könyvtárban;
 - Rendkívüli magyar óra – József Attila (a magyar költészet napja);
 - **Projektnap Méhkeréken:** utazás vonattal, *gasztronómia, néptánc, szokások*;
 - *Nemzetiségi ételek* délelőtti;
 - „*Umblatu cu turca*” – karácsonyi népszokások;
 - *Húsvéti projektnap*;
 - *Román Ortodox hagyományok*;
- **Kulturális programok:**
 - Filmklub;
 - Színházlátogatás (Békéscsaba, Budapest);
 - *Arany János nyomában* – Nagyszalonta (*Csonka torony, Arany emlékház...*);
 - **Diákcsere program** (Budrió); utazás **Olaszországba**, olasz nyelvi klub, kulturális estek, filmvetítések, kirándulások;
 - Diákcsere – Nagyvárad;

- rendkívüli történelemóra **Franciaországban**;
- Eminescu emléknapi;
- Bălcescu emléknapi;
- Jótékony dallamok.
- **Sport**
 - Kerékpártúrák (Gyula és környéke);
 - Tanár-diák meccsek;
 - Sportversenyek.

A programok hozadéka:

Mindegyik kolléga jól előkészítette, és szépen teljesítette a vállalt feladatát. A tanártársak az **önreflexióban** *tárgyilagosan* elemezték és minősítették a ténykedéseiket.

A szép, színes programok **hozzájárultak a diákok tudásgyarapításához, a különböző kompetenciáik és egész személyiségük fejlődéséhez; kulturális horizontjuk tágításához, a szellemi, lelki, mentális jollétükhöz és a közösségépítéshez** is.

Újabb partnerkapcsolatokat eredményeztek:

- Olaszország (Bologna)
- Kapcsolat a nagyváradi Don Orione Tudásközponttal
- GYSZC Harruckern János Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium
- Városi könyvtár
- Méhkeréki Általános Iskola

6.3.Minősítés (amennyiben releváns)

- Dr. Martyinné Orosz Marianna megújította a mesterprogramját
- Machhour Julianna Stella pedagógus II. minősítést szerzett

6.4.Intézményi önértékelés (amennyiben releváns)

Nem releváns.

6.5. Szaktanácsadás (amennyiben releváns)

- **Tájékoztató a tehetségek felismerésének folyamatáról, eszközeiről** – általános iskola (1 pedagógus: ez volt a szaktanácsadó kérése).
- **Támogatás nyújtása az osztályfőnöki feladatokhoz** – intézményszintű (10 pedagógus).

6.5.1. Egyéb intézményszintű előadások

- 2024. november 13. – Dr. Pecsenka Gabriella, csecsemő- és gyermekgyógyász szakorvos előadása: *A krónikus betegséggel élő gyermekek gondozása*
- 2024. november 19. – Dr. Mohamed Abdulrahman Abdulrab főorvos előadása: *EpiPen és allergiás betegségek*

6.6. Pedagógus-továbbképzés megvalósulása

6.6.1. Új diplomát szereztek

- *Oroszné Árgyelán Ilona* Károli Gáspár Református Egyetem
Pedagógusképző Kar
Magyar nyelv és irodalom Msc
- *Juhász Ádám* Szegedi Tudományegyetem
Juhász Gyula Pedagógusképző Kar
Testnevelő Msc

6.6.2. Új diplomáért tanul

- *Pojendán-Gurzó Bettina* Gál Ferenc Egyetem
Pedagógiai Kar
Fejlesztőpedagógus szak
2024-2026

6.6.3. Továbbképzések

- *Pojendán-Gurzó Bettina, Kórány Cséffán Tünde*
Békéscsabai POK: SNI integráció a gyakorlatban; SNI irányelvek
(10 óras, jelenléti)
- *Baktai Ferencné*
Magyar Testnevelők Országos Egyesülete
„Labdával kerek a világ – Labdajátékok a testnevelés órán”
(10 óras, jelenléti)
- *Patkásné Martyin Adrienn*
RASK Mentoring & Coaching
Nyelvoktató képzés módszertani alapok
(30 óras, online)
- ECL nyelvvizsgaelőkészítő továbbképzés – intézményiszintű
- *Cséffán Szilvia, Sebestyén Corina, Cser Vera, Czeglédiné Gurzó Mária, Stăvaru Livia Simona, Oroszné Árgyelán Ilona, Szabó Jánosné, Gombos Emília, Ruzsáné Gombos Éva*
- *Valamennyi érintett kolléga*
Oktatási Hivatal és Nemzeti Közszerzői Egyetem
A nevelő-oktató munka során alkalmazott tartalomszabályozók ismerete
(10 óras, online)

6.7. Középfokú beiskolázás eredményessége (óvoda esetében nem releváns)

Az általános iskola 33 végzőséből:

oktatási intézmény típusa		fő	százalék
Gimnázium összesen		24 fő	73 %
Ebből:	• <i>N. Bălcescu Román Gimnázium</i>	18 fő	75 %
	• <i>Egyéb gimnázium</i>	6 fő	25 %
Technikum		8 fő	24 %
Szakképző Iskola		1 fő	3 %
Összesen		33 fő	100 %

6.8. Gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenység

Az idei tanévben is Cser Vera tanárnő látta el a gyermek- és ifjúságvédelmi feladatokat. Beszámolója:

Mottó: „Mi a jó példa? te talán tudod?
Ugye, hogy nem tudod, megmondom, hogy
például jó példával elől járni, na az ami
előre mutat, és nekünk ez kell, jövő kell, nem
a sunyizás...”

(Parti Nagy Lajos)

A beszámoló mottójául azért választottam a **példamutatást**, mert úgy gondolom, minden pedagógusnak, mindig és minden körülmények között, példát kell mutatnia a tanítványainak. Mint iskolánk gyermek- és ifjúságvédelmi felelőse, tevékenységem az intézmény egészére (általános iskola, gimnázium és kollégium) kiterjed. Munkámat az osztályfőnökök, kollégiumi csoportvezetők, igazgatóhelyettesek és a főigazgató asszony együttműködésével végzem.

Az augusztusi előkészületek alatt az általános iskolai helyettessel, Repiskyné Radics Annával, nyilvántartásba vettük az új **SNS**-is és **BTMN**-es tanulóinkat, új táblázatokat készítettünk, hogy azokat odaadjuk az osztályfőnököknek, az érintett szaktanároknak és a fejlesztő pedagógusoknak.

A tanévnyitón bemutatkozott intézményünk **új iskolarendőre** (Balogh Szabolcs Ernő r. törzsőrmester), akivel megbeszéltük az új tanév tervezett programjait.

Már a szeptemberi hónapban megkaptuk az első **hírlevelünket** a Békés Megyei Rendőrkapitányságtól. Ezek a levelek preventív, felhívó jellegűek, amelyeket mindig kifüggesztettük az iskola folyósóján található paravánokra, hogy az ifjúság tájékozódhasson. Továbbá a tanári szobában is megtalálhatóak ezek a levelek, plakátok, így az osztályfőnökök az osztályfőnöki órákon ismertetik ezek tartalmát és beszélgetnek a diákokkal.

Szintén a szeptemberi hónapban volt az első **jelzőrendszeri értekezlet**, amelyen részt vettem, s igyekeztem jelen lenni a többen is a tanév során.

Az előző tanévben úgy mentünk el nyári szünetre, hogy nyitva maradt két leánytestvér gyermekelhelyezési ügye, de 2024 szeptemberében a mezőkovácsházi Családsegítő Központ vezetője tájékoztatót, hogy a lányok az anyánál maradnak. Tehát nem volt hiábavaló a sok beszélgetés az édesanyával és a testvérpárral. (Ebben segített az intézmény vezetése és iskolánk pszichológusa.)

Október hónapban elindult a **D.A.D.A.-program** az általános iskola 3., 4., 7. és 8. évfolyamok részére. Az idei tanévtől új előadónk lett, Gulyás Beáta r. főtörzsőrmester személyében, akit diákjaink nagyon hamar megkedveltek. Őszintén fordultak hozzá kérdéseikkel. A r. főtörzsőrmester a korosztálynak megfelelő preventív jellegű előadásokat tartott a helyes kerékpározásról, közlekedésről, az internet veszélyeiről, az alkohol, a dohányzás és a hétvégi szórakozás veszélyeiről.

Már a tanév első hetében meghirdettem **karitatív gyűjtésem** a pocsaji iskolásoknak. Az őszi szünet előtt el is vittük és átadtuk a sok-sok ajándékot a rászoruló tanulóknak, akik arcán a boldogság és az öröm látszódott. A karitatív tevékenységekkel a célom, a diákjaink nevelése mellett, az érzékenyítés. Érzékenyebbé tudnak válni a rászorulókkal szemben. Ezért szerveztem ezt a gyűjtést, majd decemberben részt vettünk a baptisták által szervezett **karácsonyi „cipődoboz”** akcióban is.

Mindkét program szervezésében magam mellé vettem az osztályomat. Diákjaim örömmel vették át a beérkező adományokat és lelkesen hozták őket is. Sőt pénzt is gyűjtöttek, amiből karácsonyi édességet és tartós élelmiszert vásároltak az ünnepre. Miközben csomagoltuk az ajándékokat, elképzeltük, hogy mennyire fognak örülni azok, akik majd megkapják.

Tagja vagyok a **Járási Közbiztonsági Egyeztető Fórumnak**, melynek első nyitó értekezlete 2024 novemberében volt. A tanév során igyekeztem megjelenni, s a hallottakat átadtam a kollégáimnak (helyszín: Gyulai Rendőrkapitányság).

Szintén novemberben részt vettem Dr. Abdul allergiáról szóló előadásán, ahol megismerhettem az Epi Pen használatát.

Ez a hónap tartogatott még egy konferenciát. Iskolánk pszichológusával **„Depresszió, szuicid hajlam”-ról** hallhattunk egy érdekes előadást. Sajnos egyre több fiatal depresszív válik, sötét gondolatok járnak az eszébe. (Ebben a tanévben is volt két diáklányunk, akikkel több alkalommal beszélgettünk a szülők jelenlétében a főigazgató asszony irodájában, majd figyeltük a változásokat. Szerencsére pozitívan végződött mindkét esett.)

2025 januárjában a kötelező beszámolómat elküldtem a Család-és Gyermekjólét illetékes munkatársának. Sajnos január végén újra jelzéssel éltünk egy alsós diákunkkal kapcsolatban, s a szülőket is behívtuk egy esetmegbeszélésre. (Esetmegbeszélés volt még júliusban is egy másik alsós tanulóval kapcsolatban.)

Februárban 2 fontos előadást szerveztem. Sajnos diákjaink nem érzékelik az **internet veszélyeit**. Az első előadást a *„tik-tok” videó és az internet veszélyei* címmel az általános iskola felső tagozatának tartotta Gulyás Beáta r. főtörzsőrmester és iskolarendőrünk, Balogh Szabolcs Ernő r. törzsőrmester (aki rendőri egyenruhában jelen meg, s így még hatásosabb volt a találkozó).

Február 25-én a 11. és 12. évfolyam diákjainak a figyelmét hívtam fel a **véradás fontosságára**. Előadók voltak: Dr. Gál Gabriella doktornő a gyulai véradó állomás vezetője, Tövisháti Zsolt a Magyar Vöröskereszt Gyulai Szervezetének vezetője, Jankó Erzsébet a Magyar Vöröskereszt Békés Vármegye Szervezetének igazgatója. A közel kétórás előadás részét képezte az **újraélesztés fontossága** és annak szabályos végrehajtása. Fiataljaink ki is próbálhatták ezt a folyamatot Schneider László az Országos Mentőszolgálat Gyulai Mentőállomás vezetője és Roxin Olivér önkéntes középiskolás segítségével.

Március 13-án a tanulóifjúságnak és a kollégáimnak szerveztem egy felvilágosító és preventív jellegű előadást a **büntethetőségről és a kábítószeres használatának a veszélyeiről**. Az előadók a Gyulai Rendőrkapitányság munkatársai voltak: Kovácsné Szőke Gizella r. őrnagy, Gulyás Beáta r. főtörzsőrmester és Balogh Szabolcs Ernő r. törzsőrmester. Nagyon örültem, a több mint egy órás előadás után sok diák és sok kolléga dicsérő szavakkal köszönték meg a szervezésem, s igazán hasznosnak találták a hallottakat.

Április 2-án intézményünkben megrendezésre került a **véradás**, ahol sok 18. életévüket betöltött diák, továbbá kollégák és néhány szülő is részt vett. Véradóként és szervezőként boldog vagyok, mert fiataljaink megértették, hogy **egy véradással három életet menthetünk meg**. Bízok benne, hogy a jövőben sokan adnak majd vért, hiszen az önzetlen segítség egy nemes gesztus.

Én képviselem intézményünket a **Balesetmegelőzési Bizottság értekezletein** is, ahol 2025. április 28-án részt vettem. (Helyszín: Gyulai Rendőrkapitányság)

2025. május 19-én egy összevont szülői értekezletet szerveztem **„Drogok és Kábítószeresek”** címmel, amely kormányunk „Delta”-programján keresztül valósulhatott meg. Előadók: Kovácsné Szőke Gizella r. őrnagy és Gulyás Beáta r. főtörzsőrmester, a Gyulai Rendőrkapitányság munkatársai. Fontosnak tartom, hogy a szülői társadalom is megismerje a forgalomban lévő kábítószereseket és halljon azok veszélyeiről.

Sajnos a 8. évfolyam diákjai között **bántalmazás** történt. Néhány tanuló jelzéssel fordult hozzám, amit én komolyan vettem, jeleztem a vezetésnek, és engedélyt kaptam egy előadás megszervezésére. Május 30-án Gulyás Beáta r. főtörzsőrmester **„Az iskolai bántalmazás és annak következményei”** címmel tartott egy 60 perces interaktív előadást, amellyel hatást gyakorolt a diákokra. Remélem ilyen jellegű probléma nem fordul elő a jövőben!

Szintén május 30-án részt vettem a **Gyulai Rendőrkapitányság** soron következő **„Delta”-program** értekezletén, mely havi rendszerességgel kerül megrendezésre. (A következő 2025. június 30-án lesz, természetesen képviselem iskolámat.)

Az élet hoz halálesetet is, szinte minden tanévben meghal diákjaink hozzátartozója. Idén Ruzsa Máté 11/B osztályos tanulónk vesztette el édesapját. Mint mindig, Máténak is gyűjtést szerveztem, s **200.000 forintot** adhattunk át neki. Ezzel a cselekedettel is együttérzésre, empátiára tanítjuk a növendékeinket.

Ebben a tanévben is támogattam az **óvodai és iskolai szociális segítő munkáját**. Az **iskolai védőnők** is jelen voltak diákjaink életében, és a korosztálynak megfelelő előadásait megtartották az osztályfőnöki óra keretén belül.

Az osztályfőnökökkel nagyon jól tudtam dolgozni, s intézményünk pszichológusával is támogatjuk és segítjük egymást.

Beszámolómat összevetve a tanév eleji munkatervemmel, egy programot nem tudtam megvalósítani (önhibámon kívül): Zsankó László nyugalmazott rendőr alezredes előadását. Viszont az összevont szülői értekezlet nem szerepelt a céljaim között, és mégis megszerveztem. Úgy érzem, hogy a 2024/2025-ös tanévben is törődünk **diákjaink lelki és testi épségével**.

Gyula, 2025. június 27.

Cser Vera

Gyermek-és ifjúságvédelmi felelős

6.9. Pályázatokból adódó szakmai feladatok

A 2024/25-ös tanévben az iskolánk **négy nyertes Bethlen Gábor Alapkezelő** nemzetiségi **pályázattal** rendelkezett.

1. *Vasile Gurzău mesemondó verseny* (helyi, román nyelvű)
2. *Országos Bibliai történetmondó és illusztráló verseny* (román nyelvű)
3. *Országos gyermekszínjátszó Körök Fesztiválja* (román nyelvű)
4. *Nevelőtestületi Kirándulás* (Arieșeni – Aranyos Völgye)

A szervezők (Czeglédiné Gurzó Mária, Avramucz Hortenzia) a pályázatokban vállalt **szakmai feladatokat** teljesítették, a programokat *forгатókönyvszerűen*, sikeresen megszervezték (*verseny kiírása, megszervezése, lebonyolítása, zsűrizés, értékelés...*)

Az **első három program** jól szolgálta az **anyanyelvi** és az **általános műveltség** gyarapítását, a diákok **szereplési bátorságának** erősítését, **etikai és esztétikai érzéküknek** a **fejlesztését** és a **közösségépítést** is.

- A **mesék** jól megmozgatják a gyermekek **fantáziáját**. Hatékonyan fejlesztik az **érzelmi intelligenciát**, erősítik a **hitet** a „**jónak a győzelmében**”, a **küzdés értelmében**.
- A **Biblia** a „**Könyvek Könyve**”, a **művészetek alapköve**, melynek a megismerése nemcsak **műveltséget** jelent, hanem **pozitív gondolkodást és jellemformálást, hitet, reményt, szeretetet és humánumban** gazdag személyiséget. Ki tudná szebben méltatni e Könyv jelentőségét, mint ahogyan **Goethe**, a nagy német költő teszi?

„Gyarapodjék akár végeérhetetlenül a szellemi műveltség, terjeszkedjék a természettudomány bármilyen távolságokig és mélységekig, és bővüljön az emberi szellem ameddig csak akar, a kereszténység fenségén és erkölcsi kultúráján, úgy, ahogyan az evangéliumokban csillog és tündöklök, sohasem fognak túllépni.”

- A **színjátszó körök** tanulói a hazai román **nemzetiségi kétnyelvű iskolákból** érkeztek a „Bálcescuba”, a fesztiválra. A karácsonyvárás szentséggel teli időszakában voltunk, és a növendékek főleg **dramatizált szakrális szövegeket** prezentáltak, de **népmesékből** és **szépirodalmi forrásokból** is inspirálódtak.

Mindezek a szép, *román nyelvű produkciók* ünnepi köntösbe öltöztették a lelkünket, és bővítették a diákok **szókészletét**, erősítették a **szereplési bátorságukat**.

Reméljük, hogy a szereplőknek megtetszett az iskolánk, és (néhányan közülük) a gimnáziumban folytatják a tanulmányaikat.

- A **tantestületi kirándulás** pozitívumát a **természeti csodák** és a **közös élmények** adták. Jól szolgálta a **közösségépítést**, a **szórakozást** és a **kikapcsolódást**.

6.10. Az esélyegyenlőség biztosítása: kulcskompetenciák fejlesztése, a tehetséges tanulók támogatása, kultúra közvetítése a nemzetiségre vonatkozóan, helyi sajátosságok, hagyományok, értékek megismerése, megbecsülése és szeretete

Az **esélyegyenlőség** biztosításához a szaktanárokon kívül (lásd. 6.11. Táblázat) az iskolai **pszichológusunk** és a **fejlesztőpedagógusok** is odaadón hozzájárulnak. Az **iskolai pszichológusunk** foglalkozásai a 2024/25-ös tanévben az alábbi foglalkozásokra épült:

- egyéni pszichoterápiás foglalkozások;
- boldogságórák;
- csapatépítő és konfliktuskezelő beszélgetések;
- előadások megtartása különböző konferenciákon (hagyományos és online);
- interaktív előadások...

A fejlesztőpedagógusok (logopédus, gyógypedagógus, szenzomotoros terapeuta) is hatékonyan hozzájárultak az SNI-s és a BTMN-es gyermekek fejlesztéséhez.

Kóráné Cséffán Tünde	logopédus
Száva Mihályné (ált. iskola)	gyógypedagógus – SNI-s tanulók
Bordás-Kozma Zita (gimnázium)	gyógypedagógus – BTMN-es tanulók
Kuli Éva (ált. iskola)	gyógypedagógus – BTMN-es tanulók
Méhészné Tobai Rita	szenzomotoros terápia

A továbbiakban a tehetséges tanulók támogatását lásd. 6.11. Táblázat.

A nemzetiségi kultúra ápolása, a román nyelv és kultúrkincs megszerettetése és átmentése a jövő nemzedékei számára a tantestület szívügye (lásd. Kiemelt feladataink, p. 11-12.)

A diákjaink a szülőkkel közösen döntenek, egyrészt arról, hogy az **Etika/ vagy a Hit- és erkölcsstan** tantárgyat választják, másrészt – az utóbbi esetben – melyik *felekezet* foglalkozásait látogatják.

Etika/ Hit- és erkölcsstan

Év végi létszámok

Osztály	Létszám	Etika	Ortodox	Római katolikus	Református	Baptista
1.a	15	11	0	2	2	0
1.b	14	5	4	2	2	1
2.a	17	10	2	2	2	1
2.b	16	10	2	0	2	2
3.a	17	12	1	2	0	2
3.b	13	6	2	2	3	0
4.a	19	5	4	3	6	1
4.b	17	9	3	1	4	0
5.a	20	15	5	0	0	0
5.b	22	8	2	3	9	0

Osztály	Létszám	Etika	Ortodox	Római katolikus	Református	Baptista
6.a	14	11	2	1	0	0
6.b	16	6	4	2	4	0
7.a	23	14	6	2	1	0
8.a	19	5	4	7	3	0
8.b	14	6	0	3	5	0
Összesen:	256	133	41	32	43	7

Hittanoktatók:

- Ortodox: *Oltean Florin*
- Római katolikus: *Tímár György*
- Református: *Patakiné Kovács Edit*
- Baptista: *Tóth András*

6.11.A tehetséggondozás, felzárkóztatás és a tanórákon kívüli tevékenységek

Tevékenység	Évfolyam	Heti óraszám	Pedagógus neve
Felzárkóztató foglalkozás	1.a	1 óra	Gombos Emília
	1.b	1 óra	Kóráné Cséffán Tünde
	2.a	1 óra	Bányai Tiborné
	2.b	1 óra	Szabó Jánosné
	3.a	1 óra	Rossu Patrícia
	3.b	1 óra	Pojendán-Gurzó Bettina
	3.b	1 óra	Patkásné Martyn Adrienn
	4.a	1 óra	Ruzsáné Gombos Éva
	4.b	1 óra	Száva Mihályné
SNI-BTMN felzárkóztató foglalkozás (matematika)	5-8. évf.	1 óra	Jova Andrea
SNI-BTMN felzárkóztató foglalkozás (magyar)	5-8. évf.	1 óra	Szőllősiné Kondoros Beáta
SNI fejlesztő foglalkozások	1-8- évf.	2 óra	Száva Mihályné
Kezdő román nyelv	1-8. évf.	1 óra	Pojendán-Gurzó Bettina
Kezdő magyar nyelv	1-8. évf.	2 óra	Pojendán-Gurzó Bettina
Logopédia	1-4. évf.	2 óra	Kóráné Cséffán Tünde
Román néptánc	1-8. évf.	8 óra	Nedó János András
	gimn.	2 óra	
Román népismeret szakkör	1-4. évf.	2 óra	Szucsigán Lászlóné
Románia nevezetességei	1-8. évf.	1 óra	Lile Liliana Floare
Ortodox ünnepek hagyományai	1-8. évf.	1 óra	Szabó Jánosné
Rajz szakkör	1-8. évf.	2 óra	Machhour Julianna Stella
Matematika szakkör (felzárkóztatás)	5-8. évf.	1 óra	Jova Andrea Tímea
Matematika szakkör (tehetséggondozás)		1 óra	
Angol nyelvi szakkör (tehetséggondozás)	5-8. évf.	1 óra	Temesváriné Ferenczi Ágnes

Tevékenység	Évfolyam	Heti óraszám	Pedagógus neve
		1 óra	Györgyné Juhász Anna
Ismerkedés az angol nyelvvel	3.a	1 óra	Stăvaru Livia Simona
	3.b	1 óra	
Román népismeret, OÁTV-felkészítő	7-8. évf.	1 óra	
Történelem szakkör (tehetséggondozás)	5-8. évf.	2 óra	Kozma László
Földrajz szakkör (tehetséggondozás)	5-8. évf.	2 óra	Cserhátiné Gurzó Éva
Tehetséggondozó magyar szakkör (versenyre felkészítés)		1 óra	Oroszné Árgyelán Ilona
		1 óra	Szöllősiné Kondoros Beáta
		1 óra	Lengyel Valéria
Tehetséggondozó román szakkör (versenyre felkészítés)		1 óra	Oroszné Árgyelán Ilona
		1 óra	Szöllősiné Kondoros Beáta
Tömegsport (szivacskezilabda, fiú)	1-8. évf.	3 óra	Baktai Ferencné
Tömegsport (szivacskezilabda, lány)		3 óra	
Tömegsport (labdajátékok)	5-8. évf.	1 óra	Berényi Tibor
Tömegsport (atlétika)	5-8. évf.	1 óra	Rokszin Tibor
Tömegsport (labdajáték)	9-12. évf.	2 óra	
Boldogságórák		4 óra	Rokszin Mónika
Iskolarádió		1 óra	Stăvaru Livia Simona
		1 óra	Bogdan Diana Patricia
		1 óra	Patkás György
Énekkar	5-12. évf.	2 óra	Patkás György
Nyelvvizsgára való felkészítés	7-12. évf.	3 óra	Oltean Florentina
Ünnepi műsorok készítése, szervezése	9-12. évf.	1 óra	Szelezsán Róbert
Magyar mint idegen nyelv szakkör	9-12. évf.	2 óra	Lengyel Valéria
		2 óra	Cser Vera
Matematika tehetséggondozás	9-12. évf.	2 óra	Gábor György
Matematika felzárkóztató		1 óra	

6.12. Az iskolai beiratkozás eredményessége

- Általános iskolai beiratkozás: 48 nebuló
- Gimnázium: 39 fő

7. TANULÓI UTÓKÖVETÉS

Nicolae Bălcescu Român Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium

2023-2024-es tanév tanulmányi eredménye
Évfolyama: 9/A

Oktatási azonosító	Magyar irodalom	Magyar nyelv	Matematika	Történelem	Román irodalom	Román nyelv	Idegen nyelv	Földrajz	Kémia	Fizika
72635938769	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
72641983008	5	5	3	5	5	5	4	4	4	4
72641382269	5	5	3	4	5	5	4	4	3	3
72641385242	5	5	3	5	3	3		4	4	3
72641398385	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
72748288074	3	4	3	3	4	4		4	2	3
72823535006	3	4	3	4	3	3	5	4	2	3
72627179306	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
73167559676	5	4	4	5	5	5	4	5		
72660351855	5	5	3	5	3	3		4	3	4
73169064186	2	2	2	3	4	4	2	3	2	3
72763396960	4	5	6	4	3	3	4	5	4	5
72641390716	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
72641424565	4	4	3	4	5	5	4	4	3	3
72664777029	4	5	3	4	3	3	5	4	3	4
72769699198	4	4	3	4	5	5	5	4	3	3
73600276527	2	2	3	4	4	4	2	3	2	3
73355521368	3	2	4	3	4	4	5	4	3	3

2023-2024-es tanév tanulmányi eredménye
Évfolyama: 9/B

Oktatási azonosító	Magyar irodalom	Magyar nyelv	Matematika	Történelem	Román irodalom	Román nyelv	Idegen nyelv	Földrajz	Kémia	Fizika
72635891751	2	3	3	3	3	2	4	3	3	3
72626925161	4	3	2	4	4	4	5	4	3	3
72642004592	5	5	2	3	4	4	4	4	3	3
72635884514	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4
72641439192	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
72664789549	4	4	2	5	4	4	4	4	3	3
72641438542	4	4	3	5	5	4	4	5	4	4
72641402272	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4
72641440175	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4
72641437616	5	5	4	5	5	5	5	5	4	3
72748394863	5	4	5	5	2	2	4	5	4	4
72635891321	4	4	4	5	3	4	ment.	5	4	4

2023-2024-es tanév tanulmányi eredménye
Évfolyama: 10/A

Oktatási azonosító	Magyar irodalom	Magyar nyelv	Matematika	Történelem	Román irodalom	Román nyelv	Idegen nyelv	Földrajz	Kémia	Fizika
72746328840	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
72803938094	4	4	5	5	3	3	4			
73596971043	2	3	3	4	3	4		4	3	3
72641430651	4	4	5	4	2	3	5	5	5	5
72641973422	3	4	3	4	3	3	5	4	2	3
72783340078	2	3	5	3	2	4	5	4	3	4
72641432235	3	3	3	4	3	3	5	4	3	3
72641408928	2	3	3	2	2		2	3	2	3
72635896050	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5
72641431499	3	3	3	3	4	4	4	4		
72641416527	4	4	5	4	4	3	4	5	4	5
72772068243	3	3	4	3	3	4	3	4	2	3
72641437278	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
72664777225	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5
72746328840	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
72803938094	4	4	5	5	3	3	4			
73596971043	2	3	3	4	3	4		4	3	3
72641430651	4	4	5	4	2	3	5	5	5	5
72641973422	3	4	3	4	3	3	5	4	2	3
72783340078	2	3	5	3	2	4	5	4	3	4
72641432235	3	3	3	4	3	3	5	4	3	3
72641408928	2	3	3	2	2		2	3	2	3
72635896050	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5
72641431499	3	3	3	4	4	4	4	4		
72641416527	4	4	5	4	4	3	4	5	4	5
72772068243	3	3	4	3	3	4	3	4	2	3
72641437278	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
72664777225	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5

2023-2024-es tanév tanulmányi eredménye
Évfolyama: 10/B

Oktatási azonosító	Magyar irodalom	Magyar nyelv	Matematika	Történelem	Román irodalom	Román nyelv	Idegen nyelv	Földrajz	Kémia	Fizika
72664740092	5	4	3	5	4	4	4	5	4	4
72641407054	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3
72615011437			4	5				4	4	4
72635895269	5	5	4	5	3	3	5	5	4	5
72664680486	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
72641388988	4	5	5	5	2	3	5	5	4	5

2023-2024-es tanév tanulmányi eredménye Évfolyama: 11/A						
Oktatási azonosító	Magyar irodalom	Magyar nyelv	Matematika	Történelem	Román irodalom	Román nyelv
72641383883	5	5	5	5	5	5
72664571866	5	5	3	4	2	3
72641410265	4	4	fel.	4	2	3
72641387345	4	3	3	5	3	4
72641388164	5	5	5	5	5	5
72641999447	4	5	52	5	2	3
72641389751	5	5	5	5	5	5
73436484380	5	5	5	5	5	5
73079217428	4	3	2	5	2	3
72641405238	4	4	3	4	3	3

2023-2024-es tanév tanulmányi eredménye Évfolyama: 11/B						
Oktatási azonosító	Magyar irodalom	Magyar nyelv	Matematika	Történelem	Román irodalom	Román nyelv
72641394312	5	5	5	5	4	4
73256054111	5	5	5	5	4	5
73079217428	5	3	2	5	2	3
72641405238	5	4	3	4	3	3
72641426668	5	4	2	3	2	4
72625995959	3	4	2	3	3	4
72635895026	5	4	3	5	2	2
72641397332	4	5	4	5	4	5
72641428896	5	5	4	5	5	5
72641401041	5	5	5	5	5	5
72641401678	5	5	5	5	5	5
72641417785	5	5	5	5	4	4
72635902087	3	3	1	2	3	3
72754129912	3	3	2	4	4	5
72641428528	4	4	4	4	3	4
72641426971	5	4	4	5	4	4
72641424402	5	5	5	5	5	5

Göndöcs Benedek Katolikus Technikum Szakképző Iskola és Kollégium

2023-2024-es tanév tanulmányi eredménye Évfolyama: 1/9				
Oktatási azonosító	Magyar irodalom	Magyar nyelv	Matematika	Történelem és társadalomismeret
72642028191	2	2	4	4

Az összegzést a beérkezett adatok alapján készítettük el.

8. BÁZISINTÉZMÉNYI TEVÉKENYSÉG ÉRTÉKELÉSE (amennyiben releváns)

Nem releváns.

9. INTÉZMÉNYI KAPCSOLATRENDSZER

9.1. Az óvoda/iskola és a családi ház kapcsolata

Az intézményünk a *Románvárosi Óvodával* harmonikus partneri kapcsolatot folytat. Az óvodások a szüleikkel együtt **iskolalátogatáson** vettek részt, és bekapcsolódtak **interaktív, játékos és kézügyességet** igénylő programokba. A főigazgató-helyettes két alkalommal is részt vett óvodai szülői értekezleten, és részletesen bemutatta az iskolánkat. Az egyik tanítónőnk TÉR-rel kapcsolatos célja óvodai jellegű volt. Az óvodások iskolai programokon vettek részt.

Az iskola jó kapcsolatot ápol a **szülőkkel**, számos iskolai programba bevonja őket. Az intézmény előnye, hogy *sok szülő „bălcescu” diák* volt.

9.2. A fenntartóval való kapcsolattartás

A *Fenntartóval* korrekt párbeszédre épülő kapcsolatot ápolunk. Egyeztetjük a közös stratégiákat, célokat, feladatokat, és igyekszünk jól együttműködni, egymás programjait támogatni.

Számítunk is a *Fenntartó nyitottságára*, az **interaktív kommunikációra**, hiszen sokmindenben közösek a hazai románság fennmaradásával kapcsolatos (jövőbeni) terveink, cselekvési programjaink.

A „Bălcescu” intézmény a **hazai román (nemzetiségi) tanügy, kultúra, értékörzés- és közvetítés bástyája**, a közösség meghatározó, nélkülözhetetlen (közép) iskolája, amely *nyitott és befogadó* az értékei iránt érdeklődő gyermekek, ifjak számára.

9.3. Szakmai és egyéb kapcsolatok, együttműködések (horizontális együttműködés rendszere)

Az iskola az elmúlt tanévben is igyekezett megőrizni és mélyíteni a **partneri kapcsolatait** a *hazai és a romániai* intézményekkel. Jó kapcsolatot ápol, nemcsak a **Fenntartóval**, hanem az **Államtitkársággal**, **Gyula Város Önkormányzatával**, a **Román Ortodox Püspökséggel**, a **gyulai Román Konzulátussal**, a NPOK (Nemzetiségi Pedagógia Központtal) és valamennyi román profilú intézménnyel: óvodák, iskolák, helyi és vármegyei nemzetiségi önkormányzatok, szerkesztőségek (*Cronica, Foaia Românească*), Román Kulturális Szövetség, Szarvasi Gaál Ferenc Főiskola, ELTE Román Filológiai Tanszék, Szegedi Egyetem Román Nyelv és Irodalom Tanszék stb.

Különböző **online konferenciákon** és **interaktív foglalkozásokon** vettek részt a tanáraink és a növendékeink.

Romániai kapcsolataink:

- Aradi „Vasile Goldiș” Nyugati Egyetem
- Aradi „Aurel Vlaicu” Egyetem
- Nagyváradi Egyetem
- Temesvári Nyugati Egyetem
- Asociația PAX Egyesület – Temesvár
- Asociația IRIS Egyesület – Arad

Olaszországi kapcsolataink:

- Budriai Liceo Professionale Tecnico Giordano Bruno

Egyéb partnereink:

- Románvárosi Óvoda
- Magyarországi Román Ortodox Püspökség
- Mi egy Másért Gyulai Gyermekekért és Ifjúsági Közhasznú Egyesület
- Körös-Maros Vidékfejlesztési és Ökogazdálkodási Alapítvány
- Békés Megyei Katasztrófavédelmi Igazgatóság
- Békéscsabai Katasztrófavédelmi Kirendeltség
- Gyulai Hivatásos Tűzoltóparancsnokság
- Összefogás a Sérült Gyermekekért Közhasznú Egyesület
- Esély Pedagógiai Központ, Óvoda, Általános Iskola, Speciális Szakiskola Pánczél Imre Tagintézménye
- Gyulai Kistérség Egységes Szociális és Gyermejjóléti Intézménye
- Erkel Ferenc Gimnázium

10.BELSŐ ELLENŐRZÉS TAPASZTALATAI *(tapasztalatok, következtetések, következmények)*

10.1. Vezetői ellenőrzési feladatok

Az intézményünkben a *vezetőség* (főigazgató, főigazgató-helyettesek) a *munkaközösségek* bevonásával minden szinten: *általános iskola, gimnázium, kollégium* igyekszik kellő figyelmet fordítani a *belső ellenőrzési* feladatokra.

- **A KRÉTA-adminisztráció ellenőrzését** Juhász Ádám *informatikus* közreműködésével végezzük *havi rendszerességgel*. Amikor indokolt, munkamegbeszélést tartunk, amelyen a kolléga a felmerülő problémákra gyakorlati instrukciókat ad, és segítséget nyújt.
- **Tanári ügyeleti rend betartása**
 - Az *általános iskolában* a reggeli és a délutáni ügyeletet **havi beosztás** alapján látjuk el. A *korán érkező* gyermekek számára kijelölt **gyülekező helyet** biztosítunk (*alsós és felsős*) tanulói lebontásban. Külön-külön egy-egy ügyeletet pedagógussal.
 - *Ebédidő* alatt (a tanítók és a két pedagógiai asszisztens tart ügyeletet).
 - Napközben az *általános iskolában* és a *gimnáziumban* is jól megtervezett *ügyeleti beosztás* alapján dolgoznak a kollégák.
 - A *kollégiumban*, hétközben a tanórák kivételével (8-13 óra között) *folyamatos ügyeletet* biztosítunk.

Az ügyeleti tevékenységek minden részterületen zökkenőmentesen, felelősségteljesen zajlanak.

- **Órák pontos kezdése és befejezése**

A pedagógusok törekszenek a tanórák és a foglalkozások pontos kezdésére és befejezésére. Ritkán előforduló „minimális késéstől” eltekintve *fegyelmezettek, korrektek, szabálykövetők*.

- **Óralátogatások tapasztalatai**

Az óralátogatásaink oroszlánrészt *pozitívak*. A kollégák *jól megtervezett* – központi dokumentumok: NAT 2020; nemzetiiségi irányelvek, helyi tanterv és egyéni *tanmenet* – alapján szépen dolgoznak, *megfelelő ütemezéssel* és a követelményekkel *összhangban*. Valamennyien jól alkalmazzák a *hagyományos* és a **korszerű, digitális eszközöket** is igénylő **módszereket**. Kellő hangsúlyt tesznek az *ellenőrző-értékelő* tevékenységekre is.

A **román nyelv** még *fokozottabb jelenlétét* javasoljuk az alábbi tantárgyak esetében.

Általános iskola: történelem, matematika és a természettudományos tantárgyak.

Gimnázium: matematika és természettudományos tantárgyak.

Az óralátogatásokat követően jószándékú *szakmai dialógust* folytatunk a tanártársakkal.

A tanév során belső továbbképzéseket, „jó gyakorlatokat” mutattunk be a tudásgyarapítás- és megosztás szándékával.

- **A tervezési dokumentumok ellenőrzése**

A tervezési dokumentumokat, tanmeneteket, egyéni fejlesztési terveket – a munkaközösség-vezetők bevonásával – minden egyes tanév elején ellenőrizzük.

11. Kollégiumi beszámoló

11.1. Bevezető

Kollégiumunk szervezetileg nem önálló, a gimnázium és az általános iskola mellett összevont intézményünk harmadik egysége. Az elmúlt tanév feladatait a Kollégiumi nevelés országos alapprogramja, valamint az iskola és saját kollégiumi pedagógiai programunk alapelvei és célkitűzései alapján munkatervben rögzítettük, és ennek alapján végeztük tevékenységeinket.

Hazánk egyetlen román nemzetiségi kétnyelvű gimnáziumának kollégiumaként, az általános kollégiumi feladatokon túl, meghatározó küldetésünk a román nyelv és kultúra ápolásának, megőrzésének elősegítése a bentlakásos intézményekre jellemző nevelési, oktatási módszerek, lehetőségek felhasználásával.

Diákjaink ebben az évben is sokfelől, nagyon különböző családi háttérrel és nyelvtudással érkeztek hozzánk. Legnagyobb kihívásunk az volt, hogy mindannyiuk számára biztosítsuk a lehetőséget tehetségük kibontakoztatására vagy a meglévő hátrányok enyhítésére.

11.2. Helyzetelemzés

11.2.1. A kollégiumi pedagógusok adatai

Nevelőtestületünk tagjai végzettségük és pedagógusi fokozatuk szerint

- Márkné Netye Andrea, egyetemet végzett kollégiumi nevelő Pedagógus I. fokozatban;
- Szentlélekiné Moldován Éva egyetemet végzett nyugállományú Pedagógus II. fokozatban
- Lile Liliana Floarea, egyetemet végzett kollégiumi nevelő Pedagógus I. fokozatban
- Bogdán Diana egyetemet végzett gyakornok, januártól Pedagógus I. fokozatú kollégiumi nevelő
- Patkás János általános iskolai tanári végzettségű kollégiumi nevelő Pedagógus I. fokozatban
- Czeglédi Mihály, kollégiumi nevelő, általános iskolai tanár Pedagógus I. besorolásban, egyéni és sportfoglalkozásokat tart, valamint felügyeleti teendőket lát el.
- Pilánné Ruzsa Ildikó tanárképző főiskolai és közoktatás vezetői végzettséggel rendelkező Pedagógus II. besorolásban, kollégiumi vezető igazgatóhelyettes

A pedagógiai munkát közvetlenül segítők

- Görbedi József éjszakai pedagógiai asszisztens
- Kis Beáta Kinga éjszakai pedagógiai asszisztens

A kollégium személyi összetételében az előző tanévihez képest csak egy változás történt, amely az éjszakai ügyelet ellátását érintette. Szucsigán Mária eddigi éjszakai pedagógiai asszisztens nem tudta tovább betölteni ezt a munkakört, és mivel helyére nem találtunk megfelelő utánpótlást, a tanév első felében két általános iskolai kolléganő felváltva végezte ezt a feladatot. A második félévtől pedig Kis Beáta, iskolánk volt tanulója vette át tőlük, aki pedagógiai asszisztensként folytatta tovább az éjszakai ügyelet ellátását.

Ebben a tanévben is négy kollégiumi csoportot működtettünk. Női nevelőink a kollégiumi óráik mellett iskolai (főként napközis) foglalkozásokat is tartottak, ahogyan eddig is, óraszámuk közel felében, a munkarendjük alapján. Szentlélekiné Moldován Éva nyugalmazott gimnáziumi tanár, kollégiumi nevelő részmunkaidőben dolgozott. Bogdán Diána kolléganő kollégiumi tevékenysége és tanórái mellett osztályfőnöki munkát is ellátott, aktívan részt vett a kompetenciamérések megszervezésében és az iskolarádió működtetésében is.

Tanáraink e tanévben is rendszeresen segítették a tanulók tanulmányi felkészülését a szilenciumi foglalkozásokon túl is, főleg nyelvekből és román népismeretből, de továbbra is folytatódtak a matematika korrepetálások és tehetséggondozó foglalkozások is. Ezeket Avramucz György nyugállományban lévő középiskolai matematika szakos tanár úr önkéntes felajánlásának

köszönhetjük. Sajnos fizikából az idén nem tudtunk foglalkozást indítani, iskolánk egyetlen fizikatanárának megnövekedett óraszama, nagy leterheltsége miatt.

Nevelőink kapcsolata az éjszakai felügyelőkkel és a technikai személyzettel továbbra is informatív és hatékony.

11.2.2. Tanulói adatok

A részletes statisztika a mellékletben

Osztály/Csoport	Év végi létszám	HH	HHH	SNI	BTMN	Kiköltöztek	GYvt.
I. csop. Ált. isk. 9.A., 9.B. oszt.	12					2 fő 3 fő	2
II. csop. 10.A., 10.B. oszt	17					5 fő	1
III. csop. 11.A., 11.B. oszt	20					4 fő	2
IV. csop. 12.A., 12.B. oszt	18					2 fő	1
Összesen	67					16	6

11.2.3. A tanév közben történt változások

Az év eleji létszámunk: 83 fő volt. Az év során két tanuló iskolát változtatott, a többiek pedig szülői kérésre bejárások lett. Ennek több oka is van. Néhányan nehezen viselik a kollégiumi szabályokat, a költöztetéseket. A legtöbben azonban a családi gazdálkodásba való besegítés miatt költöznek ki, jellemzően a tavasz beköszöntével. Az utóbbi években ezekhez társult még egy komoly ok: a menzai reggelik és vacsorák erősen kifogásolható mennyisége és minősége. Próbáltuk jelezni a Gyula konyhának az ellátás elégtelenségét, de süket fülekre találtunk. Reméljük, az ott történt változás érezhető javulást fog eredményezni a menzai ellátásban.

A tanév során különös figyelmet szenteltünk a nehéz helyzetbe került diákjainknak, fontos feladatunknak tartottuk lelkileg, és anyagilag is (gyűjtéseket szerveztünk) támogatni őket. Két diákunk is félárva lett a tanév során, és továbbra is sok a gyermekét egyedül nevelő szülők, valamint a külföldön munkát vállalók száma.

11.3. A tárgyi feltételek alakulása

Mivel az idei tanévben indított iskolai osztályok száma ismét meghaladta az osztálytermek számát, a két első emeleti kollégiumi tanulószobánkat délelőttönként most is osztályteremként működtettük. A két 9. évfolyam került bennük elhelyezésre. A nyelvi csoportok számára két hálószobát csoportszobává alakítottunk át, felszerelve azokat a szükséges kellékekkel. Így intézményegységünk kihasználtsága továbbra is nagy, szerencsére az elhasználódás mértéke nem emelkedett ezzel egyenes arányban.

A kollégiumban nagyobb volumenű felújítási munkálatok nem történtek.

Az elöregedett, minőségtelen bútorok folyamatos karbantartást igényelnek. A tavalyi évben a székek egy részének kárpitozását végeztettük el, az idén a sérült asztallapokat cseréltettük le. A meghibásodott ágyak vasalatcseréje folyamatban van. Az elhasználódott ágyneműket, huzatokat, textíliákat, ahogy a pénzügyi lehetőségeinkből futja, egyszerre kis mennyiségekben próbáljuk pótolni. A teakonyhát új kiegészítőkkel szereltük fel. A tisztasági festés év végén megtörtént.

A műanyag ablakokkal továbbra is nagy problémák vannak, sok helyen beáznak, körülöttük penészedik a fal, ami nagyon egészségtelen. Ennek megoldása nem tűnik egyszerűnek, szakemberek szerint az épület szigetelésével lehetne megszüntetni őket.

A wifihálózat az idei tanévben javításra szorult, ennek következtében a kollégium területén mindenhol jó minőségű vételi lehetőség áll diákjaink rendelkezésére, akik saját eszközeiken használják azt. A román DIGI-TV csatornái továbbra is lehetőséget kínálnak tanulásra és szórakozásra egyaránt, hatékonyan szolgálják a tanulók román nyelvi környezetének megteremtését is.

11.4. A tanév legfontosabb céljai és kiemelt feladataink megvalósítása

11.4.1. A fenntartó által megfogalmazott feladatok

- A román nyelv pozíciójának erősítése végett a tanév során a mindennapi kommunikációban próbáltuk általánossá tenni a nemzetiségi nyelvhasználatot, de ezzel sohasem lehetünk teljesen megelégedve, mindig van még tovább. Természetesen nagymértékben összefügg ez is diákjaink nyelvismereti szintjével, de következetesen ösztönözzük mindnyájukat a román nyelvű kommunikációra.
- Ennek egyik hatékony eszköze volt, hogy a szobabeosztásoknál (egyéb szempontok mellett), próbáltuk figyelembe venni a bentlakóink nyelvi szintjét is, és olyan tanulókkal helyezni közös szobába őket, akik mellett a nyelvi fejlődésük jobban biztosítható.
- Lile Liliana Floare és Bogdán Patricia kolléganők román nyelvi felzárkóztató foglalkozásokat tartanak a szilenciumi foglalkozásokon túl is. Román népismeretből szintén Lile Liliana Floare tanárnő tart heti egyórás foglalkozást a nemzetiségi hagyományápolás és -örzés céljából. Csoportvezetőink beépítik a tematikus foglalkozásterveikbe a nemzetiségi nyelv és hagyományápolás témaköreit, és foglalkozásaikat románul, vagy két nyelven tartják.
- Rendezvényeinken is nagy hangsúlyt fektetünk a román nyelv használatára. A zenés – táncos esteken is a román nyelvű slágerek a legkedveltebbek, és a legtöbbet játszottak.

11.4.2. Az intézmény pedagógiai programja alapján kitűzött célok, feladatok

- A román nyelv és a nemzetiségi hagyományörzés érdekében vállalt és végzett tevékenységeket a fenntartói által megfogalmazott feladatoknál részleteztem.
- Az elért tanulmányi eredmények megtartása, javítása, a hiányok pótlása év végére realizálódott. A tanulási technikák elsajátíttatásának eredményességét mutatja, hogy a félévi kollégiumi nagyon szép tanulmányi átlagot: 4,16 az év végére még tovább sikerült emelni: 4,18-ra. Amíg félévkor még öt tanulónk megbukott (főleg matematikából), addig év végére bukásmentes kollégium lettünk. De továbbra is nagyon oda kell figyelni a tanulmányi eredményekre, és időben reagálnunk az esetleges negatív tendenciákra. Jobban ösztönöztük a tanulói együttműködést is, a különböző páros és csoportos tanulási technikák alkalmazásával a román nyelv elsajátításának folyamatában is.
- Gimnáziumunk 75. éves évfordulójára a kollégista diákok egy saját rövid produkcióval készültek, amely intézményünk egyházi kezdeteire utalt.
- A pedagógus-kompetenciák fejlesztésében, hatékonyabb alkalmazásában is mindig van mit fejlődni, akárcsak módszertani eszköztárunk gazdagításában. Az alapfeladatok magas szintű végrehajtása érdekében további erőfeszítéseket tettünk e tanévben is. A digitális kompetencia fejlesztése céljából intézményünk informatikusának vezetésével a Kréta kollégiumi felületének használatáról tartottunk egy továbbképzést októberben.

- Diákjaink pályaaorientálása céljából különböző módszerekkel fejlesztettük önismeretüket, egyrészt az interneten található ismeretekkel, valamint az egymásról kialakított képükkel. Több információt közvetítettünk feléjük a munkaerőpiaci keresletről és a jövőbeli kilátásokról. E célból a kollégiumi vezető bentlakó diákjainknak januárban (eredetileg áprilisa terveztük, de cseréltünk a folklórbemutatóval) egy interaktív előadást, ahol különböző személyiségeszteket próbálhattak ki, szakmaleírásokat tanulmányozhattak, és szakirodalmat kaptak, amely hozzásegíti őket a hasznos információk beszerzéséhez önállóan is. Ezen túlmenően iskolánk néhány egykori diákjának karrierjével is megismerkedhettek a jelenlévők.

11.4.3. Az előző tanév tapasztalataiból adódó nevelési/oktatási feladatok

1. Az újonnan érkezett 9. évfolyamos tanulókat sikeresen integráltuk be a kollégiumi közösségbe. Megóvtuk őket a nagyobbak avatási kísérleteitől, amely szokások, a következetes nevelői odafigyelésnek köszönhetően nálunk csak nagyon ritkán fordulnak elő, és olyankor szigorúan büntetünk is miattuk.
2. A foglalkozásokon az érdeklődés felkeltése és fenntartása érdekében továbbra is kiemelt figyelmet szenteltünk az egyéni törődésnek és az infokommunikációs eszközök használatának. Az esélyegyenlőség biztosítására az egyéni foglalkozások keretében következetesen törekedtünk, hisz ez egyik legfontosabb feladatunk.
3. A nevelői kommunikáció kellően pozitív volt a tanév során is. Egységes nevelési elvek alkalmazása terén is sikerült előrébb lépni. A kapcsolattartást a kollégiumi és a gimnáziumi tanárok között azonban tovább szükséges erősíteni.
4. A tudásmegosztás a szervezetben belül mindig aktuális. Ennek érdekében a tanév során a kollégiumvezető nevelői továbbképzést is szervezett. a közösségi játékok személyiségfejlesztési lehetőségeiről, amelyet iskolánk pszichológusa tartott.
5. A kollégiumi diákok szabadidős programjait, a diákönkormányzat közösségsszervező munkáját nehéz koordinálni, hiszen a kötelező foglalkozásaikon kívül számos különórara, edzésre járnak tanulóink, amelyek kifárasztják őket, és minimálisra csökkentik szabadidejüket. A diákok bevonása a programok, feladatok tervezésébe, végrehajtásába, a diákönkormányzat hatékonyabb segítése továbbra is kiemelt feladatunk.
6. A szobarend ellenőrzése rendszeresebbé vált, egy-két hálószoza (a végzősöké) kivételével nem voltak nagy problémáink sem a renddel, sem a rongálások mértékével.
7. A tanulócsoprtok szabadidős programjai a TÉR pedagógusi vállalásainak köszönhetően tovább gazdagodtak, de új ötletekre továbbra is szükség van e téren. Diákjaink kevés szabadidejét minőségi, általuk preferált tevékenységekkel próbáltuk lekötni, olyanokkal, amelyek erősítik a közösségi összetartozás érzését, és kellően ellensúlyozzák az internet lehetőségeinek csábításait.
8. Az egyéni törődést biztosító foglalkozásokon a kollégák igyekeztek a napjaink bizonytalansága szülte negatív életérzéseket oldani növendékeikben, segítettek nekik feltalálni magukat az intézményben, a közösségi együttlétekben és az élet forgatagában.
9. A szülőkkel és diákokkal való kapcsolattartás formáit kiterjesztettük a közösségi médiákra (Facebook, Messenger) is, hiszen ezek a leggyorsabbak és legellenőrizhetőbbek. Különösen a romániai tanulók esetében szükséges ez, amikor a személyes kontaktusra nincs mindig lehetőség.

11.5. A nevelési év/ tanév helyi rendje

(lásd. iskolai beszámoló)

11.6. A tanulmányi munka értékelése

11.6.1. Tanulócsoportjaink tanulmányi átlaga

Csoportok	Évfolyamok	Félévi átlag	Év végi átlag	Csoportvezetők
I. csoport	9. évfolyam Ált.isk.	4,3	4,37	Szentlélekiné Moldován Éva
II. csoport	10. évfolyam	3,9	3,99	Bogdán Diana
III. csoport	11. évfolyam	4,1	4,3	Patkás János
IV. csoport	12. évfolyam	3,7	3,85	Márkné Netye Andrea
Kollégiumi tanulmányi átlag	Összesen:	4,16	4.18	

	Félévi	Év végi
Kitűnő tanulóink száma	4 fő	5 fő
Jeles tanulóink száma	5 fő	5 fő
Bukott tanulóink száma	5 fő	0 fő

Ebben a tanévben is négy tanulócsoportot működtettünk, évfolyamonként egyet. A 2024/25-ös tanévet - diákjaink tanulmányi eredményeit figyelembe véve - nagyon sikeresnek értékelhetjük. Elégedettségre ad okot, hogy a leggyengébb csoportátlag 3.85 volt (a 12. évfolyamos csoporté) és a legjobb pedig 4.41 – a 9. évfolyamé. **A kollégium összesített tanulmányi átlaga pedig 4.18 volt.** Több kollégistánk kitűnő vagy jeles tanuló és **tanév végén nem volt bukott tanuló.** Természetesen a tanulói összetétel meghatározó szempontja a teljesítménynek, de kollégáink ösztönző, segítő nevelői munkájának is köszönhető ez az eredmény.

Idén is nagy hangsúlyt fektettünk arra, hogy diákjainkat hatékony tanulási technikákra tanítsuk a szilenciumi és egyéb csoportos foglalkozásokon. A román és magyar nyelvi felzárkóztató foglalkozások rendszeres, következetes megtartása, hatékonysága is hozzájárult a fenti eredményekhez. Erősödött a román nyelv pozíciója a mindennapi használatban, a pedagógusok nagyobb odafigyelésének köszönhetően. Újra kiscsoportos matematikai felzárkóztató foglalkozásokat tartottunk a csoportszintű a foglalkozások helyett, így hatékonyabban lehetett az egyéni hiányosságokat felszámolni, valamint a tehetséges tanulókkal egyénre szabottan foglalkozni. Ebből is következik, hogy matematikából sem bukott meg senki év végén.

Ebben a tanévben is igyekeztünk a szilenciumok és az egyéb kiscsoportos és egyéni foglalkozások hatékonyságát növelni, figyelembe véve a tanulók terhelhetőségét. A következő tantárgyakból biztosítottunk még kiscsoportos vagy egyéni korrepetálási/tehetséggondozó lehetőséget: magyar, román és olasz nyelvből, román népismeretből.

11.6.2. Magatartás, szorgalom, dicséret, megrovások

	Ált.isk.	9.A.	9.B.	10.A.	10.B.	11.A.	11.B.	12.A.	12.B.	Össz.
Nevelőtestületi	2 fő	1 fő	-	-	1 fő	1 fő	-	1 fő	1 fő	7 fő
Igazgatói	-	-	-	-	-	2 fő	3 fő	-	-	5 fő
Osztályfőnöki	-	-	2 fő	1 fő	3 fő	-	2 fő	1 fő		9 fő
Megróvások									2 fő	2 fő

Kollégiumunkban a tanév során nyugodt légkörben, jó hangulatban működtek együtt a diákok egymással és tanáraikkal. Ehhez természetesen szükség volt a folyamatos nevelői jelenlétre. A magántulajdon és a közvagyon védelmét is tiszteletben tartották bentlakóink, nem volt nagyobb rongálás vagy fegyelmi vétség sem. A házirend megsértése miatt 2 tanuló részesült kollégiumi megrovásban. Általában illetudó magatartást tanúsítottak bentlakóink, az ettől eltérő esetekben szóban el tudtuk intézni a felmerült problémákat. Különös figyelemmel tartattuk be a tiltott tárgyak behozataláról és az informatikai eszközök használatának korlátozásáról szóló előírásokat.

A fiúk szintjén öröndetes a fejlődés a rendrakás és a tisztaság terén, köszönhetően fiatal férfikollégáink következetes odafigyelésének, hatékony nevelőmunkájának.

11.7. A szakmai feladatok megvalósítása

11.7.1. Az esélyegyenlőség biztosítása

Az esélyegyenlőség biztosításának érdekében fokozott hangsúlyt helyeztünk a hátrányos helyzetű, lemaradt tanulók felzárkóztatására, növeltük a velük való foglalkozásra fordított időt. Továbbra is igyekeztünk a hozott hátrányokat felszámolni és a nagy nyelvi különbségeket is kezelni, hogy elősegítsük az esélyegyenlőséget a különböző helyekről érkező, eltérő családi, szociális és kulturális háttérrel rendelkező diákjaink számára. Ezek színterei a szilenciumi foglalkozásokon túl az egyéni beszélgetések. Sikerként tartjuk számon, hogy sok diákunk, akinek a lehetőségei behatároltak, a felsőoktatásban tudja folytatni tanulmányait, amihez itt kapnak ösztönzést és tanulmányi segítséget.

Azt is fontosnak tartottuk, hogy segítsük őket a pályaorientáció folyamatában, hogy sikerüljön összhangba hozniuk az egyéni készségeiket, értékrendjüket, motivációikat a munkaerő-piaci elvárásokkal és a választott pályával. Ennek érdekében interaktív előadást szerveztünk a munkaerőpiaci változásokról, különös tekintettel a mesterséges intelligencia térhódítására.

Igyekeztünk az általános neveltségi szintre felhozni azokat a tanulókat, akik olyan családokból érkeztek, ahol ezt kevésbé kapják meg. Ez vonatkozik az egészséges életmódra nevelésre, a higiéniai szokások kialakítására, a társas viselkedés szabályainak elsajátíttatására.

11.7.2. Tehetséggondozás, felzárkóztatás

A korrepetálandó tanulók körének meghatározása után az idei tanévben is szerveztünk felzárkóztató foglalkozásokat, amelyeket a kollégiumi nevelők tartottak. Kis csoportokban illetve egyénileg történt a lemaradó tanulók felzárkóztatása. Ez lehetőséget adott a személyre szabott tanulássegítésre, a saját ütemben történő haladásra. A tanulási nehézségekkel küzdő tanulók számára folyamatosan tanulás-módszertani segítséget is adtunk. A szilenciumot és a pótszilenciumot felhasználva, nevelőink külön foglalkoztak az erre rászoruló tanulókkal. Igyekszünk egyre nagyobb hangsúlyt fordítani a tanulói együttműködés különböző formáinak alkalmazására: a csoportban, párban történő felkészülésre.

A tehetséggondozás legfőbb színterei szintén az egyéni foglalkozások. Csoportos foglalkozásaink közül a matematika (amit külsős nyugdíjas pedagógus tart), az olasz nyelv és a román népismereti foglalkozások azok, amelyeken az iskolai tananyagon túl pluszismereteket, készségeket sajátíthatnak el a tanulók.

Összefoglalva: sikerült a tanulmányi eredmények folyamatos javítása, a félévben egy-egy tárgyból megbukott öt tanuló év végére javított eredményein, s így bukásmentes kollégiummá váltunk.

11.8. Mellékletek

11.8.1. Beszámoló a kollégiumi programok megvalósulásáról

A betervezett rendezvényeink többségét megtartottuk, ha nem is mindig a tervezett napon, hisz gyakran fordult elő, hogy tervezetlenül olyan rendezvényekre, iskolai vagy egyéb programokra kerül sor, amelyek dákjaink érdeklődésére is számot tartottak, ezért saját programjainkat vagy máskorra halasztottuk vagy elhagytuk.

A tanév első félévében kollégiumi szinten megtartottuk az ismerkedési estet, a környezetrendezést, diszkókat, a házi bajnokságokat, a közös filmnézéseket. A Gólyabál és a diákhét rendezvényeinek szervezésében és lebonyolításában is aktívan kivették részüket kollégistáink.

A kollégiumi programok legfőbb célja a közösségteremtés, szórakoztatás, az élményszerzés és néhányuk a játékos ismeretszerzés volt. Szervezésükbe, lebonyolításukba legtöbbször bevontuk a kollégistákat, nemcsak a diákönkormányzat tagjait.

Szeptemberben a 9. évfolyam közös városismereti sétán vett részt a csoportvezetőjével, ahol együtt felfedezték a város és a román nemzetiség legfontosabb intézményeit, hivatalait.

Az év eleji ismerkedési estet, ami az új kollégisták befogadásáról szól, szeptember 12-én tartottuk meg. Igyekeztünk oldani „gólyáinkban „a szorongást, amit a változás, a kollégiumi élet okozott az életükben. Bemutatkozásukat mindig nagy tapssal jutalmaztuk, hogy önbizalmukat erősítsük. Az első kollégiumi táncest után pedig már igazán otthon érezték magukat az új diákok is.

Az októberi Gólyabál a gimnáziumi diákönkormányzattal és az érintett osztályokkal közösen szerveződik. A 9. osztályok bemutatkozásával kezdődik, amit a zsűri értékeli. Játékos vetélkedő egyéni és csapatos feladatokból áll, amelyet a gólyáknak meg kell oldaniuk az est során. Ezt követi az eskü, valamint a bálkirály és királynő megválasztása.

A környezetünk tisztántartása és az erre való nevelés érdekében minden tanévben egy - két alkalommal összegyűjtjük a szemetet és terepet rendezünk iskolánk belső udvarán és a tágabb környéken Czeglédi Mihály kolléga vezetésével a munkatervben szerint. Így volt ez ebben a tanévben is októberben és áprilisban. A Nagyrománváros városrész lakói mindig nagyon hálásak ezért az akcióért. Bízunk benne, hogy ez komoly nevelőhatással bír diákjaink szemléletformálására. Októberben 2-án került sor a gasztronómiai estre, amelyet Bogdán Diana és Szentlélekiné Moldován Éva kolléganő szervezett és koordinált. Néhány egyszerű hagyományos román étel elkészítését vállalták: puliszkát főztek, és mici-et sütöttek.

Októberről nov. 5-re csúszott át a nevelőtestület Krétával kapcsolatos továbbképzése Juhász Ádám informatikus vezetésével.

Nem maradt el ebben az évben sem a Halloween –parti, novemberben 12-én tartottuk a kollégiumi DÖK rendezésében Patkás János kolléga koordinálásával, mely egy hangulatos diszkóból állt tulajdonképpen, amelyen, aki akart beöltözött a rendezvény alkalmához illően.

Az idei „Kolimpiát”, a város kollégistáinak találkozóját, a Göndöcs Benedek Katolikus Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium kollégiuma rendezte meg november 19-én, ahol csapatunk Bogdan Diana és Patkás János kollégák vezetésével vett részt. Az előző két évben mi hozhattuk el a kupát mindkétszer, most az ügyességi versenyen csak az ötödik helyen sikerült végeznünk.

A gimnázium fennállásának 75. évfordulójára a kollégiumi diákok adták a hangulati bevezető programot. Az iskola egyházi gyökereire emlékeztetve színpadi mozgás, zenei aláfestés kíséretében hatásosan mondták el a Tatal nostru/ Miatyánk imát két nyelven.

Novemberben Kohán György festőművészről tartott előadást a kollégiumvezető, majd kíséretében az érdeklődő diákok megtekintették a Kohán Képtár kiállítását.

A közös Mikulás-esten, december 5-én, most is a 9. évfolyam adta a műsort Szentléleki Moldován Éva csoportvezető felkészítésében, amit közös éneklés, szaloncukor osztogatás és társasjátékozás követett.

A Román folklór-est főként zenehallgatásról és éneklésről szólt, amelyet Lile Liliana tanárnő szervezett meg december 18-án, ekkor volt az adventi fotópályázat eredményhirdetése, amelyet Márkné Netye Andrea kolléganő hirdetett meg, és bonyolított le.

Januárban házigazdagságot szervezett fociból és a közös filmnézések is folyamatosan zajlottak Czeglédi kolléga vezetésével a munkaterv ütemterve szerint. A kollégiumi házigazdagságok során a diákok röplabda- és futball-csapatokat alakítottak ki, általában évfolyamonként, és körmerkőzéseken csatáztak egymással. Mivel ez általában a felsőbb évfolyamoknak kedvez, ezért szerencsebb a vegyes korosztályú csapatok kialakítása. Ilyenkor a szurkolótábor nagysága is sokat jelent, segíti a közösségi érzések elmélyülését.

Január 29-én a kollégiumi vezető pályaválasztást segítő interaktív előadást, amit tartott (a hagyományörző folklórbemutatót áprilisa halasztottuk).

Februárban az idén elmaradt a farsang. A kollégiumi közgyűlésen a menzával kapcsolatos panaszok voltak a leghangsúlyosabbak, amiken sajnos nem állt módunkban javítani.

Február 26-án tartottunk az iskolapszichológusunk vezetésével a kollégium nevelőtestülete számára egy tréninget, amely az önismeret és a személyiség fejlesztésének lehetőségeiről szólt. Ezen a jóhangulatú összejevetelen fogalmazódott meg az ötlet a kollégák részéről, hogy jó lenne egy csapatépítő tréningen részt venni együtt valahol.

Március 10-én Szentlélekkiné M. Éva kolléganő kézimunkázni tanította az érdeklődő diáklányokat.

Áprilisban 29-én a kollégiumi DÖK Karaoké- estet rendezett, ami nagyon nagy tetszést váltott ki a diákokból.

A Romániában meghirdetett nemzetközi Ana Blandiana román versfordító versenyen az idén három kollégistánk is díjazott lett, ami Lile Liliana Floare kolléganő munkáját dicséri.

Patkás János kolléga a Munkácsy Múzeumba történő látogatását márciusról májusra halasztotta, amikor is lehetőség kínálkozott annak ingyenes megtekintésére. A résztvevő diákoknak kellemes meglepetést jelentett a múzeum gazdag és modern, interaktív és materiális kiállítási anyaga. Nagyon pozitív élményekkel tértek vissza. Ehhez persze a kiegészítő programok is hozzájárultak: közös hamburgerezés, plázalátogatás.

A közös kollégiumi gyermeknapi kerti parti és a tanévbúcsúztató diszkó ugyan elmaradt az osztálykirándulások miatt, de az év során a tervezett programokon felül, - tanulói kérésre - több olyan szabadidős programot is bonyolítottunk, amelyek nem voltak betervezve. Ilyenek voltak: a közös strandlátogatás, filmnézés a center moziban, korcsolyázás a Csaba parkban, közös pizzázások. Természetesen ezeken csak az tudott részt venni, aki anyagilag fedezni tudta a költségeket, de legtöbb esetben ez nem okozott gondot.

Úgy gondoljuk, hogy kollégistáink sokat profitálnak abból, ha rendszeresen részt vesznek a különböző közös programokon. Ugyanakkor tekintettel kell lennünk iskolai leterheltségükre, nagyon kevés szabadidejükre, a szükséges pihenőidejükre is, és persze az igényeikre.

A Diák-hét programsorozatáról és a többi közös rendezvényről a gimnáziumi beszámoló közöl részletes tájékoztatást.

A diákönkormányzat működése lehetett volna aktívabb, többen közülük tagjai a gimnázium diákönkormányzatának, és a számos iskolai és egyéb rendezvény mellett, nem sok energiájuk, idejük marad a diákoknak a csak kollégiumi események megszervezésére.

A tanév végén a kollégiumi nevelőtestület tagjaival csapatépítő tréningen vettünk részt (saját költségen) a Bükkalján, ahol nagyon jó hangulatban töltöttünk el három napot, mindnyájunk örömére.

11.8.2. Beszámoló a teljesítményértékelési rendszer megvalósításáról

A kollégiumban dolgozó kollégák teljesítették a TÉR-ben tett vállalásaikat. Ezt elősegítette az, hogy célok kiválasztása reális, teljesíthető volt, számot tarthatott a diákok érdeklődésére. A

teljesítés követhető módon, ellenőrizhetően zajlott. Az elkészült beszámolók is igényesek, részletesek voltak. Az értékelés következtében két kollégánk került 80% fölé, a többiek pedig 75-78 százalék között voltak. Úgy gondolom, hogy jónak értékelhető teljesítményt nyújtott a kollégiumi tantestület.

Az alábbiakban csupán egy-egy példát emelek ki a kollégák céljai közül, amelyek ebben a tanévben tovább gazdagították, színesítették kollégiumunk tevékenységrendszerét. Ezek következménye – többek között -, hogy kollégiumunk faliújsága egész évben esztétikus és informatív volt, Márkné Netye Andrea kolléganő munkájának köszönhető. Ahogy a háztartási ismeretekkel való foglalkozások tartása Szentlélekiné Moldován Éva kolléganőnek. Rendszeres megjelenésünk a közösségi médiában Bogdán Diana kolléganő munkáját dicséri, ahogy a sok intézményen belüli és kívüli szabadidős program megszervezése, lebonyolítása főleg a Patkás János kollégáét. A környezet tisztaságára irányuló programok és a házbajnokságok lebonyolítása főként a Czeglédi Mihály kolléga, az Ana Blandiana román fordítóversenyre való felkészítés a Lile Liliana Floare érdeme.

11.8.3. A kollégium kapcsolatrendszere

A gimnázium és a kollégium közötti együttműködés jónak értékelhető, de továbbra is törekednünk kell a rendszeresebb oda-visszacsatolásra, konzultációkra. A szülőkkel való kapcsolattartás a közösségi médiák bevonásával gyorsabbá, aktívabbá vált, az elektronikus napló bevezetésével tájékoztatásuk minden gyermeküket érintő kérdésben megtörtént.

A városi kulturális és egyéb intézményekkel a kapcsolatunk jónak értékelhető. Diákjaink rendszeresen látogatják a városi művelődési ház, könyvtár és múzeumok kulturális rendezvényeit.

Gyakran vettek részt idén is a román intézmények: a román önkormányzatok, a dokumentációs központ (kiállítás megnyitókön, találkozókön) és a konzulátus programjain.

Rendszeres és gyümölcsöző kapcsolatot ápolunk a város minden kollégiumával, ennek egyik szép példája a rendszeresen megrendezésre kerülő „Kolimpia”, a város kollégistáinak találkozója. Az idei tanévben sajnos nem kerültünk fel a dobogóra, de az előző két évben minden találkozót a mi csapataink nyertek.

Továbbra is segíti munkánkat az iskolapszichológus, melyre több esetben is szükség volt, valamint külső szakemberek (a Nevelési tanácsadó, a Családsegítő Központ, a Védőnői Szolgálat, a Rendőrkapitányság, a Gyermekvédelmi Szakszolgálat, intézményi szociális munkás), akiket az intézmény gyermek- és ifjúságvédelmi felelőse révén bármikor segítségül tudunk hívni.

11.9. Összefoglaló

Összegzőképpen elmondható, hogy eredményes tanévet zártunk. Nemcsak a jó tanulmányi átlag és a bukásmentesség miatt, hanem azért is, mert sok, jó hangulatú közösségi programot bonyolítottunk a tanév során, intézményi és csoport szinten egyaránt. A TÉR-nek is köszönhetően a rendezvények száma növekedett, így például a sportprogramok, a közös filmnézések, a múzeumlátogatások sorával. Megállapíthatjuk, hogy e tanévben többet tudtunk törődni az elvárható egyéni és közösségi magatartásformák kialakításával, a tanulás segítségével, a közösségi élet, a szabadidő hasznos eltöltésére neveléssel, az esélyegyenlőség biztosításával, az egészséges életszemlélet, a környezettudatos viselkedés kialakításával. Ebben a rendszeres csoportos és egyéni foglalkozások is sokat segítettek. Ez persze nem jelenti azt, hogy megelégedhetnénk a jelenlegi állapottal, fejlődésre mindig van lehetőség.

A digitalizáció térhódításával a közösségi programoktól való visszahúzódás tanulóinkban is érzékelhető változásokat mutat, sokkal több időt töltöttek az online térben, mint amennyit kívánatos lenne. Ezt, a tanév során, különböző szabadidős programokkal próbáltuk ellensúlyozni. Elsajátítottuk azokat a normákat, amelyek a hatékony iskolai felkészülést és a közösségi együttélést garantálják. Nyugodt körülményeket tudtunk biztosítani bentlakóink számára az iskolai felkészülésekhez, tanári kompetenciánkkal segítettük azt, valamint családi, közvetlen emberi kapcsolatokat alakítottunk ki diákok és a nevelők között.

12. MELLÉKLETEK

12.6. Munkaközösségi beszámolók

12.6.1. Testnevelési munkaközösség

A tanév az első heteiben a tanulók erő- állóképességének felmérése és fejlesztése, valamint a tanult mozgásformák ismétlésével teltek el a testnevelési órák. Ezen kívül az atlétika mozgásanyagának gyakorlásával készültünk az őszi diákolimpiai versenyekre az egyéni és ügyességi csapatbajnokságokra. A megyei versenyen a VI. kcs lányok súlylökésben és kislabdahajításban is az első helyezettel lettek, így az országos diákolimpia atlétika versenyre utaztunk **Nyíregyházára, (2024. október 10), ahol 9 cm –rel lemaradtunk a dobogóról, de ennek ellenére az iskola fennállása óta lány csapat atlétikában ilyen eredmény nem ért el.**

Már szeptemberben kiválóan szerepeltek a tanulóink rengeteg éremmel tértünk haza. A mezei futóversenyen nagyon sok, dobogós egyéni és csapat helyezésünk volt. Nagy meglepetésre az második korcsoportos fiú csapat megnyerték a versenyt, így az országos mezei futóversenyen egy fő képviselte iskolánkat. Az októberi kegyeleti futóversenyen a fiúk második helyen, a lányok **I. helyen** végeztek és a kegyeleti sakkversenyen is dobogós eredménnyel büszkélkedhetünk. Az asztalitenisz városi diákolimpián fiú csapatunk helyezést nem ért el. A versenyek megkezdődtek a labdarúgásban, ahol II-IV korcsoportban kettő forduló után az **első** helyen végeztünk. Majd később kiváló játékkal a vármegyei elődöntőt is megnyertük, majd a megyei döntőn **első hely**, a II. korcsoport második helyezéssel zárta a tanévet. A IV. korcsoport **bejutott a hazai rendezésű Országos Labdarúgó Diákolimpiai csapatok közé és a 12. helyezést érték el, ami nagyszerű eredmény, teljesítmény hiszen labdarúgásban sem jutottunk eddig az országos döntőig soha az iskolánk.**

Októberben folytatódtak a labdarúgó mérkőzések, valamint kézilabdás családi napot tartottunk korcsoportonkénti fiú-lány bemutatóval, ahol a szülők megtekinthették gyermekük fejlődését és a folytatásban játékos sportváltókban maguk is részesei lehettek a sportnapnak. Nagy sikert aratott a rendezvény, a szülők megismerkedhettek, beszélgethettek egymással, kicserélhették véleményeiket, igazi közösségformáló nap volt. November 28-án a vármegyei játékos sportversenyen IV. helyezést értünk el (egy pont híján lemaradva a harmadik helyről). Városi Darts verseny következett és gombfoci verseny a „Páncél Imre” iskolában.

Decemberben a „Kölyök Kupa” Prohászka Zsolt labdarúgó tornán minden korcsoportban serleget vehettek át tanulóink. Az ünnepek után úszással folytatódtak a versenyek 1-5.helyig voltak eredményeink három lány a megyei döntőbe került. Sajnos csak egy volt közülük jutott továbbá vármegyei döntőbe, a legjobbainkat az egyesület igazolásai miatt a megyein nem vehettek részt, ők az „A” kategóriában versenyeznek tovább.

Februártól megkezdődtek a kosárlabda, kézilabda csapatbajnokságok is. A városi bajnokságban megnyertünk szinte mindent következtek a megyei versenyek. **Több évtizede** az iskolánknak nem volt fiú kézilabda csapata, és most megyei negyedik helyezettek lettünk. A siker folytatódott a IV. kcs lányokkal, akik harmadik helyen végeztek, a III. korcsoport lány csapat, a vármegyei hatodik helyezést ért el. De a kosárlabdában sem vallottunk szégyent: a IV. kcs fiúk harmadik, a lányok a vármegyei elődöntőn második helyen és a döntőben negyedik helyezést értek el. /ez sem volt még soha/ Atlétika több próba csapatverseny és egyéni versenyen: városi I- hely lány IV. korcsoport, megyei II. h. súlylökés, távolugrás kislabdahajítás **I hely egyéni II hely csapat negyedik hely és sorolhatnám. Május 28-án Székesfehérváron rendezték az Országos Egyéni Atlétikai Pályabajnokságot, ahol súlylökésben országos 7. helyezést a 300 m síkfutásban 16.helyezéssel tértünk haza, az iskola sport életében először értünk el ilyen nagyszerű eredményeket.**

A középiskola diákolimpiai csapat versenyrendszerben a fiú röplabdával, kosárlabdával, futsalal a lány csak röplabdával vettek részt városi bajnokságban. Vármegyei röplabda döntőben a fiúk harmadik helyen a lányok ötödik helyen végeztek, futsalban harmadik helyen. A középiskolás atlétikai versenyen egyéni versenyszámokban jeleskedtek tanulóink, mint igazolt versenyzők több sportágban úszás, tenisz I hely és /diákolimpikon/ és országos harmadik hely, íjász diákolimpia második hely, országos második hely, búvárúszásban is országos eredményt.

Egyéni és csapat sportágaknál egyesületi szinten tovább folytatódtak az edzések, versenyek természetesen a saját versenyrendszerükön belül (úszás, kézilabda, labdarúgás, kosárlabda, tenisz, íjász, küzdősportok stb) Fokozatos odafigyeléssel a csapatjátékok versenyzési lehetősége is bővült. A középiskolában tanító kollegák olyan feladatokat hajtottak végre a tanulókkal, melyek a korosztálynak megfelelő, törekedve a nemek közötti terhelhetőségekre is. Változatos, ötletes feladatokat építettek be, a szabad levegőn és a tornateremben, /zárt területen / az előírt mozgásanyagot végrehajtva erőnlétüket, egészségüket, fittségüket fenntartva. Minden kollega teljesítette a kötelező NETFI felméréseket.

Az időjárás segítségével lehetőség nyílt arra, hogy ügyességi feladatokkal (EXATLON) csatlakozzunk az iskolán belül történő ünnepekhez. (A középiskolában sikeres diákhét keretén belül). Az általános iskola valamennyi tanulója is részt vett márciusban, nagyon örültek, boldogok voltak, hogy teljesíteni tudták a feladatokat. Az iskola benevezett a „Millió lépés” országos versenybe, de sajnos nem az országoson nem nyertünk a sorsolásban, viszont az önkormányzat a sokat teljesítő iskolákat 300.000 ft támogatta. Megnövekedett a sportegyesületekben versenyző igazolt játékosok száma több sportágban: kézilabda, kosárlabda és labdarúgás, atlétika ezért a bajnokságokon és a különböző tornákon nagyon sikeresek, így az iskolák és a város hírnevét is öregbítik.

A hagyományos nemzetiségi tornákon, egy kivételével, mindig képviseltük kisebb nagyobb sikerekkel az iskolánkat. Részt vettünk a „fuss a sérült gyermekekért” városi sportrendezvényen, ahol újabb éremesővel öregbítettük iskolánk hírnevét. Ebben az évben a Magyar Diáksport Szövetség által meghirdetett városi, vármegyei és országos versenyeken folyamatosan nagy sikereket értünk el (több sportágban országos szinten).

Év végén az önkormányzat által szervezet ünnepségen iskolánkból kettő „Jó tanuló jó sportoló” javaslat ment, de a módosítások miatt, városi szinten már csak kettő fiú és kettő lány kerül díjazásra, ahol oklevelet vehetett át a város polgármesterétől. Az ünnepségen a polgármester az országos diákolimpia 1-8 helyezetteket is díjazta, ahol iskolánk tanulói és tanáraik, akik országos eredményeket értek el átvehették az elismerő okleveleket.

Gyula város önkormányzata által meghirdetett Vándor Kupa verseny rendszerében az általános iskola és a gimnázium rengeteg pontot gyűjtött, amit később anyagi elismerés követi. Tudjuk, hogy nem egy nagy összeggel díjazza az önkormányzat, de mégis csak egyedülállóan a testnevelői munkaközösség anyagi forrással is hozzájárul az iskola sporteszközeinek megújításában. A sportversenyek képanyagát mindenki kolléga időrendben elküldte a titkárságnak. Pontosan tudom, hogy a testnevelés csak egy készség tantárgy, de ilyen eredmények eléréséhez rengeteg munkát, áldozatot (nem egy hét, egy hónap) kitartást kíván a sportolótól, és a felkészítőtől egyaránt. Csak jómagam a több mint száz tanulót készítettem fel és versenyeztettem. Azon kívül, hogy a leghatásosabb jellemformáló kompetencia, az egészség megőrzését is biztosítja, lelket és testet is edzésben tart. Iskolánkban több kiváló sportoló jól tanul és több sportágban eredményesen képviseli, iskolánkat és Gyula városát.

Gyula, 2025. június 21.

Baktai Ferencné mk. vezető

12.6.2. Román munkaközösség gimnázium

A 2024-2025-ös tanév egy eseményekben gazdag évnek mondható, hisz intézményünk fennállása 75. évfordulójának megünneplése mellett megszámlálhatatlan programot és versenyt jelentett, úgy diák, mint tanár számára, melyek révén ismét bizonyítani tudtuk az itt folyó munka színvonalát és sokszínűségét.

A szeptemberben megfogalmazott munkatervünk mellett igyekeztünk minden előre be nem tervezett eseményekhez, programokhoz is csatlakozni, ami számos többletmunkát jelentett a munkaközösség tagjainak. A román szakos kollégák ebben a tanévben is törekedtek szakmai és módszertani ismereteik bővítésére, melynek érdekében továbbképzéseken, bemutató órákon, kerekasztal megbeszéléseken és konferenciákon vettek részt.

Értekezleteink alkalmával idén is megvitattunk minden felmerülő problémát, mint például a nemzetiségi tankönyvellátás és tartalomfejlesztés helyzete, megbeszélést tartottunk a román nyelv és irodalom gimnáziumi szintű tanítását érintő problémákkal kapcsolatban, valamint, a kötelező tananyag legmagasabb szintű elsajátítása mellett, versenyekre, kulturális eseményekre, nyelvvizsgákra és érettségi vizsgára készítettük fel diákjainkat.

Említésre méltó tevékenységeink az idei tanévben:

- gimnáziumunk fennállásának 75. évfordulója megünneplése alkalmából szervezett műsorban való közreműködés,
- Sakkverseny kulturális műsorának összeállítása,
- Bibliai verseny,
- Román vers- és prózaíró verseny,
- Általános kulturális ismeretek vetélkedője Diákhét keretében,
- a Moldovai köztársaság által szervezett *Concurs Internațional de Lectură și Creație*-n való sikeres szereplés stb.

Diákjaink ebben a tanévben is magas szintű ismeretekről tettek tanúbizonyságot az Országos Középiskolai Tanulmányi Versenyen, melyen 12 fő vett részt, valamint emelt, középszintű és alapfokú nyelvvizsgákon szereztek nyelvvizsga megszerzését elismerő tanúsítványokat. Az érettségi vizsgákra történő felkészülés eredményesnek mondható, hisz nemcsak számos kiemelkedő dolgozatot javíthattunk idén, de a végzősök közül sokan szereztek középszintű vagy alapfokú nyelvvizsgát bizonyítványuk mellé.

A munkakör tagjai, leadott beszámolójuk alapján, idén az alábbi tevékenységekben működtek közre:

Cser Vera

Cser Vera kolléganő a tanév során kulturális programok szervezésében és a diákok versenyekre való felkészítésében vett részt. Például, nevéhez fűződik a 2024 szeptemberében megtartott Sakkverseny ünnepélyes megnyitó műsorában résztvevő diákok felkészítése.

2024 decemberében, a Biblia verseny keretében négy diákot készített fel, akik közül Seres Boglárka II. helye végzett, míg 2025 áprilisába a *Concurs Internațional de Lectură și Creație* versenyen Matei Bryana és Stoica Nicoară Teofana III. helyen végeztek.

Cséffán Szilvia

Cséffán Szilvia kolléganő az idei tanévben elkészítette az Oktatási Hivatal részére a tartalomfejlesztési javaslatok összefoglalását, illetve részt vett a Nemzetiségi POK által szervezett online *My Simple Show* előadáson.

Az intézményünkben érkező vendégtanulók román nyelvből történő vizsgáztatására összeállítandó feladatlapok elkészítésének és vizsgáztatásának felelőse volt, illetve érettségiztetésükben is eljár.

Diákjait több versenyre is felkészítette. Közülük említésre méltó Prágai Viktória 11. évfolyamos tanuló eredményei, a *Bibliai versenyen* különdíjas lett, míg a *Román vers- és prózaíró versenyen* I. helyen végzett próza kategóriában.

A fentiek mellett, számos kulturális rendezvényen is képviselte iskolánkat, megemlékezéseken, könyvbemutatókon stb.

Lengyel Valéria

Lengyel Valéria kolléganő a munkaközösség többi tagjához hasonlóan, kulturális események lebonyolításában, a diákok versenyekre való felkészítésében jeleskedett.

A *Bibliai versenyre* jelentkezett diákjai közül Toszeczky Dorottya különdíjat kapott, míg a *Román vers- és prózaíró versenyen* diákjai közül Toszeczky Dorottya I., Marosán Leila II., Kántor Lujza, III. helyen végzett vers kategóriában.

Az év során a 12. évfolyamosok érettségire való felkészítése mellett, felzárkózató foglalkozásokat is tartott, valamint ő is részt vett a vendégtanulók román nyelvből történő vizsgáztatásában.

Sebestyén Corina

Sebestyén Corina kolléganő igen gazdag tevékenységet tudhat magáénak az idei tanévben.

Több rendezvényen való részvételre készített fel diákokat, mint például a Gárdonyiban megrendezett *Nemzetiségi Ifjúsági Találkozóra*, a *Békéscsabai Kolbász Fesztiválra*, az *Országos Román Gasztronómiai Fesztiválra*, a szintén Békéscsabán megrendezett *Nemzetiségek Napjára*, *Gheorghe Pomucz megemlékezésére* a karácsonyi kolindálásra, stb.

A Diákhét keretén belül ismét megszervezte az általános kulturális ismereteket mérő versenyt, majd novemberben megemlékezést tartott iskolánk névadójáról és júniusban a román költészet egyik neves alakjáról, Mihai Eminescu-ról.

Részt vett versenyeken, mint zsűritag, és felkészített versenyekre diákokat, akik említésre méltó eredményeket értek el. A *Bibliai versenyen* Priskin Zsanna Zsófia különdíjat kapott, míg az *OKTV-n* Martyin Karolina 12/B osztályos tanuló a III. helyen végzett.

Novemberben a *Tu ai citit?* verseny keretében népszerűsítette a hazai román sajtóban megjelent információk böngészését. Május hónapban pedig, részt vett egy román nyelv vizsgáztatására irányuló képzésen is.

Machhourné Nikula Stella

A gimnáziumi román munkaközösség vezetőjeként, a kötelező adminisztratív munka mellett, a munkaközösség többi tagjához hasonlóan, számos rendezvényen vettem részt, illetve rendezvényre és megmérettetésre készítettem fel diákokat. Ezek keretében a *Bibliai versenyre* idén is szép számmal jelentkezett tanuló valamennyi évfolyamból, akik közül Stăvaru Mara 11/A osztályos tanítványom az I. helyen végzett.

Az első alkalommal megszervezett *Román vers- és prózaíró versenyre*, a 12 tehetséges jelentkező közül, több tanulót készítettem fel. Az álnéven benyújtott projektmunkák alapján, melyeket szaktanárok zsűriztek, Stăvaru Mara 11/A tanuló II. helyezést ért el próza, míg Iurasoc Eszter 12/A osztályos tanuló különdíjat kapott vers kategóriában.

A 2024-2025-ös tanévi OKTV-re 12 diák jelentkezett, akik közül kettőt én készítettem fel, és kiemelkedő teljesítményüknek köszönhetően Stan Aida I., míg Stăvaru Mara II. helyen végezett. 2024 őszén jelent meg az Országos Román Önkormányzat támogatásával a *Magyar-román néprajzi szakkifejezések szótára*, melynek szerzője vagyok, és a kétnyelvű oktatást igyekszik

segíteni, ezúttal a népismereti tantárgy keretében, akárcsak a korábban megjelent magyar-román természettudományi és művészeti szakkifejezések szótárak.

2024 októberében részt vettem a NPOK által szervezett népismeret oktatására vonatkozó módszertani előadáson, majd decemberben sikeresen elvégeztem a pedagógusok NAT ismereteit mérő vizsgát, illetve részt vettem az Oktatási Hivatal által kutatótanárok számára megszervezett online képzésen.

Ebben a tanévben is alkalmam nyílt a zsűri tagjaként részt vennem az *OÁTV Román nyelv és irodalom*, valamint *Román népismeret versenyen*, ahol számos tehetséges diákkal találkoztam és alkalmam nyílt bepillantást nyerni az általános iskolákban folyó oktatás színvonalába. Ezt megelőzően a NPOK szervezésében egy OÁTV vizsgáztatási online képzésen is részt vettem. Május hónapban emelt szintű érettségi vizsgán láttam el javítótanári feladatot, majd a júniusi szóbeli vizsgán kérdező tanári feladatot.

A Gyulai Román Önkormányzat felkérésére 2025 áprilisában, egy több generációt megmozgató esemény keretében tarthattam előadást a húsvéti ünnepkör szokásairól, majd május hónapban a *II. Nemzetiségi Pedagógus Találkozón* vehettem részt, amit Gárdonyban tartottak meg. Ugyan ebben a hónapban, immáron 5. alkalommal, kaptam meg a Kulturális és Innovációs Minisztérium *Kiváló Versenyfelkészítő* díját.

Az idei tanév két kiemelkedő eseménye volt számomra, mint végzős osztályfőnöknek, a ballagó diákok szalagavató és ballagási kétnyelvű műsorának megszervezése is.

A munkakör beszámolója végén, mint azt minden évben kihangsúlyozzuk, a munkaközösség tagjai a következő tanévben is folytatni szeretnék szaktárgyi és módszertani ismereteik fejlesztését, ezzel is biztosítva egy minél magasabb szintű oktató-nevelő munkát intézményünkben.

Gyula, 2025. június 30.

Machhourné Nikula Stella Ph.D.
gimnáziumi román munkaközösség vezetője

12.6.3. Román munkaközösség általános iskola

1. Jogszabályi háttér és dokumentumok

A 2024/2025-ös tanévi munkánkat iskolánk alapidokumentumai alapján végeztük:

- a pedagógiai program
- éves munkaterv
- a helyi tanterv
- a tehetséggondozás adta a munkánk szakmai keretét.

Ezek biztosították számunkra a következetes, hosszú távú fejlesztés lehetőségét, miközben a tanév során folyamatosan reagáltunk az aktuális tanulói és intézményi igényekre.

2. Személyi feltételek

A munkaközösségben nyolc pedagógus dolgozott együtt (a munkatervben hibásan szerepelt a 7 fő)

Oroszné Árgyelán Ilona, Bogdan Diana Patricia, Cser Vera, Lengyel Valéria, Patkásné Martyn Adrienn, Stavaru Livia Simona, Szöllősiné Kondoros Beáta és Szucsigán Mária.

Mindannyian jól képzett, elhivatott kollégák, akik tanítványaikat életkoruknak megfelelően, differenciáltan, korszerű módszerekkel tanítják.

3. Tanítást segítő eszközök

A tanév során munkánkat az alábbi eszközök támogatták:

- interaktív táblák,
- CD-lejátszók
- digitális tananyagok és online platformok (ezekre igény lenne a nemzetiségi oktatás területén)

4–5. Célok, feladatok és eredmények

A munkatervben megfogalmazott célok – mint a nyelvi kompetencia fejlesztése, a román kulturális örökség ápolása, tehetséggondozás és differenciálás – egész tanévben irányt mutattak tevékenységeinkben.

Megvalósult főbb tevékenységek:

- 2024. szeptember
 - Felkészülés a tanév programjaira
- 2024. október
 - Vasile Gurzău mesemondó verseny (október 18.)
 - Vocea de Aur ének verseny
- 2024. november
 - Karácsonyi műsor előkészítése
 - Az intézmény 75 éves évfordulója (november 16.)
- 2024. december
 - Bibliai történetmondó verseny (december 7.)
 - Karácsonyi műsor készítése
 - OÁTV jelentkezések leadása
 - Színjátszó körök találkozója (december 14.)
 - Karácsonyi műsor (december 19.)
- 2025. január
 - Eminescu emléknapi (január 21.)
- 2025. február
 - Ziua cititului împreună- Az együtt olvasás napja (február 7.)

- OÁTV írásbeli forduló (február 1.)
- OÁTV Román népismeret írásbeli forduló
- 2025. március
 - Alapítványi bál
- 2025. április
 - Húsvéti készülődés (közös tojásfestés) (külső előadó és workshop)
 - Országos Általános Iskolai Tanulmányi Verseny – szóbeli forduló
- 2025. május
 - Gheorghe Gros Mesemondó verseny Békéscsaba
 - Anyák napja
- 2025. június
 - Gyereknapi, diákhét (román filmvetítés)
 - Általános iskolai ballagás
- 2025. július
 - A tanév értékelése

Versenyfelkészítések és részvétel:

Tanulóink több versenyen is sikeresen szerepeltek (pl. OÁTV, dramatizáló és mesemondó versenyek). A versenyekhez való felkészítést közös munkával, célzott órákon és külön gyakorlásokkal végeztük.

A 2024-2025-ös tanév versenyeredményei:

Vasile Gurzău mesemondó verseny (intézményi):

- **5-6. évfolyam**
 - I. hely:
 - Ávrámucz Lily, 6/b osztály, Felkészítő tanár: Bogdan Patricia Diana
 - Csalai Zsolt Márk, 6/a osztály, Felkészítő tanár: Szucsigán Mária
 - II. hely:
 - Marcu Maia, 5/b osztály
 - Sugár Emma, 5/b osztály, Felkészítő tanár: Lengyel Valéria
 - III. hely:
 - Szucsigán Emma 5/b osztály 3. hely, Felkészítő tanár: Patkásné Martyin Adrienn
- **7-8. évfolyam:**
 - I. hely:
 - Ávrámucz Ida, 8/b osztály, Felkészítő tanár: Oroszné Árgyelán Ilona

Bibliai történetmondó verseny (országos)

- **5-6. évfolyam:**
 - I. hely
 - Marcu Maia, 5/b osztály, Felkészítő tanár: Lengyel Valéria
 - Különdíj
 - Sugár Emma, 5/b osztály Felkészítő tanár: Patkásné Martyin Adrienn
- **7-8.évfolyam:**
 - I. hely:
 - Stavaru Horia, 7. osztály, Felkészítő tanár: Stavaru Livia Simona
 - III. hely:
 - Kóra Norina, 7. osztály, Felkészítő tanár: Stavaru Livia Simona
 - Különdíj:
 - Balaci Nicoleta, 7. osztály, Felkészítő tanár: Stavaru Livia Simona

„Floare albastră” Mihai Eminescu szavalóverseny (országos)

- 5-6-évfolyam:
 - I. hely:
 - Orosz Nóra, 6/a osztály, Felkészítő tanár: Szucsigán Mária
 - Különdíj:
 - Marcu Maia, 5/b osztály, Felkészítő tanár: Lengyel Valéria
- 7-8. évfolyam:
 - I. hely:
 - Stavaru Horia, 7. osztály, Felkészítő tanár: Stavaru Livia Simona

„Cine știe câștigă” román népismereti csapatverseny (országos)

- II. hely:
 - Csapattagok: Nedelcu Clara, Ávrámucz Ida, Balaci Stefania, Felkészítő tanár: Stavaru Livia Simona

Országos Általános Iskolai Tanulmányi Verseny

- *Román nyelv és irodalom*
 - I. hely:
 - Pop Nadia, 8/a osztály, Felkészítő tanár: Bogdan Patricia Diana
 - III. hely:
 - Pop Maya, 8/a osztály, Felkészítő tanár: Bogdan Patricia Diana
 - Különdíj:
 - Balaci Nicoleta, 7. osztály, Felkészítő tanár: Stavaru Livia Simona
 - Kozma Krisztián, 8/b osztály, Felkészítő tanár: Oroszné Árgyelán Ilona
- *Román népismeret*
 - III. hely:
 - Pop Maya, 8/a osztály, Felkészítő tanár: Stavaru Livia Simona

„Ion Luca Caragiale” szépolvasási verseny (országos):

- 5-6. évfolyam
 - Különdíj:
 - Ticos Natalia Ioana, 5/b osztály, Felkészítő tanár: Patkásné Martyin Adrienn
- 7-8. évfolyam
 - II. hely:
 - Pop Maya, 8/a osztály, Felkészítő tanár: Bogdan Patricia Diana
 - Különdíj:
 - Kóra Norina, 7. osztály, Felkészítő tanár: Stavaru Livia Simona

„Egy másról” Országos Nemzetiségi Csapatverseny

III. hely: Csapattagok: Lonscsák Gergő 5/a oszt., Szöllősi Máté 6/b oszt., Janics Kitti Anikó 7. oszt., Ávrámucz Ida 8/b oszt., Felkészítő tanárok: Bogdan Patricia Diana, Oroszné Árgyelán Ilona, Szöllősiné Kondoros Beáta

„Eu și România” Compunerii și eseuri, „Én és Románia” Esszé író verseny:

- II. hely:
 - Ávrámucz Ida, 8/b osztály, Koordinátor: Stavaru Livia Simona

Nemzetiségi programok szervezése:

Megemlékezések, hagyományörző programok (pl. Eminescu-nap, húsvéti készülődés, karácsonyi ünnepek) segítettek a román identitás megerősítését. A tanulók aktív részesei

voltak ezeknek az eseményeknek, amelyeket gyakran a szülők és a helyi közösség is figyelemmel kísért.

„Románok, akik inspirálnak bennünket” címmel minden hónapban kiállításra került az anyaország valamelyik emblematisz egyéniségeének életútja: Nicolae Grigorescu, Mihai Eminescu, Constantin Brâncuși, Nicolae Bălcescu, Gheorghe Pomucz...

Tehetséggondozás és felzárkóztatás:

A kiemelkedő képességű tanulókat célzottan készítettük versenyekre. A gyengébben haladó diákok számára egyéni és kiscsoportos foglalkozásokat szerveztünk.

Innovatív oktatás:

Törekedtünk a modern, digitális tananyagok használatára, interaktív feladatokkal és játékos, kommunikációra építő órákkal. Az „együtt olvasás napja” és filmvetítések is e célt szolgálták.

6. Módszertani fejlődés, szakmai együttműködés

A munkaközösség tagjai folyamatosan konzultáltak egymással. Közös tanmeneteket dolgoztunk ki, megosztottuk egymással a jól működő módszereket, segédanyagokat. Többen vettek részt módszertani továbbképzéseken, illetve tanulmányi versenyek lebonyolításában.

7. A célok megvalósításának értékelése

A tanév során minden tervezett megbeszélésünket megtartottuk, az aktuális feladatokat, kihívásokat mindig időben átbeszéltük. A munkaközösség tagjai rendszeresen értékelték diákjaik haladását, szükség esetén tanmenetet módosítottunk vagy új módszereket vezettünk be.

A tanév végén tapasztalható, hogy a tanulók román nyelvi kompetenciái fejlődtek, nőtt a szövegértési és nyelvtani tudásuk, ezzel szemben sajnálatos módon nem nőtt a motivációjuk a román nyelv tanulása iránt.

8. Együttműködés, kommunikáció

A kollégákkal való napi szintű kapcsolattartás (személyesen, e-mailben ill. messenger csoportban) gyors és hatékony információáramlást tett lehetővé. A szülőkkel való rendszeres kommunikáció és együttműködés is hozzájárult tanulóink eredményesebb munkájához.

Záró gondolatok

A 2024/2025-ös tanévben munkaközösségünk az előzetesen megfogalmazott célokat teljesítette. A májusra tervezett román gyermeknap megtartása az érettségi vizsgák és egyéb iskolai programok miatt, június hónapban került megrendezésre. A diákok fejlődését versenyeredmények, aktív részvétel és pozitív visszajelzések is igazolják. A kollégák együttműködése példás volt, az iskolai élet színesítésében, a román nyelv és kultúra közvetítésében meghatározó szerepet töltöttünk be.

Visszatekintve az elmúlt több éves időszakra, hálával és megelégedéssel tölt el, hogy egy olyan támogató és együttműködő munkaközösség vezetője lehettem, ahol mindig számíthattam kollégáim szakmai tudására, segítő szándékára és elkötelezettségére.

Különösen fontosnak tartottam, hogy a pályájukat most kezdő, fiatal gyakornokokat minden lehetséges módon segítsen, útjukat egyengetve az első, kihívásokkal teli évben. Hiszem, hogy a tapasztalatok átadása és a bizalmi légkör biztos alapot jelent számukra is, ahogy egykor számunkra is jelentették sok éves tapasztalattal bíró kollégáink.

Gyula, 2025. június 24.

Szöllősiné Kondoros Beáta

munkaközösség vezető

12.6.4. Magyar nyelv és irodalom gimnáziumi munkaközösség

A 2024/2025-ös tanév során munkaközösségünk a tanév elején megfogalmazott célkitűzései mentén végezte munkáját. Munkatervünket a hatályos jogszabályok, a NAT, a kerettantervek és pedagógiai programunk alapján állítottuk össze, figyelembe véve intézményünk sajátos nyelvi-kulturális összetételét.

A tanév kiemelt céljai és megvalósulásuk

- Szakmai munka tervezése, szervezése, ellenőrzése:
A tanmeneteket a tanév elején elkészítettük, az éves szakmai munkát, feladatokat havi bontásban előzetesen megterveztük. A tervek reálisak voltak, megvalósultak. Ellenőrzési és önellenőrzési tevékenységeink során megállapítottuk, hogy az egységes követelmények és a módszertani egységesítés is megvalósult.
- Hatékonyabb, személyre szabottabb tanulási folyamatok biztosítása:
Folyamatosan alkalmaztunk differenciált módszereket, különös tekintettel a heterogén nyelvi szintek összehangolására, amely kiemelt feladat intézményünkben.
- Kulcskompetenciák fejlesztése, kommunikációs készség fejlesztése:
Mind szóban, mind írásban rendszeresen fejlesztettük tanulóink kommunikációs készségét. Külön figyelmet fordítottunk az önálló szövegalkotásra, szövegértésre, helyesírásra és érvelési technikákra.
- Interkulturális együttműködés erősítése:
Továbbra is hangsúlyos volt a magyar-román kultúrák közötti párhuzamok tanítása. Több alkalommal együttműködtünk a román nyelv és irodalom munkaközösséggel, illetve a tanítókkal.
- IKT-eszközök használatának bővítése:
A Classroom, a Youtube, a Zanza TV, a Magyar tanárok Egyesületének anyagai, valamint más digitális források integrálása továbbra is napi szintű gyakorlatunk volt.
- Pedagógusok önképzése, továbbképzése, bemutatóórák:
Több belső tudásmegosztó alkalmat szerveztünk. Bemutatóóráinkon az intertextualitás és az interdiszciplinaritás korszerű alkalmazását mutattuk be.
- Kezdő pedagógusok támogatása, leendő pedagógusok mentorálása:
A tanév során egy kolléganőnk magyar nyelv és irodalomból összefüggő tanítási gyakorlatát iskolánkban teljesítette.

Főbb programjaink, eseményeink

- Nemzeti és iskolai ünnepek: Október 6., Október 23., Március 15. megemlékezések intézményi szinten; Magyar Nyelv Napja, Magyar Kultúra Napja, Költészet Világnapja osztályszinten, a Magyar Költészet Napját iskolai szintű rendkívüli magyarórával ünnepeltük, melyen volt diákok és szülők is részt vettek.
- Versenyek: Tanulóink sikeresen szerepeltek a Simonyi Imre szavalóversenyen és a járási vers- és prózamondó versenyen, több dobogós helyezést érve el. (Részletes eredmények az intézményi beszámoló mellékletében.)
- Iskolai rendezvények: Szalagavató, ballagás irodalmi műsora, karácsonyi műsor az intézményi hagyományokhoz méltó színvonalon valósultak meg.

Felzárkóztatás és tehetséggondozás

Mindkét területet kiemelt figyelemmel kezeltük a tanév során. A felzárkóztató foglalkozások és szakkörök szeptembertől folyamatosan működtek.

Kompetenciamérés és érettségi

Tanulóink felkészítését az országos kompetenciamérésre a tanév során folyamatosan végeztük. Az érettségi vizsgák magyar nyelv és irodalomból rendben lezajlottak, az eredmények a sokéves átlagnak megfeleltek, kiemelkedő teljesítmények is születtek.

Összegzés

A 2024/2025-ös tanévben munkaközösségünk az előzetesen kitűzött feladatokat teljesítette. Sikerült elősegítenünk tanulóink kompetenciafejlődését, a tantárgyi követelmények teljesítését, az interkulturális szemlélet erősítését, valamint a hagyományok ápolását. Különösen értékesnek tartjuk a belső tudásmegosztás keretében megvalósult szakmai együttműködést.

Gyula, 2025. június 29.

Dr. Martyinné Orosz Mariann
munkaközösség-vezető

12.6.5. Osztályfőnöki munkaközösség

A 2024/2025-ös tanévben a munkaközösség 15 fővel kezdte meg munkáját. A tanév során az osztályfőnökök az iskola pedagógiai program szellemében végezték munkájukat. Meghatároztuk fő célkitűzéseinket és feladatinkat. Éves programtervünket összehangoltuk a többi munkaközösséggel. Elkészítettük tanmeneteinket és bevezettük az elektronikus naplóvezetést. Szülői értekezleteket tartottunk egységes szempontsor alapján, kiegészítve az egyes tanulócsoportok sajátosságaival.

Minden osztályban megtörtént az SZMK megválasztása.

Tanulóink személyiségének és a közösségek fejlesztésének érdekében több alkalommal szervezésre kerültek rendkívüli tanórák és tanulmányi kirándulások.

Az osztálykirándulások ebben a tanévben is lehetőséget adtak diákjainknak arra, hogy megismerhessék hazánk és anyaországunk különböző tájainak természeti szépségeit, városainak nevezetességeit, valamint nemzeti és nemzetiségi kultúránkat.

Az iskolai élethez kapcsolódó ünnepekről, a nemzeti múltunkhoz kapcsolódó ünnepnapokról, megemlékeztünk. Az iskolai hagyományai ápolása érdekében a tervezett programok megvalósultak.

A munkaközösséget segítő külső és belső kapcsolatrendszer a feladatok ellátása érdekében minden osztályban jól működött a rendezvények szervezésében és lebonyolításában is. Kiemelt oktatási célkitűzésünk volt a kompetenciamérés zökkenő mentes lebonyolítása. A mérés során nem történtek kirívó problémák.

A munkaközösség fontos feladata volt a tanulói kezdeményezések támogatása, az osztályok diákbizottságainak segítése. Mindazok a programok, amiket a diákok, osztályok terveztek (karácsonyi műsor, osztálykirándulás, gyereknap, stb) a munkaközösség támogatásával gazdag programmal megvalósultak.

Az osztályfőnökök kiemelt figyelmet fordítottak az osztályban végzendő gyermekvédelmi feladatokra. Ahol szükség volt igénybe vették a gyermekvédelmi felelőst, iskolapszichológust, valamint a külső segítséget biztosító családsegítő központot is.

A munkaközösség segítette a tanulófelvétel hatékonyságának növelését az óvodások számára több nyílt napot szervezett és aktívan vett részt a pályaválasztással kapcsolatos szervezési munkákban. Ez bizonyítja, hogy a leendő első osztály létszáma minden évben nő, a továbbtanulás felvételi aránya is jónak mondható.

Az eredményes tanulás segítése, a megfelelő tanulási módszerek kialakítása, fejlesztések, felzárkóztatások, tehetséggondozás az idei tanévben is eredményesnek bizonyult.

Tehetséges tanulóink sok jó helyezést értek el az oktatás minden területén.

Megrendezésre került tavasz köszöntő rendkívüli román óra, melynek nagy sikere volt a tanuló körében.

A másság megismertetése és elfogadása érdekében a tanulók érzékenyítő programon való részvétellel valósítottuk meg. Diákjaink aktívan vettek részt az Autista világnapon.

A nehézhelyzetbe került tanulók megsegítésére gyűjtést szerveztünk, , valamint részt vettünk a „karácsonyi Cipős doboz” akcióban is ,hogy ezzel is fejlesszük a tanulóink érzelmi intelligenciáját.

Osztályaink tanórán kívüli programjaival, elsősorban a közösség építést kívántuk elősegíteni. (mozi látogatások, kerékpár és gyalogtúrák, múzeumi programok, iskolai osztálydélutánok, házimozik, disco osztálykirándulások.)

Tradícióvá vált az osztályok körében a családi nap szervezése, amely még szorosabbá tette a pedagógusok és szülők közötti kapcsolatot.

Nagy figyelmet fordítottunk a 8-sok ballagására és bankettjére is, melyet a 7. osztály szervezett a szülői munkaközösség segítségével.

A környezettudatos szemlélet kialakítása, az egészséges életmódra nevelés sem maradt el az idei tanévből sem. Ebben a témában több előadás is szervezésre került.

A tiszta környezet megtartása és ápolása érdekében több alkalommal szerveztünk szemét gyűjtési akciókat, valamint igyekeztünk az iskola területén a szelektív szemét gyűjtést ösztönözni.

A munkaközösség ez évi munkája mind az oktatás mind a nevelés terén jónak mondható. A munkaközösség tagjai napi kapcsolattartásban voltak egymással és a vezetőséggel egymás munkáját segítve. Kitűzött céljait, feladatait megvalósította, de továbbra is fontos feladatnak tartja a kompetencia mérés jobb eredményeinek elérését.

Köszönöm kollégáim egész éves lelkiismeretes munkáját és iskola vezetőink támogatását.

Kelt: Gyula 2025.06.21.

Bányai Tiborné
osztályfőnöki munkaközösség vezetője

12.6.6. Alsós munkaközösség

„Ha valakit olyannak látsz, amilyen éppen most,
ezzel visszatartod őt fejlődésében.
De ha olyannak látod, amilyenné lehetne, ezzel előre segíted őt
életútján”
/Goethe/

A tanév programját az iskolai program célkitűzéseinek tükrében állítottuk össze. A munkaközösség minden hónapra megtervezett feladatait megvalósította és az új kihívásoknak is igyekezett megfelelni Kitartással, lelkesedéssel, folyamatos megújulással igyekeztünk minél változatosabb, tevékenységre ösztönző, az egyéni képességeket figyelembe vevő módszereket alkalmazni. Nevelő-oktató munkánk során az egyéni megközelítés elvét alkalmazva segítettük a gyerekeket az önismerés, az önfejlesztés, az önmegvalósítás, a létrejövés folyamatában.

„Isten minden kis tücskének akad hely a kórusban. Némelyik hangja mély, a másiké magas. Megint másik hangosan ciripel a telefondróton, és aki csak tapsolni tud olyan is akad.”
M. Marthe

„A pedagógus feladata csak a vezetés, az útmutatás: ő csak segít, szolgál, míg a gyermek személyisége a maga erejénél fogva fejlődik, mert a gyermek maga cselekszik”

/Maria Montessori/

A tanév során sikerült a munkatervünkben megfogalmazott **célkitűzéseket, pedagógiai feladatokat** megvalósítani.

- Nagy hangsúlyt fektettünk a **tanulók alapkészségeinek** (írás, olvasás, számolás) **fejlesztésére**.
- Az órai illetve a tanórán kívüli (foglalkozások, szakkörök) oktató-nevelő munka keretein belül arra törekedtünk, hogy ápoljuk a múltat, aktívan tevékenykedjünk a jelenben, egy gyümölcsöző jövő reményében.
- A tanév elején kitűzött célok között szerepelt a **differenciált oktatás** erősítése, a **tanulási motiváció fenntartása**, a **román nyelvhasználat fejlesztése**, a **hágyományápolás**, az **egyenre szabott nevelő- oktató munka**, a **közvetlen tapasztalatok útján szerzett tanulás**, a **környezettudatosságra**, a **fenntarthatóságra nevelés**.
- A pedagógiai tevékenységünk minden területen összehangolt és hatékony volt.
- **Az egyéni megközelítés elvét** következetesen alkalmaztuk.
- **Folyamatos volt a kapcsolatunk a védőnővel**, a **Nevelési Tanácsadó** szakembereivel.
- **Az Ortodox Egyházzal szervezett közös programok** a szellemi és az intellektuális nevelés megfelelő szintére. A programok középpontjában a hagyományápolás, a román nyelv megszerettetése, a szép román kifejezőkészség fejlesztése, az ortodox lelkiség és az érzelmekhez szóló jellemformáló nevelés állt. Szent Miklós napján, Jézus születésének-, Feltámadásának ünnepén a Liturgia után műsorral kedveskedtünk mindkét Ortodox templomban.
- A tanulási nehézségekkel küzdő **SNI, BTMN tanulókat egyéni bánásmódba részesítettük**, a **tehetségeket támogattuk**, bátorítottuk, **versenyekre felkészítettük**. A legkülönbözőbb helyi, városi, országos versenyeken tanulóink méltóan képviselték iskolánkat, ahol **igen szép eredményeket értek el**.
- Hatékony tanulmányi munka mellett, változatos **szabadidős tevékenységeket** biztosítottunk diákjaink számára.

- A felsős munkaközösségekkel **együttműködve közös programokat szerveztünk.** (Farsang, Gyereknapi)
- Nevelői munkánk középpontjában az **építő** jellegű, **jó emberi kapcsolatok kialakítását** helyeztük.
- A helyi, jól működő **hagyományokat ápoltuk**, egyes területeken újításokat vezettünk be.
- A tanév során **erősítettük a tanulók önálló problémamegoldó, gondolkodó képességét.**
- **Újításként Szépiró versenyt** szerveztünk a tanulóknak.
- **A román nemzetiségi hagyományokat, a magyar nemzet hagyományait, ünnepeit ismertettük, átörököztük.**
- Intézményünk **hagyományos rendezvényeinek, programjainak szervezésébe, lebonyolításába szerepet vállaltunk.**
- Megtiszteltetés és öröm volt az alsós munkaközösség számára, hogy **aktívan vehetett részt a gimnázium 75.évfordulójának ünnepi műsorában.**
- Az **intézmény pedagógiai célkitűzéseit** a munkaközösség valamennyi tagja tevékenyen **támogatta.**
- **A közös munka, a próbák, az együtt töltött idő, az előkészületek, mind-mind közelebb hoztak minket egymáshoz. Szereplésünkkel mi is hozzátettünk** valamit iskolánk gazdag múltjához és jövőjéhez.
- Az 1. osztályosok **óvodából-iskolába való átmenete zökkenőmentes volt.**
- Az iskolai házirendhez fokozatosan alkalmazkodtak.
- Az óvoda-iskola kapcsolat hatékony volt. Az óvodásokkal szervezett **közös Farsangi program** nagyon jól sikerült
- Beiratkozás előtt **„Iskolanyitogató foglalkozást”** szerveztünk.
- **A nyílt napon érdeklődő szülők száma nagy volt,** akik közül igen szép számmal a mi intézményünket választották leendő 1. osztályos gyermekeiknek.
- A **TÉR** célkitűzéseinek bevezetésével **minőségi munkára ösztönzött** minden pedagógust.
- A szűkebb és a tágabb környezet megismerése, a **környezettudatosságra, fenntarthatóságra nevelés** kiemelt célunk volt.
- **A kirándulások, a témanapok, az erdei iskolai** programok keretein belül hatékonyan valósultak meg a kitűzött feladatok. A tanulók közelebb kerülhettek a természethez, a kerékpártúra, a vonatozás **maradandó élményt** nyújtott a tanulóifjúság számára. A 2 napos **kirándulás** nemcsak **fizikai,** hanem **lelki feltöltődést is nyújtott.**
- Természeti környezetben a **növény-és állatvilág értékeinek a védelmére neveltünk.** A **kerékpáros túra a Városerdőig** nagy élményt. nyújtott a tanulóifjúság számára.
- A biztonságos közlekedésre kiemelt hangsúlyt fektettünk.
- Az **interdiszciplináris tanulószervezési technikákkal** hatékonyan fejlesztettünk.
- **Színházi előadásokat** tekintettünk meg.
- A teljesítményértékeléssel kapcsolatos feladatokat határidőre sikerül megvalósítani. A reflexiókat, a beszámolókat, az önértékeléseket minden kolléga felelősséggel fogalmazta meg
- A munkaközösségi foglalkozások konstruktívak voltak, **hatékonyan együttműködtünk.**
- **Az óralátogatások** során minden kollégánál jól átgondolt, igényesen felépített tanítási órát láttam.
- A tanórák célja világosan kirajzolódott, a tanulási folyamat minden szakasza tudatosan épült egymásra.
- Változatos módszertani repertoárokkal differenciált tanulószervezési eljárásokkal, játékos, életkori sajátosságoknak megfelelő elemekkel segítették a tanulók figyelmének fenntartását és a tananyag elmélyítését.

Mint ahogy a természet is periodikusan megújul, a négy évszakhoz hasonlóan a **pedagógus** is csak **folyamatos megújulással képes új hajtásokat hozni**. A teljesítményértékelésre vonatkozó törvényi keretszabályok hatályba lépésével új feladatokhoz való alkalmazkodást követelt tőlünk. **A TÉR bevezetésének a célja, a minőségi munkavégzésre való ösztönzés.** A pedagógusi hivatást gyakorlóktól a mai értékválságos időben még nagyobb **felelősséget, kihívást jelent.** **A munkaközösség tagjai igen színes, jól átgondolt, teljesítménycélokat választottak.** A megvalósításukról reális önértékelést, reflexiót, készítettek. A nevelő-oktató munka valamennyi területén **gyermekközpontú, támogató légkört igyekeztünk biztosítani a tanulók számára, hogy sikerélményhez jussanak, szeressenek iskolába járni, hogy megtapasztalják a jól végzett munka örömét.**

Maria Montessorinak a gyermek vágyairól alkotott gondolatait szem előtt tartottuk a 2024/2025-ös tanévben és a tartalmas iskolai évet nyugodt szívvel zárjunk.

*„Arra taníts, hogy önálló lehessenek, hogy büszke lehessenek magamra. Hogy elgondolkozzam rajta, hogy képessé váljak rá, hogy eldönthessem, hogy véghez vigyem.
ÉN MAGAM”*

Kelt: Gyula 2025.06.19.

Szabó Jánosné
alsós munkaközösség vezetője

12.7. Belső értékelési csoport beszámolója

Nem releváns.

12.8. Bázisintézményi beszámoló (amennyiben releváns)

Nem releváns.

12.9. Diákönkormányzat beszámolója

12.9.1. Gimnáziumi diákönkormányzat beszámolója

A 2024/2025-ös tanévben a Diákönkormányzatunk – ahogyan eddig is – arra törekedett, hogy összefogja az iskola tanulóit, közösséggé szervezze őket, valamint képviselje érdekeiket mind iskolai, mind városi szinten. Az év elején, szeptemberben megtartottuk az alakuló gyűlést, amelyen az újonnan csatlakozó kilencedikesek mellett a korábbi tagok is részt vettek. Ezen az alkalmon részletes tájékoztatást adtunk az iskolai és városi diákönkormányzat működéséről, feladatairól, lehetőségeiről. Az év során iskolánkat a városi diákönkormányzatban Bordás Hanna (10.A) és Huszti Zorka (12.B) képviselték felváltva, aktívan részt véve a városi programokon, gyűléseken. A helyi DÖK működését havonta tartott megbeszéléseken és a „DÖK” Facebook-csoporton keresztül koordináltuk, ahol a tagok megoszthatták javaslataikat, véleményüket, és egyeztethettek az aktuális teendőkről. A tanév során igyekeztünk minél több rendezvényben és kezdeményezésben részt venni, legyen szó iskolai programról vagy városi eseményről. Október 6-án két tanulóink, Cséffán László és Gurzó Gergő Márk (12.B) képviselőiként iskolánk koszorút helyezett el az aradi vértanúk emlékművénél, ezzel is tisztelegve a történelem hősei előtt. Ősszel megrendeztük a hagyományos Gólyabált, amely kiváló alkalmat teremtett az új kilencedikesek közösségbe való befogadására, valamint lehetőséget adott a szórakozásra és az ismerkedésre. A tanév során folyamatosan ösztönöztük a DÖK-tagokat, hogy kapcsolódjanak be az iskolarádió munkájába is. Ennek keretében Szabó Hunor (12.A) több műsor szerkesztésében is részt vállalt. A diákok észrevételeit és javaslatait figyelembe véve igyekeztünk az iskolai élet minőségét tovább javítani, az apróbb problémákat pedig osztályfőnöki órákon, valamint szükség esetén az iskola pszichológusának bevonásával igyekeztünk kezelni. Télen és tavasszal további városi programokban is aktívan részt vettünk. Februárban jelen voltunk a „Jótekonny Dallamok” rendezvényen, áprilisban pedig az Autizmus Világnapja alkalmából önkéntesként segítettünk egy városi eseményen, ahol iskolánk énekkara is fellépett. Ezek a programok nemcsak közösségi élményt jelentettek, hanem lehetőséget is adtak a társadalmi felelősségvállalás gyakorlására. Emellett a Városi Ifjúsági Konferencián is részt vettünk, ahol tanulóink véleményt cserélhettek más iskolák diákjaival, és közösen gondolkodhattak a fiatalokat érintő kérdésekről. A tavasz beköszöntével megvalósultak az iskolai projektnapok is, amelyek során a diákok különböző tantárgyak – például földrajz, biológia, történelem és művészetek – témáiban mélyülhettek el román és magyar nyelven változatos, játékos formában. Az év egyik legjobban várt eseménye a Diákhét volt, amelyet nagy lelkesedéssel szerveztünk meg. A hét során Szűcs Joel (10.B) nyerte el a diákigazgatói posztot, de minden osztály kreatív kampány ötleteivel és aktív részvételével jelentős szerepet vállalt az esemény sikerében. A tanév vége felé az EDÜ rendezvénysorozatban iskolánkat Szabó Hunor képviselte műsorvezetőként a nagyszínpadon, ahol lelkes és magabiztos fellépésével öregbítette iskolánk hírnevét. A tanévet sportnappal és különböző témanapokkal zártuk, amelyeket a diákok nagy örömmel fogadtak – ezek az alkalmak nemcsak a kapcsolódást szolgálták, hanem a tanév méltó lezárását is jelentették. Külön öröm számunkra, hogy a tanév során kiváló kapcsolatot ápolunk a Gyulai Ifjúsági Központtal (GYIK), ahol diákjaink aktív szerepet vállaltak a város ifjúsági életében is. A központ vezetője több alkalommal is elismeréssel szólt tanulóink részvételéről, kreativitásáról és példamutató magatartásáról.

Összegzésként elmondhatjuk, hogy a Diákönkormányzat a 2024/2025-ös tanévben teljesítette vállalt feladatait, és tovább erősítette közösségépítő szerepét az iskolai életben. A jövő tanévre is hasonló lendülettel és lelkesedéssel készülünk, célunk az eddigiek folytatása, valamint az új DÖK-tagok bevonásával friss ötletek, programok és rendezvények megvalósítása, amelyek tovább gazdagítják és színesítik gimnáziumunk diákéletét.

Patkás György
Diákönkormányzatot segítő pedagógus

12.9.2. Általános iskolai diákönkormányzat beszámolója

A DÖK alapfeladata, hogy tagjait megtanítsa:

- az érdekképviselőre, jogaik és kötelességeik figyelembe vételével, azokkal összhangban;
- a közéleti feladatok ellátására: maguk döntsenek működésükről, szervezeti kereteikről, vezetőségükről;
- javaslat és véleménynyilvánítási lehetőségről a nevelési-oktatási intézmény működésével és a tanulókkal kapcsolatos valamennyi kérdésben

Iskolánkban a diákönkormányzat a DÖK SZMSZ ismeretében, DÖK segítő tanár segítségével tevékenykedik.

A DÖK éves munkatervének összeállításakor figyelembe veszi, és feladatai közé beépíti a tanév kiemelt feladatait, amelyek a következők:

- a jogszabályi változások beépítése a napi gyakorlatba (Házirend, SzMSZ, Pedagógiai Program, Etikai Kódex)
- toleranciára és demokráciára nevelés
- mindennapos testmozgás; a tanári példamutatást is beleértve (Városi/területi/országos sportversenyek)
- közéleti szereplésre való nevelés (Városi és intézményi ünnepségeken való szereplés és részvétel)
- a művészeti nevelés erősítése (Kulturális programokban való részvétel)
- környezettudatos magatartás erősítése

A diákönkormányzat céljai:

Az iskolai demokrácia csak a diákok aktív részvételével, saját ügyeinek konkrét intézésével teljessé válhat. Az öntevékenységet, az önkormányzatot bevezetni nem lehet, a diákságot erre ránevelni, alkalmassá tenni viszont igen. Arra kell törekednünk, hogy diákjaink kapják meg az önálló gondolkodás, az alkotás, a megvalósítás élményét, vállalják az ezzel járó felelősséget, a kockázatot és az esetleges sikertelenséget is. A diákönkormányzat fő nevelési feladata ezen általános képességek kialakítása és fejlesztése, különös tekintettel az együttműködés és az együttérzés képességeire egyének és csoportok között. Gyakorlati célja az, hogy a diákok tervezői, kialakítói és szabályozói, azaz gazdái legyenek a mindennapi diákéletnek.

Célok:

1. Együttműködni az iskola vezetésével, tantestületével, a technikai személyzettel a diákok és az iskola érdekében
2. A diákok érdekvédelme és érdekképviselése
3. Szabadidős és kulturális programok szervezése
4. Saját ügyeinek folyamatos intézése
5. Más iskolák diákönkormányzataival való kapcsolattartás

A Diákönkormányzat éves tervzetéből az alábbi programok valósultak meg a 2024/2025-ös tanévben:

- **Szeptember:** A diákönkormányzat megválasztotta elnökét, valamint új tagjait. Hagyományos iskolai ünnepeink, programjaink előkészítése, segítése.
- **Október:** A hetedikes, illetve nyolcadikos osztályok pályaválasztási vásárokat látogattak meg. Több intézményt és sok szakmát ismerhettek meg testközelből a gyerekek.
- **November:** Őszi témanapot tartottunk. A diákok levelekből készült figurákat készítettek és őszi verseket olvashattak fel.

- **December:** Fogadtuk a Mikulást az intézményünkben. A felsős évfolyamokban néhány éve hagyománnyá vált egymás megajándékozása egy kis aprósággal, osztályszinten. Mivel valamennyi osztályban megtartják ezt a szokást, ezért egy napra téve ezt, „Mikulás-disco-val” hoztuk össze a diákokat.
- **Január:** A DÖK-közügyűlésen értékeltük az első féléves munkánkat, illetve megbeszéltünk a második félévre vonatkozó feladatokat, teendőket.
- **Február:** Lebonyolítottuk a farsangi mulatságot. A maszkabálat disco-val zártuk.
- **Március:** Ismét megrendezésre került a „Márciuska”-készítés. Az elkészült kitűzőket jelképes áron meg lehetett vásárolni, az ebből befolyó összegeket az osztályok saját osztálykirándulásuk kiegészítésére fordították. A Török Ignác honvédtábornoknak állított emléklapok megkoszorúzása.
- **Április:** Április 19-én a gyulai Ifjúsági Központ ismét megrendezte a város általános iskolái számára a 6 órás vetélkedőt, melyen iskolánk két csapattal indult és jó eredményeket ért el. Tavaszi témanapot tartottunk intézményünkben.
- **Május:** -
- **Június:** Gyereknapot szerveztünk iskolánk diákjainak, ahol exatlon versenyt tartottunk, csillámtetoválást, táncbemutatót és táncoktatást próbálhattak ki diákjaink. Megtartottuk az év végi DÖK-közügyűlést, melynek során az éves munkát értékeltük. A DÖK a bankett és a ballagás szervezésében is segédkezett.

Gyula, 2025. június 20.

DÖK-segítő pedagógus: Kozma László

12.10. Versenyeredmények

12.10.1. Általános iskola

Román nyelv és irodalom

Országos Általános Iskolai Tanulmányi Verseny román nyelv és irodalom

Pop Nadia, 8.a osztály: **1. hely**

Pop Maya, 8.a osztály: **3. hely**

Felkészítő tanár: Bogdan Patricia Diana

A Magyarországi Románok Országos Önkormányzatának **különdíját** kapták:

Balaci Nicoleta Malina, 7. osztály

Felkészítő tanár: Stavaru Livia Simona

Kozma Krisztián, 8.b osztály

Felkészítő tanár: Oroszné Árgyelán Ilona

döntőbe jutottak még:

Manole Raisa Maria, 8.a osztály

Martyin Vivien Zoé, 8.a osztály

Felkészítő tanár: Bogdan Patricia Diana

Nedelcu Georgiana-Clara Maria, 7. osztály

Stavaru Horia, 7. osztály

Felkészítő tanár: Stavaru Livia Simona

Román népismeret

Pop Maya, 8.a osztály: **3. hely**

Felkészítő tanár: Stavaru Livia Simona

döntőbe jutottak még:

Balaci Nicoleta Malina, 7. osztály

Balaci Stefania Iasmina, 7. osztály

Nedelcu Georgiana-Clara Maria, 7. osztály

Manole Raisa Maria, 8.a osztály

Martyin Márk, 8.b osztály

Nagy Jázmin, 8.a osztály

Felkészítő tanár: Stavaru Livia Simona

A Nemzetiségi Pedagógiai Oktatási Központ által a Magyarországon működő valamennyi nemzetiségi általános iskolák 5-8. évfolyamos tanulói számára meghirdetett „Egyémsról” Országos nemzetiségi online háromfordulós tanulmányi csapatversenyen: iskolánk csapata 3. lett (8 nemzetiség 36 csapatából)

Csapattagok: Ávrámucz Ida, Janics Kitti Anikó, Lonscsák Gergő és Szöllősi Máté

Felkészítő tanárok: Oroszné Árgyelán Ilona, Bogdan Patricia Diana, Szöllősiné Kondoros Beáta

Románia Oktatási és Kutatási Minisztériuma és a Brăila Megyei Tanfelügyelet szervezésében meghirdetett nemzetközi „Ana Blandiana” alkotói és előadói fesztivál prózairó kategóriájában:

Nedelcu Georgiana Clara-Maria, 7. osztály: különdíj

Felkészítő tanár: Lile Liliana Floare

A bukaresti Román Kulturális Intézet által, a diaszpórában élő közösségek számára meghirdetett „En és România” nemzetközi esszéíró pályázatán:

Ávrámucz Ida, 8.b osztály: 2. hely

Felkészítő tanár: Stavaru Livia Simona

Intézményünk által meghirdetett iskolaszintű „Vasile Gurzău” mesemondó versenyen az alábbi eredmények születtek:

I. kategória (1-2. évfolyam):

Petrás Lara 2.a osztály: különdíj

Felkészítő tanár: Bányai Tiborné

II. kategória (3-4. évfolyam):

Ruzsa Tibor Ádám 4.b osztály: 1. hely

Felkészítő tanár: Száva Mihályné

Patkás Emília 3.a osztály: 2. hely

Petrusán Alma 3.b osztály: 3. hely

Pop Alexa 3.b osztály: 3. hely

Ruzsa Ráhel 3.a osztály: különdíj

Felkészítő tanárok: Rossu Patrícia és Pojendán-Gurzó Bettina

III. kategória (5-6. évfolyam):

Ávrámucz Lily 6.b osztály: 1. hely

Csalai Zsolt 6.a osztály: 1. hely

Marcu Maia 5.b osztály: 2. hely

Szucsigán Emma 5.b osztály: 3. hely

Sugár Emma Anna 5.b osztály: 3. hely

Felkészítő tanárok: Bogdan Patricia Diana, Szucsigán Maria, Patkásné Martyin Adrienn, Lengyel Valéria

IV. kategória (7-8. évfolyam)

Avramucz Ida 8.b osztály: 1. hely

Pop Maya 7. osztály: 2. hely

Manole Raisa Maria 8.a osztály: 3. hely

Felkészítő tanárok: Oroszné Árgyelán Ilona, Bogdan Patricia Diana

Intézményünk által meghirdetett Bibliai történetek mondása országos versenyen tanulóink közül, kategóriánként, az alábbiak lettek díjazottak:

3-4. évfolyam:

Ticos Natalia Ioana: 1. hely

Felkészítő tanár: Pojendán-Gurzó Bettina

Ruzsa Ráhel: 2. hely

Felkészítő tanár: Rossu Patrícia

Végh Ivett Evelyn: **különdíj**

Felkészítő tanár: Száva Mihályné

5-6. évfolyam:

Marcu Maia: **1. hely**

Felkészítő tanár: Lengyel Valéria

Sugár Emma Anna: **különdíj**

Felkészítő tanár: Patkásné Martyin Adrienn

7-8. évfolyam:

Stavaru Horia: **1. hely**

Felkészítő tanár: Stavaru Livia Simona

Kóra Norina: **3. hely**

Felkészítő tanár: Stavaru Livia Simona

Balaci Nicoleta Malina: **különdíj**

Felkészítő tanár: Stavaru Livia Simona

„Floare albastră” országos Eminescu verseny, Körösszakál, versmondás:

5-6. évfolyam:

Orosz Nóra, 6.a osztály: **1. hely**

Felkészítő tanár: Szucsigán Maria

Marcu Maia, 5.b osztály: **különdíj**

Felkészítő tanár: Lengyel Valéria

7-8. évfolyam:

Stavaru Horia, 7.a osztály: **1. hely**

Felkészítő tanár: Stavaru Livia Simona

A battonyai Lucian Magdu román általános iskola és óvoda által szervezett „Cine știe, câștigă” interaktív népismereti versenyen:

csapatunk: **2. helyezett lett.**

Csapattagok: Balaci Stefania Iasmina és Nedelcu Georgiana-Clara Maria (7. osztály) és Ávrámucz Ida (8.b osztály)

Felkészítő tanár: Stavaru Livia Simona

A békéscsabai Gheorghe Grósz országos román mesemondó versenyen:

3-4. évfolyam:

Patkás Emília, 3.a osztály: **2. hely**

Felkészítő tanár: Rossu Patrícia

5-6. évfolyam:

Ávrámucz Lily, 6.b osztály: **2. hely**

Felkészítő tanárok: Cser Vera és Bogdan Patricia Diana

A Furtai Bessenyei György Általános Iskola által szervezett „Ion Luca Caragiale” Országos szépolvasó versenyen:

Ticos Natalia Ioana, 3.b osztály: **különdíj**

Felkészítő tanár: Patkásné Martyin Adrienn

Kóra Norina, 7. osztály: **különdíj**

Felkészítő tanár: Stavaru Livia Simona

Pop Maya, 8.a osztály: **2. hely**

Felkészítő tanár: Bogdan Patricia Diana

Magyar nyelv és irodalom

Az Erkel Ferenc Kulturális Központ és Múzeum Nonprofit Kft. és a Mogyoróssy János Városi Könyvtár szervezésében megrendezett Mátyás király Vármegyei monda- és mesemondó versenyen:

Lonscsák Gergő, 5.a osztály: **különdíj**

Felkészítő tanár: Szöllősiné Kondoros Beáta

A Békéscsabai Pedagógiai Oktatási Központ által szervezett vármegyei szintű „A legnagyobb varázslat” meseíró pályázaton:

Marcu Maia és Sugár Emma Anna párosa (5. osztály): **3. hely**

Felkészítő tanár: Oroszné Árgyelán Ilona

Járási vers- és prózamondó versenyen:

vers kategória:

Orosz Nóra, 6.a osztály: **1. hely**

Felkészítő tanár: Lengyel Valéria

Lovas Léna Kata, 4.a osztály: **2. hely**

Felkészítő tanár: Ruzsáné Gombos Éva

Kóti Alíz Gréta 5.b osztály: **3. hely**

Felkészítő tanár: Oroszné Árgyelán Ilona

próza kategória:

Szabó Dorka, 2.a osztály: **1. hely**

Felkészítő tanár: Bányai Tiborné

Ávrámucz Ida, 8.b osztály: **2. hely**

Felkészítő tanár: Oroszné Árgyelán Ilona

Petrusán Alma, 3.b osztály: **3. hely**

Felkészítő tanár: Pojendán-Gurzó Bettina

Angol nyelv

A Tudományos Ismeretterjesztő Társulat Körösök Vidéke Egyesület által szervezett TELC Vármegyei Angol Verseny döntőjében (összesített írásbeli és szóbeli forduló alapján):

Pop Maya, 8.a osztályos tanuló: **2. hely**

Felkészítő tanár: Györgyné Juhász Anna

Balázs Nimród, 8.b osztályos tanuló: **4. hely és különdíj** (az előadásmódért)

Felkészítő tanár: Temesváriné Ferenczi Ágnes

Történelem**A Hebe Kft. „Időutazó” 4 fordulós országos történelem levelezőversenyén:***Jobbágy Tamás, 8.a osztály: 4. hely**Papp-Such Álmos, 8.b osztály: 5. hely**Debreczeni Zoltán, 8.b osztály: 13. hely**Balázs Nimród, 8.b osztály: 16. hely**Felkészítő tanár: Kozma László***Természettudományok****Országos Zrínyi Ilona Matematikaverseny****vármegyei (jegyzett) eredmények:***5.osztály:**Lonscsák Gergő: vármegyei 4. hely**Csizmadia Bence: 12. hely***Csapateredmények:***5. osztály: 2. hely**8. osztály: 9. hely***Megyei Matematikaverseny, Békés Vármegyei döntő:***Lonscsák Gergő: 2. hely**Csizmadia Bence: 4. hely**Felkészítő tanár: Jova Andrea Tímea**Ruzsa Tibor Ádám, 4. b osztály: 5. hely**Felkészítő tanár: Száva Mihályné**Szabó Hanna, 5.a osztály: 9. hely**Felkészítő tanár: Jova Andrea Tímea***Hebe kft. által szervezett Szeresd a Földet! országos levelezős projektverseny őszi fordulóján:***Jobbágy Tamás, 8.a osztály: 1. hely**Zendehdel-Moghhadam Leila, 6.b osztály: 3. hely**Orodán Réka, 6.b osztály: 4. hely**Szöllősi Máté, 6.b osztály: 5. hely**Takó Ádám, 7. osztály: 7. hely**Török Jázmin, 7. osztály: 9. hely**Lonscsák Panna, 7. osztály: 11. hely**Debreczeni Zoltán, 8.b osztály: 12. hely**Felkészítő tanár: Cserhátiné Gurzó Éva***Hebe kft. által szervezett Szeresd a Földet! országos levelezős projektverseny tavaszi fordulóján:***Jobbágy Tamás, 8.a osztály: 1. hely**Takó Ádám, 7. osztály: 2. hely**Török Jázmin, 7. osztály: 6. hely**Lonscsák Panna, 7. osztály: 8. hely**Felkészítő tanár: Cserhátiné Gurzó Éva*

A Gyulai Implom József Általános Iskola 5. Számú Általános Iskola és Sportiskola Tagintézménye által szervezett Lékó Ilona Környezetvédelmi Emlékversenyen, melynek címe „Természeti jelenségek” iskolánk csapata az 5. helyen végzett.

A csapat tagjai: Jobbágy Tamás, Lauró Ferenc, Martyin Márk

Felkészítő tanár: Cserhátiné Gurzó Éva

Ének-zene

„Vocea de aur” (Aranyhang) dalverseny, Battonya:

Ávrámucz Lily, 6.b osztály: 2. hely

Erdélyi Abigél, 2.b osztály: 3. hely

Fojka Amira Bernadett, 6.b osztály: 3. hely

Patkás Emília, 3.a osztály: különdíj

Nedelcu Clara Georgiana Maria, 7. osztály: különdíj

Felkészítő tanár: Patkás György

A Békés Vármegyei Zeneismereti Szolfézsversenyen:

Ávrámucz Lily és Fojka Bernadett Amira, 6. b osztály: arany minősítés

Rajz/művészetek

A Nemzetiségi Pedagógiai Oktatási Központ által meghirdetett Országos nemzetiségi rajzversenyen:

Jánki Szidónia, 2.a osztály: különdíj

Gimnáziumunk 75 éves megalakulásának évfordulójára meghirdetett fotó- és rajzverseny:

1-2. évfolyam:

1. hely: *Ráki Liza, 2.b osztály*

2. hely: *Málik Bence, 2.a osztály és Cseke Ingrid, 2.b osztály*

3. hely: *Netye Szonja, 1.b osztály*

Különdíj: *Lipcsei-Nagy Csongor, 1.a osztály*

3-4. évfolyam:

1. hely: *Kajtor Blanka, 4.a osztály és Ruzsa Letícia, 3.a osztály*

2. hely: *Szabó Csenge, 3.a osztály és Vadászi Judit, 4.b osztály*

3. hely: *Kovács Amira, 4.a osztály*

Különdíj: *Czirle Dorka, 3.a osztály*

5-6. évfolyam:

1. hely: *Juhász Júlia, 6.a osztály és Zendehtdel-Moghaddam Leila, 6.b osztály*

2. hely: *Orosz Nóra, 6.a osztály*

3. hely: *Ávrámucz Lily, 6.b osztály*

Különdíj: *Szabó Hanna, 5.a osztály és Tóth Fruzsina, 5.a*

Intézményünk által meghirdetett Bibliai történetek illusztrálása országos versenyen tanulóink közül, kategóriánként, az alábbiak lettek díjazottak:

1-2. évfolyam:

1. hely: *Málik Bence*

Felkészítő tanár: Machhour Julianna Stella

Különdíj: *Petrusán Lara*

Felkészítő tanár: Machhour Julianna Stella

3-4. évfolyam:

1. hely: *Kajtor Blanka*

Felkészítő tanár: Farkasné Rokszin Mária

5-6. évfolyam:

1. hely: *Orosz Nóra*

Felkészítő tanár: Machhour Julianna Stella

2. hely: *Szabó Hanna*

Felkészítő tanár: Farkasné Rokszin Mária

A Karácsonyi János Katolikus Gimnázium, Általános Iskola, Óvoda és Kollégium által meghirdetett városi karácsonyi rajzpályázat díjazottja:

Petrás Lara 2.a osztály

Varga Natális 4.a osztály

Ruzsa Ráhel 3.a osztály

Felkészítő tanárok: Farkasné Rokszin Mária és Machhour Julianna Stella

Az Erkel Ferenc Kulturális Központ és Múzeum Nonprofit Kft. által szervezett „A farsangi maszkom” című pályázaton

Márk Léna, 2.a osztály: 1. hely

Japport Panna, 6.a osztály: 2. hely

Felkészítő tanárok: Farkasné Rokszin Mária és Machhour Julianna Stella

A Gyulai Implom József Általános Iskola 5. Sz. Általános Iskola és Sportiskola Tagintézménye által szervezett Lékó Ilona környezetvédelmi emlékverseny keretében meghirdetett a „Naprendszer” kézműves alkotópályázaton:

az 1.a osztály tanulói díjazottak lettek

Felkészítő tanár: Dr. Gurzóné Gombos Mária

Egyéb

A Gyulai Ifjúsági Központ által a város általános iskolái számára meghirdetett 6 órás vetélkedőn iskolánk csapata 1. helyezett lett:

a csapat tagjai: *Avram Alexa, Ávrámucz Ida, Balázs Nimród, Döme Noel Gábor, Martyin Márk, Lauró Ferenc, Várudvari Viola*

Felkészítő tanár: Kozma László

A Napsugaras Tájház és a Szeged-Csanád Egyházmegye Kateketikai Intézete által meghirdetett 3 forduló országos Bálint Sándor Emlékversenyen, melynek mottója „Mindennapi kenyerünket...” volt, iskolánk ötödikes csapata: 3 helyen végzett

Csapattagok: Molnár Alexandra, Nagy Annabella, Lőke István (5.b osztály)

A 8. évfolyamosok kategóriájában:

Pópity András (8.a osztály): megosztott 2. hely

Felkészítő hittanoktató: Timár György

Sport

Diákolimpia – labdarúgás:

IV. korcsoport: országos 12. hely

Diákolimpia – labdarúgás, körzeti döntő:

II. korcsoport: 1. hely

gólkirály: Bányai Zsombor

III. korcsoport: 8. hely

IV. korcsoport: 1. hely

Diákolimpia – Országos atlétika, egyéni verseny:

Pop Nadia, súlylökés: 7. hely

Martyin Vivien Zoé, 300m síkfutás: 16. hely.

A Magyarországi Romános Országos Önkormányzata, a Lőkösházi Román Nemzetiségi Önkormányzat és a Lőkösházi Általános Iskola által szervezett Barátság Kupán:

labdarúgás, 7-8. évfolyam: 1. hely

Csapattagok: Papp-Such Koppány, Martyin Márk, Molnár Szabolcs, Rotár Botond, Cserhádi Zsolt, Pálfi Ervin, Szabó Márk

Gólkirály: Rotár Botond

Kegyeleti váltófutás:

5-8. osztályos lány csapat: 6. hely

csapattagok: Bordás Laura, Paul-Lara Antonia Georgina, Orodán Réka, Szántó Eszter, Martyin Vivien Zoé

5-8. osztályos fiúk: 2. hely

csapattagok: Bányai Zsombor, Borszéki Mihály, Nagy Kevin, Papp-Such Koppány, Rotár Botond

Diákolimpia, atlétika, vármegyei döntő: ügyességi csapatbajnokság, lány

– Kislabdahajítás: 1. hely

– Súlylökés: 1. hely

– Távolugrás: 3. hely

Csapattagok: Bardócz Maja, Nagy Jázmin, Nagy Kamilla, Pop Maya, Pop Nadia, Martyin Vivien Zoé, Avram Alexa

A kislabdahajításban: országos 4. hely

Kegyeleti (városi) sakkverseny:

II. korcsoport, lány:

Szelezsán Klára Stál Nóra: 3. hely

Márk Léna: 8. hely

II. korcsoport, fiú:
Petrusán Máté: 2. hely

IV. korcsoport, lány:
Nagy Jázmin: 1. hely
Nagy Kamilla: 2. hely

IV. korcsoport, fiú:
Martyin Márk: 1. hely
Czirle Dávid: 2. hely
Borszéki György: 5. hely

Őszi körzeti megyei futóverseny, Gyula

a) egyéni pontszerző eredmények:

I. korcsoport:
Titz Panni: 5. hely

II. korcsoport:
Ruzsa Tibor Ádám: 1. hely
Bányai Zsombor: 7. hely

III. korcsoport:
Orodán Réka: 7. hely
Szabó Hanna: 8. hely

IV. korcsoport:
Martyin Vivien: 2. hely
Rotár Botond: 1. hely
Pop Maya: 3. hely
Bardócz Maja: 6. hely

b) csapateredmények:
I. korcsoport (lány): 4. hely
I. korcsoport (fiú): 5. hely
II. korcsoport (lány): 5. hely
II. korcsoport (fiú): 4. hely
III. korcsoport (lány): 3. hely
IV. korcsoport (lány): 1. és 7. hely (A és B csapat)
IV. korcsoport (fiú): 2. hely

Tavaszi körzeti mezei futóverseny
Ruzsa Tibor Ádám: vármegyei 1. hely

Körzeti Diákolimpia, úszás (pontszerző helyek):

I. korcsoport:
50 m mell:
Takó Nóra, 2.b osztály: 5. hely
Márk Léna, 2.a osztály: 7. hely

II. korcsoport:

50 m mell:

Lovas Léna Kata, 4.a osztály: **2. hely**

Csonka József, 4.b osztály: **4. hely**

50 m gyors:

Lovas Léna Kata, 4.a osztály: **2. hely**

Csonka József, 4.b osztály: **6. hely**

III. korcsoport:

100 m mell:

Szabó Hanna, 5.a osztály: **1. hely**

Csizmadia Bence, 5.a osztály: **1. hely**

Lonscsák Gergő, 5.a osztály: **4. hely**

Száva-Bukvai Kenese Péter, 5.b osztály: **5. hely**

Nagy Annabella, 5.b osztály: **8. hely**

100 m gyors:

Szabó Hanna, 5.a osztály: **1. hely**

Bereczki Igor, 5.a osztály: **2. hely**

Száva-Bukvai Kenese Péter, 5.b osztály: **8. hely**

100 m hát:

Bereczki Igor, 5.a osztály: **2. hely**

Csizmadia Bence, 5.a osztály: **5. hely**

IV. korcsoport:

100 m mell:

Bardócz Maja, 8.a osztály: **7. hely**

Jobbágy Tamás, 8.a osztály: **4. hely**

Nagy Kamilla, 8.a osztály: **8. hely**

Csányi Áron, 8.a osztály: **8. hely**

100 m gyors:

Nagy Kamilla, 8.a osztály: **4. hely**

100 m hát:

Bardócz Maja, 8.a osztály: **3. hely**

Jobbágy Tamás, 8.a osztály: **5. hely**

Csányi Áron, 8.a osztály: **6. hely**

Körzeti Diákolimpia, futsal

IV. korcsoport: **3. hely**

Játékos sportvetélkedő:

általános iskolánk csapata: **5. hely**

Prohászka Zsolt Ifjúsági Labdarúgó Torna „Kölyök Kupa”:

II. korcsoport: **1. hely**

III. korcsoport: **4. hely**

IV. korcsoport: **1. hely**

Prohászka Zsolt emlékfutás

Kiss-Horváth Zsombor, 3.b osztály: **1. hely**

Bányai Zsombor, 4.b osztály: **2. hely**

Bányai Panna, 1.a osztály: **4. hely**

Diákolimpia – Atlétika többpróba (tavasz), pontszerző helyek

I. korcsoport, lány: **4. hely**

Egyéni:

Titz Panna: **7. hely**

I. korcsoport, fiú: **6. hely**

Egyéni:

Málik Balázs: **8. hely**

II. korcsoport, lány: **3. hely**

Egyéni:

Megyebíró Judit: **3. hely**

Nagy Amira: **8. hely**

II. korcsoport, fiú: **2. hely**

Egyéni:

Nagy David Noel: **3. hely**

Csonka József: **5. hely**

III. korcsoport, lány: **4. hely**

Egyéni:

Orodán Réka: **4. hely**

III. korcsoport, fiú: **6. hely**

IV. korcsoport, lány: **1. hely**

Egyéni:

Martyin Vivien Zoé: **2. hely**

Pop Nadia: **5. hely**

Pop Maya: **6. hely**

IV. korcsoport, lány: **4. hely**

Diákolimpia – röplabda

IV. korcsoport, lány: vármegyei **4. hely**

Felkészítő tanárok: Baktai Ferencné, Berényi Tibor, Rokszin Tibor, érintett osztálytanítók

12.10.2. Gimnáziumban**Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny – Román nyelv és irodalom**

1. hely Stan Aida 12/A
2. hely Stavaru Mara 11/A

felkészítő tanár: Machhourné Nikula Stella

3. hely Martyin Karolina 12/B
4. hely Zsigovits Hanna 12/B
5. hely Pekárik Zinaida 11/B

felkészítő tanár: Sebestyén Corina

Festivalul Internațional de Creație și Interpretare „Ana Blandiana”**Secțiunea: Traducere – limba engleză**

- | | |
|--------------------------|--------------------------------|
| Bulz Darius-Cristian 9/B | Premiu special „Ana Blandiana” |
| Juhász Szilvia 11/B | Premiu special „Ars Poetica” |
| Serac Ștefan-David 9/B | Mențiune |

felkészítő tanár: Lile Liliana

A bukaresti Román Kulturális Intézet által meghirdetett nemzetközi esszéíró verseny a diaszpórában élő román fiatalok számára

1. hely Stavaru Mara

felkészítő tanár: Livia Stavaru

Eötvös Lóránd Tudományegyetem Savaria Regionális Pedagógiai Szolgáltató és Kutató Központ által meghirdetett országos történelmi tanulmányi verseny vármegyei forduló

2. hely Bordás Ádám 10/A

felkészítő tanár: Szántóné Cséffán Andrea

Megyei retorika verseny angol nyelven – Andrásy Gyula Gimnázium**Díjazottak emelt szinten:**

- | | |
|-----------------------------------|----------|
| Bordás Hanna 10/A | 2. hely |
| Jobbágy Boglárka 10/A | Különdíj |
| Duque Solare Gabriella Maria 11/B | Különdíj |

Díjazott középszinten:

- | | |
|------------------|----------|
| Bordás Ádám 10/A | Különdíj |
|------------------|----------|

felkészítő tanár: Temesváriné Ferenczi Ágnes

„Szeresd a Földet” Országos Földrajzi Projektverseny

1. hely Jobbágy Boglárka 10/A
Jobbágy Noémi 11/A
Marosán Leila 10/B

felkészítő tanár: Bordásné Szelezsán Márta

Hebe Kft „Csillagközi kalandok” Országos Projektverseny

4. hely Jobbágy Boglárka 10/A

Jobbágy Noémi 11/A

Marosán Leila 10/B

5. hely Bordás Ádám 10/A

Erdei Szabolcs 12/B

Pataki Milán 12/B

felkészítő tanár: Bordásné Szelezsán Márta**Simonyi Imre Országos Szavalóverseny**

1. hely Szabó Hunor 12/A

felkészítő tanár: Repiskyné Radics Anna**Zrínyi Ilona Matematika verseny**

6. hely Pál Barnabás Jenő 9/A

9. hely Resetár Dávid 10/A

felkészítő tanár: Aranyos Attila

4. hely Makovej Norbert 12/A

felkészítő tanár: Gábor György**„Karácsonyi rajzpályázat” (Karácsonyi János Katolikus Gimnázium szervezésében)**

díjazott: Novák Kata 11/B

felkészítő tanár: Machhour Julianna Stella**Országos nemzetiségi rajzverseny**

Prágai Viktória 11/B Különdíj

felkészítő tanár: Machhour Julianna Stella**Országos nemzetiségi fotópályázat**

Stavaru Mara 11/A 3. hely

felkészítő tanár: Machhour Julianna Stella**„Lengyelország – Magyarország – Egy barátság története” –országos verseny**

Bordás Ádám továbbjutott a második fordulóba, ahol előkelő helyen végzett

felkészítő tanár: Szántóné Cséffán Andrea

Román vers- és prózaíró verseny**Vers kategória**

Toszeczky Dorottya 10/B 1. hely

Marosán Leila 10/B 2. hely

Kántor Lujza 10/B 3. hely

felkészítő tanár: Lengyel Valéria

Iurasoc Eszter 12/A különdíj

felkészítő tanár: Machhourné Nikula Stella**Próza kategória**

Prágai Viktória 11/B 1. hely

felkészítő tanár: Cséffán Szilvia

Stavaru Mara 11/A 2. hely

felkészítő tanár: Machhourné Nikula Stella**„Vocea de aur” dalverseny, Battony**

Szabó Hunor 12/A 1. hely

Hadi-Erdős Máté 10/B 2. hely

felkészítő tanár: Patkás György**Sport****Lány:**Röplabda megyei **5. hely**

Atlétika:

Márk Amanda mezei **4. hely**csapat mezei **3. hely**Magasugrás csapat **3. hely**

Galea Eszter

Iurasoc Eszter

Stan Aida

Cséffán Csenge

Kegyeleti futás **2. hely**Nemzetiségi röplabda, Budapest **4. hely**Nemzetiségi röplabda, Battonya **4. hely**

Úszás:

Matei Bryana **4. hely** uszonyos úszásMatei Bryana **5. hely** búvárúszás**Fiú:**Kosárlabda megyei **3. hely**Röplabda megyei **3. hely**

Football megyei **4. hely**

Atlétika csapat megyei **3. hely**

Patkás Sándor 100 m **4. hely**

Patkás Sándor 200 m **5. hely**

Magasugrás csapat **3. hely**

Pustea Eduard **1. hely**

Bacsa Mátyás **2. hely**

Pustea Eduard **10. hely** országos

Bacsa Mátyás 15. hely országos

Nemzetiségi Budapest football **3. hely**

Nemzetiségi röplabda Battonya **3. hely**

Kegyeleti váltófutás **1. hely**

Tenisz:

Kutasi Bence megyei **1. hely**

Kutasi Bence országos **3. hely**

Mezei futóverseny csapat **3. hely** megyei

Egyéni mezei futóverseny

Pustea Eduard **2. hely**

Íjászat:

Ferenczi Gergő megyei **2. hely**

Ferenczi Gergő országos **2. hely**

Erőemelés:

Ruzsa Máté országos **1. hely**

Testnevelő tanárok: *Jánk János, Rokszin Tibor, Berényi Tibor*

12.11. Beszámoló az iskolai programok megvalósulásáról

Deschiderea festivă a anului școlar 2024/2025 Tanévnnyitó ünnepség

2024. augusztus 31.



A Békés Vármegyei Közfoglalkoztatási és Nemzetiségi Értékek Kiállításán Békéscsabán és a Nemzetiségi Hagyományőrző Fesztiválon, Pécsen, lépett fel a táncsoportunk

2024. szeptember



Coreograf: Ioan András Nedró

**Festivalul Naționalităților
IX. Nemzetiségi Találkozó – Gárdony**

2024. szeptember 6-8.



Profesor însoțitor: Gheorghe Patkás

**Cupa Internațională de Șah „Alexandru Hoțopan”, ediția a 15-a
XV. Hocopán Sándor Nemzetközi Sakkverseny**

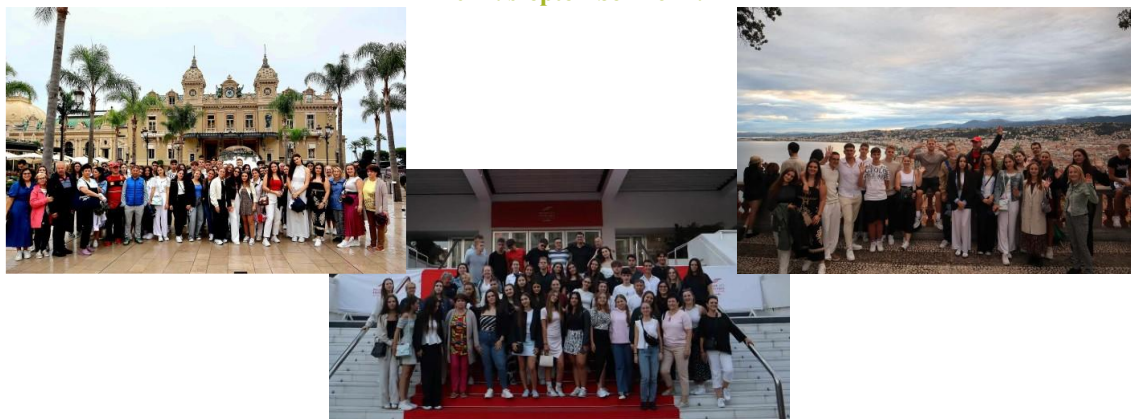
2024. szeptember 21.



A műsort a tanulóink nyitották meg Cser Vera tanárnő irányításával (irodalmi összeállítással)

Excursie în Franța Kirándulás Franciaországba

2024. szeptember 16-21.



Organizator : Andrea Cséffán Szántó, director adjunct

Excursie în Italia Kirándulás Olaszországba

2024. szeptember 24-28.



Profesororganizator: Florentina Oltean

Sport

2024. szeptember

- Városi Diákolimpia – labdarúgáson a IV. korcsoport I. helyezést ért el
- A nemzetiségi Barátság kupán a 7-8. osztályos labdarúgó csapatunk elhozta az I. helyezést.
- Középiskolai és általános iskolai tanulóink a városi atlétikai versenyeken szép egyéni eredményekkel zártak.

Felkészítőik: Baktai Ferencné, Berényi Tibor, Jánk János, Rokszi Tibor



Excursii Tanulmányi kirándulások

2024. szeptember– október

Nemzetközi Könyvfesztivál Budapest

Profesor organizator: Szilvia Cséffán



Móra Ferenc Múzeum, Szeged– Munkácsy gyűjteménymegtekintése

Profesorori organizatori: Vera Cser, Maria Rokszi Farkas

**Concurs de povestire
Békés Vármegyei monda- és mesemondó verseny**

2024. október 9



*Premiu special:
Lonscsák Gergő, clasa a 5-a*

*Profesor pregătitor:
Beata Kondoros Szöllősi*

**Excursie în România la Arieșeni
Tantestületi kirándulás Romániában Aranyos völgyében**

2024. október 11-13.



Organizator: Maria Gurzó Czeglédi, director

Festivalul Gastronomic pe Țară – A.Ț.R.U. XVII. Országos gasztronómiai fesztivál – MROÖ

2024. október 12.



Concursul de povestire „Vasile Gurzău” Mesemondó verseny

2024. október 18.

Premiatii

Clasele 1-2: Petrás Lara premiu special

Clasele 3-4: Ruzsa Tibor Ádám locul I.

Patkás Emilia locul II.

Petrusán Alma locul III.

Pop Alexa locul III.

Clasele 5-6: Avramucz Lily locul I.

Csalai Zsolt locul I.

Marcu Maia locul II.

Szucsigán Emma locul III.

Sugár Emma locul III.

Clasele 7-8: Avramucz Ida locul I.

Pop Maya locul II.

Manole Raisa Maria locul III.



Profesori pregătitori:

Maria Bányai

Patricia Rossu

Bettina Gurzó-Pojendán

Eva Gombos Ruzsa

Ibolya Száva

Adrienn Martyn Patkás

Diana Patricia Bogdan

Maria Szucsigán

Valeria Lengyel

Beata Kondoros Szöllősi

Ilona Árgyelán Orosz

Livia Simona Stavaru

Organizatori: Maria Gurzău Czeplédi
Hortenzia Avramucz

Înmânarea Bursei Bay Zoltán Bay Zoltán ösztöndíj átadása

2024. október 18.



Premiati:

- Seres Kata 12/A
- Stavaru Mara 11/A

Balul bobocilor Gólyabál

2024. október 24.



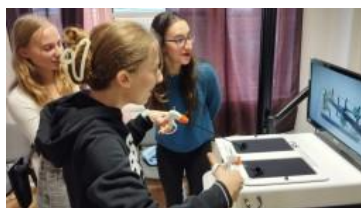
Diriginte: Szilvia Cséffán



Diriginte: Iuliana Stella Machhour

Nemzeti Tudósképző Akadémia (Szegedi Tudományegyetem szervezésében) szakmai programsorozaton vesznek részt a gimnazisták

2024. szeptember- október – november



Profesor pregător: Marta Szelezsán Bordás



Rendkívüli magyaróra az 5. Osztályban

2024. október

A kritikai gondolkodás, a szövegfeldolgozás, a szövegértés fejlesztése



Előadó: Dr.Martyinné Orosz Marianna

**Festivalul cârnațului – Bichișciaba
Kolbászfesztivál – Békéscsaba**

2024. október 25.



Organizatori: Andrea Tímea Jova, Corina Sebestyén, Gheorghe Patkás

**Donație pentru copiii din Poci
Adományok átadása – Pocsaj**

2024. október 28.



Koordinátor: Cser Vera

S-au prezentat universitățile din Oradea și Budapesta Felsőfokú intézmények bemutatkozása

2024. október- november



Universitatea Partium din Oradea



ELTE - Budapest

Sport

2024. október

- Körzeti Diákolimpia –
IV. korcsoport I. hely
- Vármegyei Diákolimpia
Atlétika csapatdöntő
magasugrás:
Fiúk I. hely, lányok III. hely
- Kegyeleti váltófutás
Felkészítők: Baktai Ferencné,
Berényi Tibor, Jánk János,
Rokszin Tibor



Sport Competiție la alergare - Körzeti mezei futóverseny

2024. október

Felkészítők: Száva Mihályné, Baktai Ferencné, Berényi Tibor, Jánk János, Rokszin Tibor

Ruzsa Tibor
4.b



Rotár Botond
8.b



Martyin Vivien Zoé
8.a



Bodnar Simeon Vlad
11.A



Márk Amanda
10.B



Ruzsa Lili
10.B



Ziua porților deschise Nyílt nap a gimnáziumban

2024. november 6.



Oprganizatori: Maria Gurzău Czeplédi, Andrea CséffánSzántó

Concurs de recitare Simonyi Imre szavalóverseny

2025. november 15.



- Szabó Hunor országos I. helyezett
Felkészítő: Repiskyné Radics Anna



Festivitatea de aniversare a 75 de ani a liceului 75 éves a gimnázium

2024. november 16



**Concurs de ilustrare dedicat aniversării a 75 de ani de la înființarea
Liceului N. Bălcescu
Rajzverseny a gimnázium 75. évfordulójára**



Organizatori: Maria Rokszi Farkas, Iuliana Stella Machhour

**Săptămâna elevilor
Diákhét
(a DÖK szervezésében)**

2024. november 18-21.



Profesor organizator: Gheorghe Patkás

Cupa „Kolimpia” a căminiștilor Kolimpia Kupán vettek részt a kollégisták

2024. november 19.

*Az idén a Göndöcs Benedek Katolikus Technikum
rendezte meg*

*Koordinátorok: Dr. Pilánné Ruzsa Ildikó
Bogdan Patricia Diána
Patkás János*



În amintirea revoluționarului și scriitorului Nicolae Bălcescu emlékére

2024. november 29



Organizatori: Andrea Cséffán-Szántó, Corina Sebestyén, Gheorgh-Patkás

Lázár Ervin program

2024.november



Participarea claselor a 8-a la Circul Național din Budapesta



Participarea claselor a 6-a la teatru (Giula)

Sport

2024.november

- Barátságos fiú, lány röplabda mérkőzés a Karácsonyi János Katolikus Gimnázium és az Erkel Ferenc Gimnázium tanulóival
- Békés Vármegyei fiú, lány röplabda elődöntők házigazdája voltunk

Felkészítők Baktai Ferencné,
Berényi Tibor, Jánk János,
Rokszin Tibor



**Moș Nicolae în rândul elevilor din ciclul primar
A Mikulás a kisiskolásaink körében**

2024.december 5.



**Sfântul Nicolae – daruri din partea Episcopiei Ortodoxe Române
Mikulás-napi ajándék a R omán Ortodox Püspökség részéről**

2024. december 5.



**Concurs de religie – prezentarea unor istorioare biblice
Országos bibliai történetmondó és illusztráló verseny**

2024. december 5.



*Organizatori:
Maria Gurzău Czeplédi,
Hortenzia Avramucz
Maria Rokszin Farkas
Iuliana Stella Machhour*



**Sărbătorirea Sf. Nicolae la Catedrala Ortodoxă Română din Giula
Szent Miklós ünnepén a gyulai Román ortodox templomban**

2024. december 6.



Profesor-pregătitor: Eva Patkás Szabó

Concursul pe comitat din limba engleză
TELC vármegyei angol nyelvi verseny

2024. december 9



Pop Maya 2. helyezett
Felkészítő: GyörgynéJuhász Anna



Balázs Nimród 4. helyezett, különdíj
Felkészítő: TemesvárinéFerenczi Ágnes

Gala Minorităților Naționale organizată la Bichișciaba
Vármegyei Nemzetiségek Napja

2024. december 10.



Profesor coordinator: Eva PatkásSzabó

**Crăciun Maiestuos
„Fenséges Karácsony” Jótékonysági koncert Szabó Hunor
12/A osztályos tanuló szervezésében**

2024. december 12.



**Colindători din județul Timiș
Temes megyei „kolindálók” az iskolában**

2024. december 13.



**La teatru
Színházlátogatás – Békéscsaba – Jókai Színház**

2024. december 13.



Organizator: Beata Kondoros Szöllősi

**Festivalul „Teatrului de Copii” ediția a IV-a
IV. Színjátszó körök találkozója**

2024. december 14.



Organizatori: Maria Gurzău Eeglédi,
Hortenzia Avramucz



**„Colind” la Autoguvernarea pe Țară a Românilor din Ungaria
Programul liceenilor noștri (colinde, obiceiuri dramatizate)
Karácsonyi kolindák a Magyarországi Románok Országos Önkormányzatának
székhelyén**

2024. december 16.



Organizatori: Corina Sebestyén, Gheorghe Patkás

**Campionatul de șah de Crăciun
Karácsonyi sakkverseny**

2024. december 16.



Organizatori: Gheorghe Patkás și Ioan Kozma, președintele Asociației Naționale de Șah a Românilor din Ungaria

Donație pentru Spitalul de Copii din Giula
Adomány átadása a Békés Megyei Pándy Kálmán Kórház Gyermekosztályának részére

2024. december 18.



*A 2.a osztályfelajánlása
organizator: Maria Bányai*



*Diákok és tanárok gyűjtése egy modern berendezésre
organizator: Marta SzelezsánBordás*

Căminiști au fost la patinoarul din Békéscsaba
Kollégistáink a korcsolyapályán

2024. december 18.



Organizatori: Diana Patricia Bogdan, Ioan Patkás

Manifestarea dedicată Sf. Crăciun Karácsonyi ünnepség

2024. december 19.



Concurs de desen dedicat Sf. Crăciun Karácsonyi János karácsonyirajzpályázat - díjátadó

2024. december 20.

Premiații:

*Lara Petrás 2.a
Rahel Ruzsa 3.a
Natalia Varga 4.a
Kata Novák 11.A*

Profesoripregătitori:

*Maria Rokszin Farkas
Julianna Stella Machhour*



În excursie la Oradea - clasa a 12/A
Nagyváradra látogatott a 12/A osztály

2024. december 20.



Organizator: Stella Nikula Machhour Ph.D.

Daruri de Crăciun din partea președintelui A.Ț.R.U., Gheorghe Cozma
Karácsonyi ajándékosztás

2024. december 20.



Sport

2024.december

- Középiskolásfutsal elődöntő – Semifinala futsal
- I. Kerecsényi László Középiskolai Lövészverseny – Concurs de tragere la țintă
- Prohászka Zsolt labdarugáorna II. korcsoport 1. hely- Futbol în amintirea lui Prohászka Zsolt



Budapestre, az Educatio kiállításra látogatott a 11/B osztály

2025. január 9.



A Magyar Honvédség továbbtanulási tájékoztatója intézményünk 12. évfolyamos diákjai részére

2025. január 13.



**Színházlátogatás – Budapest, Thália Színház
(Nyakamon a nászmenet, francia bohózat)**

2025. január 18.



Organizator: Ana RadicsRepisky

Un eveniment special dedicat aniversării lui Mihai Eminescu

2025. január



Concursul Național Mihai Eminescu „Floare albastră”, Săcal Eminescu versmondó verseny - Körösszakál

2025. január 24.

clasele 5-6:

Nóra Oroszlocul I.

Maia Marcu premiu special

Clasele 7-8:

Horia Stavarulocul I.

Profesoripregătitori:

Maria Szucsigán

Valeria Lengyel,

Livia Simona Stavaru



Campionatul de handbal
Diákolimpia – kézilabda

2025. január 28.



• Megyei döntő, IV. korcsoport

Felkészítőtanár: Baktai Ferencné

Barátságos tanár - diák röplabda mérkőzés

2025. január 29.



Általános iskolánk által szervezett „Bemutató nap”

2025. január 30.



Organizatori: Ana Radics Repisky, Bettina Pojendán-Gurzó

Pályaválasztási tanácsadás kollégisták részére

2025. január



Organizator: Ildikó RuzsaPilánné

Ziua Internațională a Cititului împreună

2025. február 5.



Campionat de volei pe județ Vármegyei Középiskolai Röplabda Bajnokság

2025. február 7.

Echipa băieților pe județ a luat locul III,

Membrii echipei:

Ádám Orosz, Dominik Pataki, Kristóf Czégé, Eduard Puștea, Adam Puha, David Serac, David Popa, Rafael Rokszin, Márk Szabó Flórián Berényi



Balul acordării panglicii Szalagavató bál

Dirigintji: Stella Nikula MachhourPhD., GheorghePatkás

2025. február 8.



Organizatori: MártaSzelezsán Bordás, Ágnes Ferenczi Temesvári

Radio Vocea Școlii Bălcescu – 2 ani de activitate!



- Am sărbătorit doi ani de când Vocea elevilor se face auzită, cu această ocazie am organizat un concurs creativ pentru realizarea unui logo oficial al radioului .
- Rezultatele concursului :
- Clasele 1-4.
Locul I.: Csenge Szabó (3/a)
Locul II.: Boglárka Bodorló (3/b)
Locul III.: Natalia Ticoș (3/b)
- Clasele 5-8.
Locul I.: Leila Zendehei Moghaddam (6/b)
Locul II.: Fruzsina Tóth (5/a)
Locul III.: Panna Japport (6/a)
- Clasele 9-12.
Locul I.: Kata Novák (11/B) – Logo-ul câștigător
Locul II.: Kisó Balog (9/B)
Locul III.: Kinga Péntes -Makkai (9/B)

Városi Röplabda Bajnokság, Lány I. helyezés



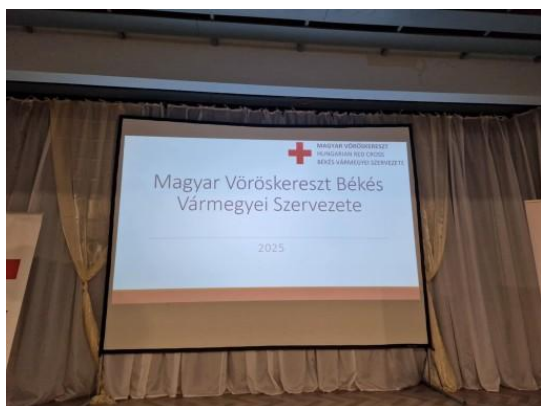
ECL Országos Angol Nyelvi Verseny

2025. február 21.



Magyar Vöröskereszt Békés Vármegyei Szervezete „Adj vért, adj esélyt az élethez!” című előadása

2025. február 26.



Concursul Interactiv de Cultură și Civilizație Românească, Bățania

2025. február 26.



**Megyei Középiskolai Kosárlabda Bajnokság
III. helyezés**

2025. február 27.



**Szántó György kupa, Lőkösháza
IV. hely**

2025. február 28.



• **Csapattagok:**

Morar Valentin Adelin,
Gurzó Kevin,
Kondoros Róbert,
Nyisztor Norbert,
Lőke István,
Csizmadia Bence

Felkészítő Berényi Tibor

**Tanulmányi kirándulás – 9/A osztály
Országgház látogatása, Budapest**

2025. március 5.

Szervező: Cséffán Szilvia



Petrecerere retro, surprize de Ziua Femeii și premii penru cei mai buni



- Regele ringului de dans: *Ľégé Kristóf*
- Regina petrecerii Mester *Alexandra*
- Cel mai bun outfit: *Țicudean Natanael*
- Cele mai deosebite costume: *Rokszin Luca și Nedelcu Clara Georgiana*

Balul caritabil organizat de Fundația „Strângerea de Mâini a Generațiilor ” și Liceul, Școala Generală și Căminul de Elevi Românesc Nicolae Bălcescu

2025.mărcius8.



Ziua Femeiilor

2025. március 13.



- În 13 martie am organizat o zi tematică specială dedicată Zilei Femeii la liceul nostru.
- Evenimentul s-a bucurat de prezența doamnei directoare dr. Maria Gurzău Czeplédi, a directoarei adjuncțe Andrea Cséffán Szántó, a domnului Gheorghe Kozma președintele AȚRU, profesorilor și elevilor noștri.

Bűnmegelőzési előadás a drogrevenio jegyében

2025. március 13.

Előadók Kovácsné Szőke Gizella, rendőrőrnagy
Gulyás Beáta, rendőr főtörzsőrmester
Balogh Szabolcs rendőr főtörzsőrmester

Szervező: Cser Vera



Darts bajnokság

2025. március 13.



Szervezők: Berényi Tibor és Patkás György

„Csillagközi kalandok” Országos Űrkutatási Projektverseny

2025. március 13.



Projektverseny 4. és 5. helyezés

• **Felkészítő tanár:**
Bordásné Szelezsán Márta

• **Csapattagok:**
Jobbágy Boglárka 10/A
Jobbágy Noémi 11/A
Marosán Leila 10/B
Bordás Ádám 10/A
Erdei Szabolcs 12/B
Pataki Milán 12/B

15 Martie Megemlékezés: Március 15.



Profesor pregătitor: Róbert Szelezsán

Premiul „În slujba Oraşului Giula” –
Gyula Város Szolgálatáért kitüntetésben részesült
Szántóné Cséffán Andrea, gimnáziumunk főigazgató-helyettese

2025. március 16.



Pe firul motivelor tradiţionale româneşti

2025. március 19.



Ziua porților deschise Nyílt nap az általános iskolában

2025. március 19.



Organizator: Ana Radics Repiksy

Concurs național la istorie Országos történelemverseny

2025. március 20.



Suntemmândri de Adam Bordás, elev în clasa 10.A,
care a obținut locul 2 la etapa județeană
concursului național de istorie, organizat de Centrul
Regional de Servicii și Cercetare în Pedagogie
Savaria al Universității Eötvös Loránd

Profesor pregătitor: Andrea Cséffán Szántó

„Vocea de Aur” din Bătănia Énekverseny

2025. március 21.



Rezultate:

- **Locul I:**
Szabó Hunor (clasa 12/A)
- **Locul II:**
Ávrámucz Lily (clasa 6.b)
Hadi-Erdős Máté (clasa 10/B)
- **Locul III:**
Erdélyi Abigél (clasa 2.b),
Fojka Amira (clasa 6.b)
- **Premii speciale:**
Emília Patkás (clasa 3.a)
Nedelcu Clara (clasa 7)

Profesor pregătitor: Gheorghe Patkás, Eva Păcaș Szabó

IV. Nemzetiségi Sporthétvége Budapest

A IV-a ediție a Weekendului Sportiv al Naționalităților – Comunitate, sport, prietenie.

2025. március 21

Profesori pregătitori:

János Jánk
Tibor Rokszin

Lány röplabda IV. hely



Fű labdarúgás III. hely



Mezei futás

2025. március 23.

Mezei futás vármegyei döntőjén

Ruzsa Tibor Ádám I. helyezést ért el.

Ezzel az eredménnyel bejutott az országos döntőbe.



II. Kerecsényi László középiskolai lövészverseny

2025. március 24.

Gimnáziumunk két csapattal képviseltette magát a versenyen

1. csapat:

Verebi Márk, Szűcs Joel,
Peres István, Makovej
Norbert

2. csapat

Patkás Sándor, Gombos
János Ákos, Gurzó
Gergő, Kutasi Bence



Megyei angol nyelvű retorika verseny

2025. március 25.



• **2.helyezett** Bordás Hanna 10/A
ChatGPT in education

• **Különdíj:** Bordás Ádám 10/A
Weird characters in history

• **Különdíj:** Jobbágy Boglárka 10/A
GMO or non-GMO crops

• **Különdíj:** Gabriela Maria Duque Solare 11/B
ChatGPT in education

Felkészítő: Temesváriné Ferenczi Ágnes

Városi középiskolás kosárlabda

2025. március 25

Fiú kosárlabda III. helyezés



Praznicul Bunavestirii la Catedrala din Giula

2025. március 25.



Înmânarea Bursei de Naționalitate de către secretarul de stat Soltész Miklós Nemzetiségi Tanulmányi Ösztöndíj átadó ünnepsége A díjakat átadta: Soltész Miklós államtitkár úr

2025. március 27.



Ösztöndíjasok:

Stavaru Mara

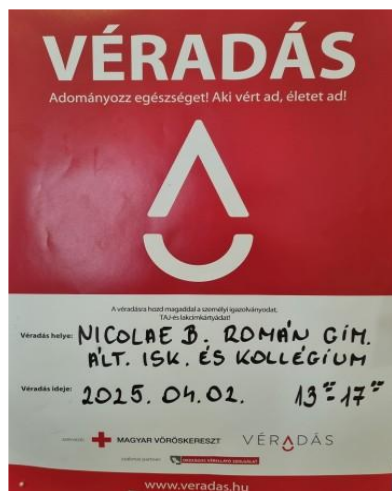
Prágai Viktória

Pekárik Zinaida Maria

Jobbágy Noémi

Hack Johanna Emma

Rokszin Zsófia



Véradás

2025. április 2



Organizator: Cser Vera

Egykori igazgatóink és tanáraink sírjainak gondozása

2025. április 3.



- *Elevii clasei a 12-a B au contribuit la întreținerea mormintelor foștilor directori și profesori ai instituției noastre în Cimitirul din Orașul Mare Românesc din Giula, sub îndrumarea preotului Teodor Marc.*
- *A 12. B osztály tanulói segítettek egykori igazgatóink és tanáraink sírjainak gondozásában a gyulai Nagyrománvárosi temetőben, Márk Tivadaratty vezetésével*

Concursul de Creație Literară

2025. április4.

Rezultatele Concursului de Creație Literară

• Categoria poezie:

- I. Dorottya Toszeczki - clasa 10/B – profesoară Valeria Lengyel
- II. Leila Marosán – clasa 10/B – profesoară Valeria Lengyel
- III. Luiza Kántor – clasa 10/B – profesoară Valeria Lengyel

• Mențiune : Estera Iurasoc – clasa 12/A – profesoară Stella Nikula Machhour

Categoria proză:

- I. Viktória Prágai – clasa 11/B – profesoară Szilvia Cséffán
- II. Mara Stăvaru – clasa 11/A – profesoară Stella Nikula Machhour



O conferință de suflet cu elevii liceului și preotul Imrényi Tibor de la biserica ortodoxă maghiară din Szeged

2025. április7.



Nobel-díjas tudósok nemzetközi találkozásán Szegeden

2025. április 7.



Koordináló NTA- tanár: Bordásné Szelecsán Márta



A magyar költészet napja

2025. április 10.



A magyar költészet napját rendhagyó irodalomórával ünnepelték gimnáziumunk diákjai, **Martyinné Orosz Marianna tanárnő** vezetésével. Az eseményt különlegessé tette Szabó Hunor végzős diák előadása, aki megzenésített Radnóti Miklós és József Attila verseket adott elő.

Ziua Poeziei Maghiare a fost sărbătorită de elevii liceului nostru printr-o oră de literatură inedită, sub îndrumarea **doamnei profesoare Mariana Orosz Martyin**. Momentul a fost îmbogățit de interpretarea elevului Szabó Hunor, care a cântat poezii muzicalizate de Radnóti Miklós și József Attila.

A XII -a Conferință a Naționalităților la Szarvas XII. Nemzetiségi Konferencia Szarvason

2025. április 10.



Liceul, Școala Generală și Căminul de Elevi Românesc „Nicolae Bălcescu” din Giula a fost reprezentată la cea de-a XII-a Conferință Națională la Szarvas privind Minoritățile Naționale – „Educație și Învățământ în Contextul Formării Cadrelor Didactice pentru Minorități” de către *Iurasoc Vanessza și Szucsigán Maria*.

A Pánczél Imre EGYMI idén is megrendezte az autizmussal élőkért programját

2025. április 10.

Fellépők:

- iskolánk kórusa
- 3.a és 3.b osztályos tanulók

Felkészítőtanárok:

- Pojendán Gurzó Bettina
- Rossu Patrícia
- Patkás György



Hebe országos téli olvasóverseny

2025. április 15.

4. helyezés:

Bordás Hanna 10/A osztályos tanuló

Felkészítő tanár:

Cser Vera



O zi specială de proiect dedicată Sărbătorii Paștelui

2025. április 16.



Elevii claselor gimnaziale împreună cu profesorii lor, au participat la o zi specială de proiect dedicată Sărbătorii Paștelui. Au vopsit ouă în mod tradițional, în coji de ceapă, au recitat poezii pascale și au aflat mai multe despre obiceiurile românești de Paște, prin prezentările susținute de doamnele profesoare

*Adrienn Martyn Pățaș
și Maria Olteanu Sucigan*

Ziua a continuat cu o vizită la Catedrala Episcopală Ortodoxă Română "Sfântul Ierarh Nicolae", unde au fost primiți cu căldură de Preasfințitul Episcop Manuila Siluan și părintele Visarion.

Ifjúsági Erőemelő Magyar Bajnokság

2025. április 28.



I. hely: Ruzsa Máté György

Felkészítő tanár: Rokszin Tibor



Diákolimpia - Középiskolás Vármegyei döntő

2025. április 28.

• 800 m síkfutás
II. hely: Márk Amanda



• Magasugrás

I. hely: Puştea Eduard (178 cm-
ezzel az eredménnyel bejutott
az Országos döntőbe)

II. hely: Bacsá Mátyás (175cm)

Felkészítő tanár: Jánk János

LabdarúgóDiákolimpia - Vármegyei országos döntő

2025.április 30.

Fiú II. korcsoport: IV. helyezés



Fiú IV. korcsoport: I. helyezés



Felkészítő tanár: Rokszin Tibor

Tréning a pedagógusoknak (kollégium)

2025. április



Serbarea de bun rămas la liceu Ballagás

2025. május 1.



Diriginti:

Clasa a 12/A
Stella Nikula
MachhourPhD.

Clasa a 12/B
GheorghePatkás

Diákolimpia - Vármegyei döntő

2025. május 7.



Súlylökés
Avram Alexa II. helyezett
Pop Nadia I. helyezett

Felkészítő tanár:
Baktai Ferencné



**Atlétikai
Többpróba**
IV. korcsoport lány
II. helyezés

Felkészítő tanár:
Baktai Ferencné



300 méter síkfutás
Martyin Vivien Zoé II. helyezett

Felkészítő tanár:
Baktai Ferencné



Döntő Kislabdahajítás
Nagy Jázmin
II. helyezett

Felkészítő tanár:
Baktai Ferencné

**A 30-a ediție a Concursului Național de Povestire Gheorghe Gros, la Bichișcsaba
A 30. Országos Grósz György román mesemondó verseny, Békéscsabán**

2025. május 9.



3-4. osztályos korcsoport II. helyezett:

Petrusán Alma
Patkás Emília
Ruzsa Tibor

5-6. osztályos korcsoport II. helyezett:

Avramucz Lili
Marcu Maia
Sugár Emma

Felkészítő tanárok:

Lengyel Valéria
Patkásné Martyin Adrienn
Bogdan Diana Patricia
Rossu Patricia
Száva Mihályné
Pojeándán-Gurzó Bettina

**Întâlnirea Pedagogilor de Naționalitate – Gárdonyi
II. Nemzetiségi Pedagógus Találkozó – Gárdonyi**

2025. május 9-11.



Balul absolven ților – Végzős Bál

2025. május 23.

**SZTE Szabadegyetem Gyulán
(Egyetem – Tér - Gyula rendezvény)**

2025. május 23.

**Koordináló tanár:** Bordásné Szelezsán Márta

Diákolimpia - Országos labdarúgó döntő

2025. május 27.



Felkészítő tanár: *Rokszin Tibor*

Excursie la Poroszló

2025. május 28.



Dirigintele clasei 11/A: *Márta SzelezsánBordás*



Dirigintele clasei 11/B: *Ágnes FerencziTemesváriné*

Országos Diákolimpia, Székesfehérvár Váltó és Egyéni Atlétikai Bajnokság

2025. május 28.



Súlylökés VII.hely:
Pop Nadia

300 m síkfutás XVI. hely:
Martyin Vivien Zoé

Felkészítő pedagógus:
Baktai Ferencné



Múzeumlátogatás

2025. május



Kísérő pedagógus :Dr. Pilánné Ruzsa Ildikó

„Szeresd a Földet” Országos Természetismereti Projektverseny

2025. június 2.

Országos 1. helyezés

Csapattagok:

Jobbágy Boglárka 10/A

Jobbágy Noémi 11/A

Marosán Leila 10/B

Felkészítő tanár: Bordásné Szelezsán Márta



Ziua Pedagogului – Premiul primarului Dr. Görgényi Ernő „Polgármesteri dicséret”

2025. június 2



Teleki-Szávai Krisztina, Oroszné
Árgyelán Ilona, Dr. Görgényi Ernő



Teleki-Szávai Krisztina, Kóráné Cséffán
Tünde, Dr. Görgényi Ernő

Olimpiada – tenis Országos Diákolimpia tenisz

2025. június 2.



Kutasi Bence
12/B osztályos tanulónk
III. helyezést ért el.

Festivitatea de premiere a Olimpiadei de limbă și literatură română, cultură și civilizație românească

2025. június 4.

La finala concursului de Limba și literatură română – categoria II-a:

Pop Nadia – locul I

Pop Maya – locul III

Profesor pregător: Bogdan Patricia Diana

La finala concursului de cultură și civilizație românească

Pop Maya – locul III

Profesor pregător: Stăvaru Livia Simona

La concursul național online pe echipe, EGYMÁS RÓL”

echipa școlii noastre a obținut locul III

Membrii echipei: Avramucz Ida, Lonscsák Gergő, Janics Kitti,

Szöllősi Máté

Profesori îndrumători:

Szöllősiné Kondoros Beáta, Oroszné Árgyelán Ilona,

Bogdan Patricia Diana, Stăvaru Livia Simona



Diákolimpia Íjász Bajnokság

2025. június 5.



Országos és vármegyei döntő:
Ferenczi Gergő II. helyezés



Környezetvédelmi világnap

2025. június 5.

A Környezetvédelmi világnap alkalmából román, angol és magyar nyelven tartottak előadásokat diákjaink, valamint a környezetvédelemmel kapcsolatos munkáikból készült projektmunkáikat mutatták be kiállítás formájában.

Szervező tanárok:

Bordásné Szelezsán Márta
Temesváriné Ferenczi Ágnes



La premierea celor mai buni elevi din țară la Olimpiada Națională

2025. június 5.

Locul I. hely: Stan Aida

Locul II. hely: Stăvaru Mara

Locul III. hely: Martyin Karolina

Profesoarele pregătitoare:

Corina Sebestyén

Stella Nikula Machhour



Ziua Pedagogului – Pedagogus nap

2025. június 5.

Fiatalfajinkért díj

A díjat átadja: Kozma György elnök

Ávrámucz Ida 8/b. osztályos



Novák Kata 11.B osztályos



Ziua Pedagogului– Pedagógus nap

2025. június 5.

Fiatalfajainkért díj

A díjat átadja: Kozma György elnök

*Premiul „Pentru Învăţământul Românesc”
A Magyarországi Román Oktatásért kitüntetés
Eva Patkás Szabó*



*Premiul „Pentru 40 de ani de activitate”
A magyarországi román oktatásbárlított 40 éves
tevékenységért járó díj
Farkasné Rokszin Mária*



Concursul internaţional „Eu şi România” organizat de Institutul Cultural Român din Bucureşti

2025. június 11.

*Ida Ávrámucz— locul II. la categoriade vârstă
11-14 ani*

*Mara Stăvaru— locul I. la categoriade vârstă
15-18 ani*

Profesor pregătitor:

Livia Simona Stăvaru



Gyulai Pedagógus Lövészverseny

2025. június 11.

I. hely:

Juhász Ádám
Berényi Tibor
Rokszin Tibor
Patkás György



Atletică Országos Diákolimpia – magasugrás és uszonyos gyorsúszás

2025. június 12.

Uszonyos gyorsúszás:

Matei Bryana IV. hely

Felkészítő pedagógus:

Jánk János



Magasugrás:

Pustea Eduard X. hely

Bacsa Mátyás XV. hely

Felkészítő pedagógus: Jánk János



Osztálykirándulás Szeghalom - Vidra tanya

2025. június 13.



7. osztály
Osztályfőnök: Baktai Ferencné

Osztálykirándulás Eger

2025. június 13.



9/B osztály
Osztályfőnök: Machhour Julianna Stella

Concurs de desen
Országos Nemzetiségi Rajz- és fotó verseny

2025. június 11.



Eredményei

Jánki Szidónia – különdíj
Prágai Viktória – különdíj

**Országos Nemzetiségi Fotóverseny
eredménye:**

Stăvaru Mara – III. hely

Felkészítő tanár:

Machhour Julianna Stella

Diplome pentru cei mai buni sportivi
„Jó tanuló, kiváló sportoló”

2025. június 17.

Elevei premiați:

Pop Nadia, Avram Alexa, Martyn
Vivien Zoé, Nagy Jázmin, Pop Maya,
Matei Bryana Anastasia, Kutasi Bence.

Profesori pregătitori:

Ana Baktaiși Ioan Jánk



**Festivitatea Elevilor Excelenți
„Kiváló diákok” díj átadása – városi ünnepség**

2025. június 11.



Dr. Görgényi Ernő, Szabó Hunor



Dr. Görgényi Ernő, Marcu Maia, Sugár Emma Róza, Oroszné Árgyelán Ilona



Dr. Görgényi Ernő, Stavaru Livia Simona, Ávrámucz Ida, Oroszné Árgyelán Ilona

**Festivitatea Elevilor Excelenți
„Kiváló diákok” díj átadása – városi ünnepség**

2025. június 11.



Dr. Görgényi Ernő, Szöllősi Máté, Cserhátiné Gurzó Éva



Dr. Görgényi Ernő, Jobbágy Noémi, Jobbágy Boglárka Bordásné Szelezsán Márta



Dr. Görgényi Ernő, Pop Nadia

Festivitatea Elevilor Excelenți „Kiváló diákok” díj átadása – városi ünnepség

2025. június 11.



Dr. Görgényi Ernő,
Stavaru Livia Simona,
Stavaru Mara



Dr. Görgényi Ernő, Stan
Aida, Machhourné Nikula
Stella



Dr. Görgényi Ernő, Bordás
Ádám



Dr. Görgényi Ernő, Jova
Andrea

Excursie- cadou la Arad

2025. június 17.

Elevii noștri care au participat la olimpiadele de limbă și literatură română, precum și la cea de cultură și civilizație românească, au primit un cadou binemeritat: o excursie de neuitat! Au vizitat Palatul Culturii din Arad, apoi au descoperit lumea fascinantă a animalelor la Zooland.

Mulțumim din suflet Casei Culturale și Comunitare, precum și Autogovernării pe Țară a Românilor din Ungaria pentru organizare și sprijin!



Tanár - diák röplabda meccs

2025. június 17.

Concursul Național de Limbă și Literatură Maghiară
„Arany János”
Országos Magyarverseny

2025. június 18.

Clasa a 5.a:

Lonscsák Gergő 17. hely

Profesor pregătitor: : Szöllősiné Kondoros Beáta

Clasa a 6.a:

Orosz Nóra

Profesor pregătitor: Lengyel Valéria

Clasa 6.b:

Ávrámucz Lily 15. hely

Fojka Amira 20. hely

Szöllősi Máté 15. hely

Profesor pregătitor: : Oroszné Árgyelán Ilona

Clasa a 8.a:

Ávrámucz Ida 11. hely

Geller Klaudia: 16. hely

Profesor pregătitor: Oroszné Árgyelán Ilona

Concursul Internațional de Lectură și Creație

2025. június 19.



Profesor pregătitor: Cser Vera

HEBE Országos Földrajz Levelezőverseny

2025. június 19.

7. hely (63 csapatból)

Csapattagok:

Bordás Ádám 10/A

Jevuczó Péter 10/B

Novák Kata 11/B

Felkészítő tanár:

Bordásné Szelezsán Márta



Serbarea de bun rămas a absolvenților din clasa a 8 -a
Általános iskolai ballagás

2025. június 21.



Clasa a 8.a
Diriginte: Jova Andrea Tímea



Clasa a 8.b
Diriginte: Oroszné Árgyelán Ilona

12 A-B osztály végzősei

2025. június 24.



Csapatépítő program (kollégium)

2025. június



**ȘEDINȚA CORPULUI DIDACTIC LA ÎNCHEIEREA
ANULUI ȘCOLAR**

2024/2025

ÉV VÉGI ÉRTEKEZLET

2025. JÚLIUS 10.

12.1.1. Rendezvényeink (szakmai, kulturális, művészeti, tematikus)**1. Iskolai RENDEZVÉNYEINK (helyi szervezés)**

- **Tanévnyitó** (vezetőség)
- **Gólyabál** (DÖK, 10. évf.)
- **Nyílt nap a gimnáziumban** (Szántóné Cséffán Andrea, főigazgató-helyettes)
- **A gimnázium 75. éves évfordulójának megünneplése** (vezetőség)
- **Diákhét** (DÖK szervezésében, Patkás György)
- **„KOLIMPIA” KUPA** megszervezése a kollégiumunkban (Dr. Pilánné Ruzsa Ildikó, főigazgató-helyettes)
- **N. Bălcescu emlékére** (szervezők: Szántóné Cséffán Andrea, Sebestyén Corina, Patkás György)
- **Mikulás** a kisiskolásaink körében (szervezők: Repiskyné Radics Anna, Czeplédiné Gurzó Mária)
- **Az Ortodox Püspökség „Mikulás napi ajándéka”** (Szentmise és ajándék) (szervezők: vezetőség)
- **Vasile Gurzău mesemondó verseny** (szervezők: Czeplédiné Gurzó Mária, Avramucz Hortenzia)
- **Országos Bibliai történetmondó verseny** (szervezők: Czeplédiné Gurzó Mária, Avramucz Hortenzia)
- **Bibliai történetek illusztrálása** (szervezők: Farkasné Rokszi Mária, Machhour Julianna)
- **Imrényi Tibor előadása** – Magyar Ortodox Egyház, Szeged (szervező: Püspökség)
- **Temes megyei „kolindálók”** az iskolában (Avramucz Hortenzia)
- **Színjátszó körök találkozója IV.** (szervezők: Czeplédiné Gurzó Mária, Avramucz Hortenzia)
- **Iskolai sakkverseny** (Patkás György – Kozma János)
- **Rendkívüli magyaróra** az 5. osztályban: Szövegfeldolgozás, szövegértés (Dr. Martyinné Orosz Marianna)
- **Kollégisták a békéscsabai korcsolyapályán** (Patkás János – Bodan Patricia Diana)
- **Karácsonyi ünnepség** (román-magyar munkaközösségek)
- **Eminescu emlékműsor** (felsős román munkaközösség)
- **Általános Iskola – Bemutatónap** (szervező: Repiskyné Radics Anna)
- **Pályaválasztási tanácsadás** kollégisták részére (Dr. Pilánné Ruzsa Ildikó)
- **Az Olvasás Világnapja** (alsós munkaközösség)
- **Szalagató** (főigazgató, főigazgató-helyettesek, Bordásné Szelezsán Márta, Temesváriné Ferenczi Ágnes Mária)
A rendezvényt megtisztelte **Soltész Miklós** államtitkár úr
- **A magyar költészet napja** (József Attila, április 11.) rendkívüli magyaróra (Dr. Martyinné Orosz Mariann)
- **A „Vocea Școlii Bălcescu” iskolarádió 2 évfordulójának megünneplése** – verseny (Patkás György, Bogdan Patricia Diana, Stăvaru Livia Simona)
- **Tavaszköszöntő és játékonysági bál** „Generációk Kézfogása” Alapítvány (szervezők: Borszékiné Dr. Cserhádi Erika Nóra, Avramucz Hortenzia, Szabóné Jánk Ildikó, Martyinné Dr. Patkás Orsolya)
- **Nyílt nap** – Általános iskola (Repiskyné Radics Anna)
- **Kollégiumi program – Tréning a pedagógusoknak** (Dr. Pilánné Ruzsa Ildikó)

- „**Mărțișor**” – Márciuska néphagyomány felelevenítése (alsós osztályfőnöki és román munkaközösség)
- **Anyák napja** (osztályszinten)
- **Környezetvédelmi világnap** (szervezők: Bordásné Szelezsán Márta, Temesváriné Ferenczi Ágnes Mária)
- **Végzős bál** (DÖK)
- **Ballagás** (gimnázium) (főigazgató, főigazgató-helyettes, Bordásné Szelezsán Márta, Temesváriné Ferenczi Ágnes Mária)
A rendezvényt megtisztelte **Soltész Miklós** államtitkár úr
- **Tanévzáró ünnepség**
- **Tanévzáró értekezlet**

2. Tanáraink, tanulóink szakmai (tudományos, művészeti) programokon

- **Nagyvárad** **Egyetem** (előadók: Czeglédiné Gurzó Mária, Repiskyné Radics Anna)
- **Nemzeti Tudósképző Akadémia** – Szegedi Tudományegyetem szakmai programsorozaton vesznek részt a gimnazistáink (szervező: Bordásné Szelezsán Márta)
- Magyar Vöröskereszt Békés Vármegyei Szervezet „**Adj vért az élethez!**” című előadás
- Bűnmegelőző előadás a **drogprevenció** jegyében (szervező: Cser Vera)
- **Nobel-díjas tudósok nemzetközi találkozóján**, Szeged (Bordásné Szelezsán Márta)
- **XII. Nemzetisági Konferencia Szarvason** (képviselők: Iurasoc Eszter, Szucsigán Mária)
- **SZTE Szabadegyetem Gyulán** (koordináló tanár: Bordásné Szelezsán Márta)
- **Múzeumlátogatás** (Dr. Pilánné Ruzsa Ildikó)
- **Intézmények bemutatkozása**: Nagyvárad **Partiumi Egyetem**, **ELTE**, **Magyar Honvédség** (szervező: Szántóné Cséffán Andrea)

3. Irodalmi, zenei összeállítások prezentálása (általános iskola, gimnázium)

- **XV. Hoczopán Sándor Nemzetközi Sakkverseny** ünnepélyes zenés, verses program prezentálása (összeállította: Cser Vera)
- Fellépés **Szent Miklós ünnepén** a gyulai Román Ortodox Templomban (szakrális program: Szabó Jánosné)
- „**Kolindálás**” a Vármegyei Nemzetiségek Napján (Szabó Jánosné)
- Fenséges Karácsony: **Jótekonysági koncert** Szabó Hunor tanulóink szervezésében (fellépők „bálcuscus” tanárok és diákok)
- **Vízkereszt** – szakrális program az Ortodox Templomban (Szabó Jánosné)
- **Autizmussal** élők programja (Pánczél Imre EGYMI) (felkészítő tanárok: Pojendán-Gurzó Bettina, Rossu Patrícia, Patkás György)

4. Utazásaink – kirándulások

- Kirándulás **Franciaországba; rendkívüli történelemóra** (szervező: Szántóné Cséffán Andrea, főigazgató-helyettes)
- Kirándulás **Olaszországba** (szervező: Oltean Florentina)
- **Nemzetközi könyvfesztivál**, Budapest (szervező: Cséffán Szilvia)
- **Móra Ferenc Múzeum**, Szeged – **Munkácsy gyűjtemény** meglátogatása (szervezők: Cser Vera, Farkasné Rokszin Mária)
- **Tantestületi kirándulás** Romániába, **Arieșeni** – **Aranyos völgyébe** (szervezők: Czeglédiné Gurzó Mária, Avramucz Hortenzia)

- A Nagyváradi Don Orione Iskolaközpont látogatása (szervezők: Czeglédiné Gurzó Mária, Cser Vera)
- Budapest kirándulás: Educatio kiállítás megtekintése 11/B
- Színházlátogatás, Budapest – **Thália Színház**: „Nyakamon a nászmenet, francia bohózat” (szervező: Repiskyné Radics Anna)
- Színházlátogatás, Békéscsaba, Jókai Színház (szervező: Szöllősiné Kondoros Beáta)
- Országház látogatása, Budapest, Tanulmányi kirándulás (szervező: Cséffán Szilvia)
- Kirándulás Poroszlóra 11/A, 11/B (Bordásné Szelezsán Márta, Temesváriné Ferenczi Ágnes Mária)
- Budapest, OKTV nyertesek díjazása (Machhourné Nikula Stella, Sebestyén Corina)
- Osztálykirándulás – Szeghalom, Vidra tanya 7. osztály (Baktai Ferencné)
- Osztálykirándulás – Eger (Machhour Julianna Stella)
- Csapatépítő program – Kács, Eger – kollégiumi nevelők számára (szervez: Dr. Pilánné Ruzsa Ildikó)

5. Néptáncsoportunk fellépései

- Békés Vármegyei Közfoglalkoztatási és Nemzetiségi Értékek Kiállításán
- „Perinița” Néptánc Fesztivál
- Festivalul primăverii, Kétegyháza
- Hagyományörző néptáncfellépés, Gyula (Nagytemplom előtt)
- (és még sok más helyen)

6. Az Államtitkárság rendezvényein

- IX. Nemzetiségi Találkozó – Gárdony
- Nemzetiségi Ösztöndíjak átadása az iskolánk Színháztermében – Soltész Miklós államtitkár úr
Ösztöndíjasaink: Stăvaru Mara, Pekárik Zinaida Mária, Jobbágy Noémi, Jobbágy Boglárka
- IV. Nemzetiségi Sporthétvége, Budapest (kísérők: Jánk János, Rokszin Tibor)
- Nemzetiségi Pedagógusok Találkozója – Gárdony

7. Részvétel az MROÖ rendezvényein

- XVII. Országos gasztronómiai fesztivál (MROÖ, Román Közösségi Ház)
- „Perinița” Néptánc Fesztivál
- „Bălcescus” kolindálók fellépése az MROÖ székhelyén (szervező: Corina Sebestyén)
- Karácsonyi ajándékosztás (Kozma György elnök)
- Kirándulás Aradra (MROÖ) román versenyeken díjazott diákok
- Pedagógusnapi kitüntetések: Szabó Jánosné (40 év), Farkasné Rokszin Mária: A magyarországi román oktatásért, Kiváló diákok: Avramucz Ida 8.b, Novák Katalin 11/B

8. Kitüntetések, fellépések városi rendezvényeken

- Bay Zoltán ösztöndíj átadása (Dr. Görgényi Ernő polgármester)
- Gyula Város Szolgálatáért kitüntetésben részesült Szántóné Cséffán Andrea
- Pedagógusnap – „Polgármesteri dicséret”: Oroszné Árgyelán Ilona, Kóráné Cséffán Tünde, Stăvaru Livia Simona, Cserhátiné Gurzó Éva, Bordásné Szelezsán Márta
- Kiváló diákok, „Jó tanuló, kiváló sportolók” díjazása (lásd. versenyeredmények, Képes krónika)
- A víz világnapja (felléptek az alsós tanulóink)

- **Autizmus világnapja** – Vigadó (felléptek a növendékeink) (szervezők: Rossu Patrícia, Pojendán-Gurzó Bettina)
- **Jótekonv dallamok** – karácsonyi koncert (fellépett a *Kórusunk*, *Patkás Györg*)
- **Virágok fesztiválja** (felléptek az alsós tanulókink) – Ruzsáné Gombos Éva, Száva Mihályné

12.12. Beszámoló a teljesítményértékelési rendszer megvalósításáról

Lásd. 6.2. pont.

12.13. Egyéb mellékletek

12.13.1. Kompetenciamérések eredményei

A 2024/2025-ös tanév kompetenciamérésének eddig csak az előzetes eredményei vannak meg. Az *Országos Mérések Intézményi Gyorsvisszajelző* alapján láthatjuk, hogy 1-1 osztályból a diákok milyen szintet értek el az adott tantárgyból, azaz a mérésbe bevont összes tanuló képességszint szerinti eloszlását. Ezt össze lehet hasonlítani a 2023/2024-es tanév végleges eredményeivel (ahol volt ilyen). Ezeket az eredményeket az első táblázatban lehet látni. A 2. táblázatban azt lehet látni, hogy a diákok eredménye hogyan változott az előzetes eredmények alapján, és hogy ezek pozitív vagy negatív irányban mérsékelt vagy jelentős változások, illetve, hogy a változás mértéke elhanyagolható.

n.e. = nincs eredmény

Mérés adatai. A 2023/2024-es tanévben két új mérési terület, kísérleti mérésnek jelent meg a mérési rendszerben (digitális kultúra és történelem). A 2023/2024-es tanévben a mérésben és a kísérleti mérésben részt vevő évfolyamok köre a következő volt.

- 4. évfolyam: szövegértés, matematika mérés,
- 5. évfolyam: szövegértés, matematika mérés, digitális kultúra, történelem kísérleti mérés,
- 6-11. évfolyam: szövegértés, matematika, természettudomány, idegen nyelvi mérés az angol vagy német nyelvet első idegen nyelvként tanulók körében, illetve célnyelvi mérés angol, német, kínai nyelvből. Digitális kultúra, történelem kísérleti mérés.

MATEMATIKA

4. évfolyam

Képességszintek	0.szint	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	n. e.
4/A (19 fő)	-	4 fő	6 fő	7 fő	1 fő	-	-	-	1 fő
2024/2025 (előzetes eredmény)		21,1%	31,6%	36,8%	5,3%				5,3%
4/B (17 fő)	1 fő	5 fő	6 fő	3 fő	2 fő	-	-	-	-
2024/2025 (előzetes eredmény)	5,9%	29,4%	35,3%	17,6%	11,8%				

5. évfolyam

Képességszintek	0.szint	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	n. e.
5/A (22 fő)	-	2 fő	8 fő	8 fő	4 fő	-	-	-	-
2023/2024		9,1 %	36,4 %	36,4%	18,2%				
5/A (22 fő)	-	2 fő	3 fő	5 fő	10 fő	1 fő	-	-	1 fő
2024/2025 (előzetes eredmény)		9,1%	13,6%	22,7%	45,5%	4,5%			4,5%

Képességszintek	0.szint	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	n. e.
5/B (22 fő)	-	4 fő	9 fő	5 fő	1 fő	-	-	-	3 fő
2023/2024		18,2 %	40,9 %	22,7%	4,5%				13,6%
5/B (22 fő)	1 fő	3 fő	4 fő	4 fő	5 fő	3 fő	-	-	2 fő
2024/2025 (előzetes eredmény)	4,5%	13,6%	18,2%	18,2%	22,7%	13,6%			9,1%

6. évfolyam

Képességszintek	0.szint	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	n. e.
6/A (14 fő) 2023/2024	-	1 fő 7,1%	5 fő 35,7%	7 fő 50,0%	-	1 fő 7,1%	-	-	-
6/A (14 fő) 2024/2025 (előzetes eredmény)	-	1 fő 7,1%	2 fő 14,3%	9 fő 64,3%	1 fő 7,1%	1 fő 7,1%	-	-	-

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Előzetes eredmény		Végleges eredmény					
Tanulócsoportok		Matematika					
		2024/2025-ös tanév előzetes eredmény					
		Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
6. évfolyam a osztály (fő)		0	0	5	4	4	1
Tanulók aránya		0%	0%	35.7%	28.6%	28.6%	7.1%
Összesen		0	0	5	4	4	1
Tanulók aránya		0%	0%	35.7%	28.6%	28.6%	7.1%

Képességszintek	0.szint	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	n. e.
6/B (16 fő) 2023/2024	1 fő 6,3%	1 fő 6,3%	5 fő 31,3	4 fő 25,0%	4 fő 25,0%	-	-	-	1 fő 6,3%
6/B (16 fő) 2024/2025 (előzetes eredmény)	1 fő 6,3%	2 fő 12,5%	4 fő 25,0%	3 fő 18,8%	4 fő 25,0%	2 fő 12,5%	-	-	-

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Előzetes eredmény		Végleges eredmény				
Matematika						
Tanulócsoportok	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény					
	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
6. évfolyam b osztály (fő)	1	2	2	4	4	3
Tanulók aránya	6.3%	12.5%	12.5%	25%	25%	18.8%
Összesen	1	2	2	4	4	3
Tanulók aránya	6.3%	12.5%	12.5%	25%	25%	18.8%

7. évfolyam

Képességszintek	0.szint	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	n. e.
7/A (23 fő) 2023/2024	-	1 fő 4,3%	8 fő 34,8%	8 fő 34,8%	3 fő 13,3%	1 fő 4,3%	-	-	2 fő 8,7%
7/A (23 fő) 2024/2025 (előzetes eredmény)	-	-		9 fő 39,1%	8 fő 34,8%	-	1 fő 4,3%	-	5 fő 21,7%

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Előzetes eredmény		Végleges eredmény				
Matematika						
Tanulócsoportok	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény					
	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
7. évfolyam a osztály (fő)	5	0	0	4	6	8
Tanulók aránya	21.7%	0%	0%	17.4%	26.1%	34.8%
Összesen	5	0	0	4	6	8
Tanulók aránya	21.7%	0%	0%	17.4%	26.1%	34.8%

8. évfolyam

Képességszintek	0.szint	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	n. e.
8/A (19 fő) 2023/2024	-	-	5 fő 26,3%	5 fő 26,3%	6 fő 31,6	2 fő 10,5%	-	-	1 fő 5,3%
8/A (19 fő) 2024/2025 (előzetes eredmény)	-	-	1 fő 5,3%	5 fő 26,3%	3 fő 15,8%	9 fő 47,4%	-	-	1 fő 5,3%

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Előzetes eredmény		Végleges eredmény				
Matematika						
Tanulócsoportok	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény					
	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
8. évfolyam a osztály (fő)	1	2	1	2	1	12
Tanulók aránya	5.3%	10.5%	5.3%	10.5%	5.3%	63.2%
Összesen	1	2	1	2	1	12
Tanulók aránya	5.3%	10.5%	5.3%	10.5%	5.3%	63.2%

Képességszintek	0.szint	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	n. e.
8/B (14 fő) 2023/2024	-	-	-	2 fő 14,3%	3 fő 21,4 %	7 fő 50,0%	1 fő 7,1%	-	1 fő 7,1%
8/B (14 fő) 2024/2025 (előzetes eredmény)	-	-	-	2 fő 14,3%	3 fő 21,4 %	5 fő 35,7%	2 fő 14,3%	-	2 fő 14,3%

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Előzetes eredmény		Végleges eredmény				
Matematika						
Tanulócsoportok	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény					
	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
8. évfolyam b osztály (fő)	2	2	3	4	1	2
Tanulók aránya	14.3%	14.3%	21.4%	28.6%	7.1%	14.3%
Összesen	2	2	3	4	1	2
Tanulók aránya	14.3%	14.3%	21.4%	28.6%	7.1%	14.3%

9. évfolyam

Képességszintek	0.szint	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	n. e.
9/A (18 fő) 2023/2024	-	-	2 fő 11,1%	3 fő 16,7%	8 fő 44,4%	1 fő 5,6%	-	-	4 fő 22,2%
9/A (18 fő) 2024/2025 (előzetes eredmény)	-	-	1 fő 5,6%	5 fő 27,8%	5 fő 27,8%	3 fő 16,7%	-	-	4 fő 22,2%

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Előzetes eredmény		Végleges eredmény				
Matematika						
Tanulócsoportok	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény					
	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
9. évfolyam A osztály (fő)	4	2	2	3	3	4
Tanulók aránya	22.2%	11.1%	11.1%	16.7%	16.7%	22.2%
Összesen	4	2	2	3	3	4
Tanulók aránya	22.2%	11.1%	11.1%	16.7%	16.7%	22.2%

Képességszintek	0.szint	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	n. e.
9/B (14 fő) 2023/2024	-	-	3 fő 21,4%	5 fő 35,7%	3 fő 21,4 %	3 fő 21,4 %	-	-	-
9/B (14 fő) 2024/2025 (előzetes eredmény)	-	1 fő 7,1%	-	5 fő 35,7%	6 fő 42,9%	2 fő 14,3%	-	-	-

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Előzetes eredmény		Végleges eredmény				
Matematika						
Tanulócsoportok	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény					
	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
9. évfolyam B osztály (fő)	0	1	3	4	4	2
Tanulók aránya	0%	7.1%	21.4%	28.6%	28.6%	14.3%
Összesen	0	1	3	4	4	2
Tanulók aránya	0%	7.1%	21.4%	28.6%	28.6%	14.3%

10. évfolyam

Képességszintek	0.szint	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	n. e.
10/A (27 fő) 2023/2024	-		2 fő 7,4%	10 fő 37,0%	9 fő 33,3%	2 fő 7,4%	1 fő 3,7%	-	3 fő 11,1%
10/A (27 fő) 2024/2025 (előzetes eredmény)	-	1 fő 3,7%	4 fő 14,8%	5 fő 18,5%	7 fő 25,9%	4 fő 14,8%	1 fő 3,7%	1 fő 3,7%	5 fő 18,5%

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Előzetes eredmény		Végleges eredmény					
Tanulócsoportok		Szövegértés					
		2024/2025-ös tanév előzetes eredmény					
		Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
10. évfolyam A osztály (fő)		5	4	1	8	3	6
Tanulók aránya		18.5%	14.8%	3.7%	29.6%	11.1%	22.2%
Összesen		5	4	1	8	3	6
Tanulók aránya		18.5%	14.8%	3.7%	29.6%	11.1%	22.2%

Képességszintek	0.szint	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	n. e.
10/B (30 fő) 2023/2024	-	2 fő 6,7%	6 fő 20%	11 fő 36,7%	7 fő 23,3%	2 fő 6,7 %	-	-	2 fő 6,7%
10/B (30 fő) 2024/2025 (előzetes eredmény)	-	-	1 fő 3,3%	12 fő 40%	13 fő 43,6%	3 fő 10%	-	-	1 fő 3,3%

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Tanulócsoportok	Matematika					
	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény					
	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
10. évfolyam B osztály (fő)	2	2	1	7	4	14
Tanulók aránya	6.7%	6.7%	3.3%	23.3%	13.3%	46.7%
Összesen	2	2	1	7	4	14
Tanulók aránya	6.7%	6.7%	3.3%	23.3%	13.3%	46.7%

11. évfolyam

Képességszintek	0.szint	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	n. e.
11/A (29 fő) 2023/2024	-	-	2 fő 7,4%	11 fő 40,7%	8 fő 29,6%	3 fő 11,1%	-	-	3 fő 11,1%
11/A (29 fő) 2024/2025 (előzetes eredmény)	-	2 fő 7,4%	4 fő 14,8%	5 fő 18,5%	6 fő 22,2%	4 fő 14,8%	1 fő 3,7%	-	5 fő 18,5%

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Tanulócsoportok	Matematika					
	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény					
	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
11. évfolyam A osztály (fő)	3	0	6	4	7	9
Tanulók aránya	10.3%	0%	20.7%	13.8%	24.1%	31%
Összesen	3	0	6	4	7	9
Tanulók aránya	10.3%	0%	20.7%	13.8%	24.1%	31%

Képességszintek	0.szint	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	n. e.
11/B (31 fő) 2023/2024	-	-	4 fő 12,9%	12 fő 38,7%	8 fő 25,8%	1 fő 3,2%	1 fő 3,2%	-	5 fő 16,1%
11/B (31 fő) 2024/2025 (előzetes eredmény)	-	-	1 fő 3,2%	12 fő 38,7%	11 fő 35,5%	5 fő 16,1%	-	-	2 fő 6,5%

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Tanulócsoportok	Matematika					
	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény					
	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
11. évfolyam B osztály (fő)	5	2	2	5	8	9
Tanulók aránya	16.1%	6.5%	6.5%	16.1%	25.8%	29%
Összesen	5	2	2	5	8	9
Tanulók aránya	16.1%	6.5%	6.5%	16.1%	25.8%	29%

SZÖVEGÉRTÉS

4. évfolyam

Képességszintek	1.szint alatti	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	n. e.
4/A (19 fő) 2024/2025 (előzetes eredmény)	-	1 fő 5,3%	4 fő 21,1%	9 fő 47,4%	3 fő 15,8%	1 fő 5,3%	-	-	1 fő 5,3%
4/B (17 fő) 2024/2025 (előzetes eredmény)	-	7 fő 41,2%	3 fő 17,6%	3 fő 17,6%	2 fő 11,8%	2 fő 11,8%	-	-	-

5. évfolyam

Képességszintek	1.szint alatti	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	n. e.
5/A (22 fő) 2023/2024	-	-	3 fő 13,6%	9 fő 40,9%	10 fő 45,5%	-	-	-	-
5/A (22 fő) 2024/2025 (előzetes eredmény)	-	2 fő 9,1%	2 fő 9,1%	4 fő 18,2%	3 fő 13,6%	7 fő 31,8%	3 fő 13,6%	-	1 fő 4,5%

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Tanulócsoportok	Szövegértés					
	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény					
	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
5. évfolyam a osztály (fő)	1	2	1	3	5	10
Tanulók aránya	4.5%	9.1%	4.5%	13.6%	22.7%	45.5%
Összesen	1	2	1	3	5	10
Tanulók aránya	4.5%	9.1%	4.5%	13.6%	22.7%	45.5%

Képességszintek	0.szint	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	n. e.
5/B (22 fő) 2023/2024	-	-	2 fő 9,1 %	5 fő 22,7%	4 fő 40,9%	1 fő 4,5%	2 fő 9,1%	-	3 fő 13,6%
5/B (22 fő) 2024/2025 (előzetes eredmény)	-	2 fő 9,1%	1 fő 4,5%	5 fő 22,7%	7 fő 31,8%	4 fő 18,2%	1 fő 4,5%	-	2 fő 9,1%

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Előzetes eredmény Végleges eredmény

Tanulócsoportok	Szövegértés					
	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény					
	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
5. évfolyam b. osztály (fő)	3	3	5	2	5	4
Tanulók aránya	13.6%	13.6%	22.7%	9.1%	22.7%	18.2%
Összesen	3	3	5	2	5	4
Tanulók aránya	13.6%	13.6%	22.7%	9.1%	22.7%	18.2%

6. évfolyam

Képességszintek	0.szint	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	n. e.
6/A (14 fő) 2023/2024	-	1 fő 7,1%	2 fő 14,3%	2 fő 14,3%	5 fő 35,7%	2 fő 14,3%	2 fő 14,3%	-	-
6/A (14 fő) 2024/2025 (előzetes eredmény)	-	1 fő 7,1%	3 fő 21,4%	5 fő 35,7%	4 fő 28,6%	1 fő 7,1%	-	-	-

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Előzetes eredmény Végleges eredmény

Tanulócsoportok	Szövegértés					
	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény					
	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
6. évfolyam a osztály (fő)	0	7	1	4	0	2
Tanulók aránya	0%	50%	7.1%	28.6%	0%	14.3%
Összesen	0	7	1	4	0	2
Tanulók aránya	0%	50%	7.1%	28.6%	0%	14.3%

Képességszintek	0.szint	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	n. e.
6/B (16 fő) 2023/2024	-	1 fő 6,3%	-	2 fő 12,5%	4 fő 25,0%	8 fő 50,0%	-	-	1 fő 6,3%
6/B (16 fő) 2024/2025 (előzetes eredmény)	-	1 fő 6,3%	1 fő 6,3%	4 fő 25,0%	7 fő 43,8%	3 fő 18,8%	-	-	-

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Előzetes eredmény	Végleges eredmény					
Tanulócsoportok	Szövegértés					
	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény					
	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
	6. évfolyam b osztály (fő)	1	6	6	1	1
Tanulók aránya	6.3%	37.5%	37.5%	6.3%	6.3%	6.3%
Összesen	1	6	6	1	1	1
Tanulók aránya	6.3%	37.5%	37.5%	6.3%	6.3%	6.3%

7. évfolyam

Képességszintek	0.szint	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	n. e.
7/A (23 fő)	-	-	4 fő	8 fő	7 fő	2 fő	-	-	2 fő
2023/2024			17,4%	34,8%	30,4%	8,7%			8,7%
7/A (23 fő)	-	-	1 fő	5 fő	5 fő	5 fő	2 fő	-	5 fő
2024/2025 (előzetes eredmény)			4,3%	21,7%	21,7%	21,7%	8,7%		21,7%

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Előzetes eredmény	Végleges eredmény					
Tanulócsoportok	Szövegértés					
	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény					
	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
	7. évfolyam a osztály (fő)	5	0	1	5	4
Tanulók aránya	21.7%	0%	4.3%	21.7%	17.4%	34.8%
Összesen	5	0	1	5	4	8
Tanulók aránya	21.7%	0%	4.3%	21.7%	17.4%	34.8%

8. évfolyam

Képességszintek	0.szint	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	n. e.
8/A (19 fő)	-	2 fő	2 fő	5 fő	6 fő	1 fő	2 fő	-	1 fő
2023/2024		10,5%	10,5%	26,3%	31,6	5,3%	10,5%		5,3%
8/A (19 fő)	-	-	3 fő	1 fő	9 fő	4 fő	1 fő	-	1 fő
2024/2025 (előzetes eredmény)			15,8%	5,3%	47,7%	21,1%	5,3%		5,3%

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Tanulócsoportok	Szövegértés					
	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény					
	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
8. évfolyam a osztály (fő)	1	2	1	1	4	10
Tanulók aránya	5.3%	10.5%	5.3%	5.3%	21.1%	52.6%
Összesen	1	2	1	1	4	10
Tanulók aránya	5.3%	10.5%	5.3%	5.3%	21.1%	52.6%

Képességszintek	0.szint	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	n. e.
8/B (14 fő) 2023/2024	-	-	-	1 fő 7,1%	4 fő 28,6%	6 fő 42,9%	2 fő 14,3%	-	1 fő 7,1%
8/B (14 fő) 2024/2025 (előzetes eredmény)	-	-		1 fő 7,1%	4 fő 28,6%	2 fő 14,3%	5 fő 35,7%	-	2 fő 14,3%

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Tanulócsoportok	Szövegértés					
	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény					
	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
8. évfolyam b osztály (fő)	2	2	2	4	2	2
Tanulók aránya	14.3%	14.3%	14.3%	28.6%	14.3%	14.3%
Összesen	2	2	2	4	2	2
Tanulók aránya	14.3%	14.3%	14.3%	28.6%	14.3%	14.3%

9. évfolyam

Képességszintek	0.szint	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	n. e.
9/A (18 fő) 2023/2024	-	-	1 fő 5,6%	3 fő 16,7%	4 fő 22,2%	5 fő 27,8%	1 fő 5,6%	-	4 fő 22,2%
9/A (18 fő) 2024/2025 (előzetes eredmény)	-	-	-	-	9 fő 50,0%	5 fő 27,8%	-	-	4 fő 22,2%

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Tanulócsoportok	Szövegértés					
	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény					
	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
9. évfolyam A osztály (fő)	4	2	2	4	2	4
Tanulók aránya	22.2%	11.1%	11.1%	22.2%	11.1%	22.2%
Összesen	4	2	2	4	2	4
Tanulók aránya	22.2%	11.1%	11.1%	22.2%	11.1%	22.2%

Képességszintek	0.szint	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	n. e.
9/B (14 fő) 2023/2024	-	-	2 fő 14,3%	5 fő 35,7%	3 fő 21,4%	4 fő 28,6%	-	-	-
9/B (14 fő) 2024/2025 (előzetes eredmény)	-	-	2 fő 14,3%	3 fő 21,4%	6 fő 42,9%	2 fő 14,3%	1 fő 7,1%	-	-

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Tanulócsoportok	Szövegértés					
	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény					
	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
9. évfolyam B osztály (fő)	0	2	1	2	3	6
Tanulók aránya	0%	14.3%	7.1%	14.3%	21.4%	42.9%
Összesen	0	2	1	2	3	6
Tanulók aránya	0%	14.3%	7.1%	14.3%	21.4%	42.9%

10. évfolyam

Képességszintek	0.szint	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	n. e.
10/A (27 fő) 2023/2024	-	1 fő 3,7%	1 fő 3,7%	7 fő 25,9%	8 fő 29,6%	6 fő 22,2%	-	1 fő 3,7%	3 fő 11,1%
10/A (27 fő) 2024/2025 (előzetes eredmény)	-	1 fő 3,7%	2 fő 7,4%	4 fő 14,8%	5 fő 18,5%	8 fő 29,6%	1 fő 3,7%	1 fő 3,7%	5 fő 18,5%

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Előzetes eredmény

Végleges eredmény

Tanulócsoportok	Szövegértés					
	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény					
	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
10. évfolyam A osztály (fő)	5	4	1	8	3	6
Tanulók aránya	18.5%	14.8%	3.7%	29.6%	11.1%	22.2%
Összesen	5	4	1	8	3	6
Tanulók aránya	18.5%	14.8%	3.7%	29.6%	11.1%	22.2%

Képességszintek	0.szint	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	n. e.
10/B (30 fő) 2023/2024	-	1 fő 3,3%	4 fő 13,3%	6 fő 20%	8 fő 26,7%	9 fő 30 %	-	-	2 fő 6,7%
10/B (30 fő) 2024/2025 (előzetes eredmény)	-	-	3 fő 3,3%	4 fő 13,3%	16 fő 53,3%	6 fő 20%	-	-	1 fő 3,3%

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Előzetes eredmény

Végleges eredmény

Tanulócsoportok	Szövegértés					
	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény					
	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
10. évfolyam B osztály (fő)	2	6	2	9	6	5
Tanulók aránya	6.7%	20%	6.7%	30%	20%	16.7%
Összesen	2	6	2	9	6	5
Tanulók aránya	6.7%	20%	6.7%	30%	20%	16.7%

11. évfolyam

Képességszintek	0.szint	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	n. e.
11/A (29 fő) 2023/2024	-	-	2 fő 7,4%	11 fő 40,7%	8 fő 29,6%	3 fő 11,1%	-	-	3 fő 11,1%
11/A (29 fő) 2024/2025 (előzetes eredmény)	-	2 fő 7,4%	4 fő 14,8%	5 fő 18,5%	6 fő 22,2%	4 fő 14,8%	1 fő 3,7%	-	5 fő 18,5%

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Előzetes eredmény

Végleges eredmény

Tanulócsoportok	Szövegértés					
	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény					
	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
11. évfolyam A osztály (fő)	3	2	5	6	5	8
Tanulók aránya	10.3%	6.9%	17.2%	20.7%	17.2%	27.6%
Összesen	3	2	5	6	5	8
Tanulók aránya	10.3%	6.9%	17.2%	20.7%	17.2%	27.6%

Képességszintek	0.szint	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	n. e.
11/B (31 fő) 2023/2024	-	-	3 fő 9,7%	7 fő 22,6%	11 fő 35,5%	4 fő 12,9%	1 fő 3,2%	-	5 fő 16,1%
11/B (31 fő) 2024/2025 (előzetes eredmény)	-	1 fő 3,2%	5 fő 16,1%	8 fő 25,8%	8 fő 25,8%	6 fő 19,4%	1 fő 3,2%	-	2 fő 6,5%

TERMÉSZETTUDOMÁNY

6. évfolyam

Képességszintek	0.szint	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	n. e.
6/A (14 fő) 2023/2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6/A (14 fő) 2024/2025 (előzetes eredmény)	-	-	4 fő 28,6%	7 fő 50,0%	2 fő 14,3%	1 fő 7,1%	-	-	-

Képességszintek	0.szint	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	n. e.
6/B (16 fő) 2023/2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6/B (16 fő) 2024/2025 (előzetes eredmény)	-	2 fő 12,5%	3 fő 18,8%	6 fő 37,5%	4 fő 18,8%	2 fő 12,5%	-	-	-

7. évfolyam

Képességszintek	0.szint	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	n. e.
7/A (23 fő) 2023/2024	-	1 fő 4,3%	5 fő 21,7%	11 fő 47,8%	3 fő 13,3%	-	-	-	3 fő 13,0%
7/A (23 fő) 2024/2025 (előzetes eredmény)	-	-	1 fő 4,3%	7 fő 30,4%	7 fő 30,4%	5 fő 21,7%	1 fő 4,3%	-	2 fő 8,7%

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Előzetes eredmény		Végleges eredmény				
		Természettudomány				
Tanulócsoportok	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény					
	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
7. évfolyam a osztály (fő)	3	0	1	1	5	13
Tanulók aránya	13%	0%	4.3%	4.3%	21.7%	56.5%
Összesen	3	0	1	1	5	13
Tanulók aránya	13%	0%	4.3%	4.3%	21.7%	56.5%

8. évfolyam

Képességszintek	0.szint	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	n. e.
8/A (19 fő) 2023/2024	-	-	6 fő 31,6%	3 fő 15,8%	6 fő 31,6	2 fő 10,5%	-	-	2 fő 10,5%
8/A (19 fő) 2024/2025 (előzetes eredmény)	-	-	4 fő 21,1%	6 fő 31,6%	3 fő 15,8%	2 fő 10,5%	3 fő 15,8%	-	1 fő 5,3%

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Előzetes eredmény		Végleges eredmény				
		Természettudomány				
Tanulócsoportok	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény					
	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
8. évfolyam a osztály (fő)	2	2	3	5	2	5
Tanulók aránya	10.5%	10.5%	15.8%	26.3%	10.5%	26.3%
Összesen	2	2	3	5	2	5
Tanulók aránya	10.5%	10.5%	15.8%	26.3%	10.5%	26.3%

Képességszintek	0.szint	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	n. e.
8/B (14 fő) 2023/2024	-	-	1 fő 7,1%	2 fő 14,3%	2 fő 14,3%	7 fő 50,0%	-	-	2 fő 14,3%
8/B (14 fő) 2024/2025 (előzetes eredmény)	-	-	-	2 fő 14,3%	4 fő 28,6%	6 fő 42,9%	1 fő 7,1%	-	1 fő 7,1%

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Előzetes eredmény		Végleges eredmény					
Tanulócsoportok		Természettudomány					
		2024/2025-ös tanév előzetes eredmény					
		Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
8. évfolyam b osztály (fő)		2	3	1	4	2	2
Tanulók aránya		14.3%	21.4%	7.1%	28.6%	14.3%	14.3%
Összesen		2	3	1	4	2	2
Tanulók aránya		14.3%	21.4%	7.1%	28.6%	14.3%	14.3%

9. évfolyam

Képességszintek	0.szint	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	n. e.
9/A (18 fő) 2023/2024	-	-	2 fő 11,1%	3 fő 16,7%	6 fő 33,3%	3 fő 16,7%	-	-	4 fő 22,2%
9/A (18 fő) 2024/2025 (előzetes eredmény)	-	-	-	2 fő 11,1%	6 fő 33,3%	3 fő 16,7%	3 fő 16,7%	-	4 fő 22,2%

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Előzetes eredmény		Végleges eredmény				
		Természettudomány				
Tanulócsoportok	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény					
	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
9. évfolyam A osztály (fő)	4	0	1	5	1	7
Tanulók aránya	22.2%	0%	5.6%	27.8%	5.6%	38.9%
Összesen	4	0	1	5	1	7
Tanulók aránya	22.2%	0%	5.6%	27.8%	5.6%	38.9%

Képességszintek	0.szint	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	n. e.
9/B (14 fő) 2023/2024	-	1 fő 7,1%	4 fő 28,6%	3 fő 21,4 %	4 fő 28,6%	2 fő 14,3%	-	-	1 fő 7,1%
9/B (14 fő) 2024/2025 (előzetes eredmény)	-	-	1 fő 7,1%	6 fő 42,9%	5 fő 35,7%	2 fő 14,3%	-	-	2 fő 14,3%

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Előzetes eredmény		Végleges eredmény					
Tanulócsoportok		Természettudomány					
		2024/2025-ös tanév előzetes eredmény					
		Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
9. évfolyam B osztály (fő)		0	2	1	4	2	5
Tanulók aránya		0%	14.3%	7.1%	28.6%	14.3%	35.7%
Összesen		0	2	1	4	2	5
Tanulók aránya		0%	14.3%	7.1%	28.6%	14.3%	35.7%

10. évfolyam

Képességszintek	0.szint	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	n. e.
10/A (27 fő)	-	1 fő	5 fő	6 fő	5 fő	6 fő	1 fő	-	3 fő
2023/2024		3,7%	18,5%	22,2%	18,5%	22,2%	3,7%		11,1%
10/A (27 fő)	-	-	4 fő	5 fő	4 fő	5 fő	6 fő	1 fő	5 fő
2024/2025 (előzetes eredmény)			14,8%	18,5%	14,8%	18,5%	11,1%	3,7%	18,5%

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Előzetes eredmény		Végleges eredmény					
Tanulócsoportok		Természettudomány					
		2024/2025-ös tanév előzetes eredmény					
		Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
10. évfolyam A osztály (fő)		5	2	4	3	3	10
Tanulók aránya		18.5%	7.4%	14.8%	11.1%	11.1%	37%
Összesen		5	2	4	3	3	10
Tanulók aránya		18.5%	7.4%	14.8%	11.1%	11.1%	37%

Képességszintek	0.szint	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	n. e.
10/B (30 fő)	-	-	4 fő	11 fő	8 fő	4 fő	-	-	3 fő
2023/2024			13,3%	36,7%	26,7%	13,3%			10%
10/B (30 fő)	-	-	1 fő	12 fő	9 fő	7 fő	-	-	1 fő
2024/2025 (előzetes eredmény)			3,3%	40%	30%	23,3%			3,3%

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Tanulócsoportok	Természettudomány					
	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény					
	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
10. évfolyam B osztály (fő)	3	3	2	8	5	9
Tanulók aránya	10%	10%	6.7%	26.7%	16.7%	30%
Összesen	3	3	2	8	5	9
Tanulók aránya	10%	10%	6.7%	26.7%	16.7%	30%

11. évfolyam

Képességszintek	0.szint	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	n. e.
11/A (29 fő) 2023/2024	-	-	2 fő 7,4%	11 fő 40,7%	8 fő 29,6%	3 fő 11,1%	-	-	3 fő 11,1%
11/A (29 fő) 2024/2025 (előzetes eredmény)	-	2 fő 7,4%	4 fő 14,8%	5 fő 18,5%	6 fő 22,2%	4 fő 14,8%	1 fő 3,7%	-	5 fő 18,5%

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Tanulócsoportok	Természettudomány					
	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény					
	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
11. évfolyam A osztály (fő)	3	2	2	2	8	12
Tanulók aránya	10.3%	6.9%	6.9%	6.9%	27.6%	41.4%
Összesen	3	2	2	2	8	12
Tanulók aránya	10.3%	6.9%	6.9%	6.9%	27.6%	41.4%

Képességszintek	0.szint	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	n. e.
11/B (31 fő) 2023/2024	-	-	4 fő 12,9%	12 fő 38,7%	7 fő 22,6%	2 fő 6,5%	1 fő 3,2%	-	5 fő 16,1%
11/B (31 fő) 2024/2025 (előzetes eredmény)	-	1 fő 3,2%	9 fő 29%	9 fő 29%	7 fő 22,6%	2 fő 6,5%	1 fő 3,2%	-	2 fő 6,5%

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Előzetes eredmény		Végleges eredmény					
Tanulócsoportok		Természettudomány					
		2024/2025-ös tanév előzetes eredmény					
		Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
11. évfolyam B osztály (fő)		5	5	6	9	4	2
Tanulók aránya		16.1%	16.1%	19.4%	29%	12.9%	6.5%
Összesen		5	5	6	9	4	2
Tanulók aránya		16.1%	16.1%	19.4%	29%	12.9%	6.5%

ANGOL NYELV

6. évfolyam

Képességszintek	A1 alatti	pre-A1	A1	A2	B1	B2	C1 v. fölötte	n. e.
6/A (14 fő) 2023/2024	-	-	-	-	-	-	-	-
6/A (14 fő) 2024/2025 (előzetes eredmény)	-	-	6 fő 42,9%	3 fő 21,4%	5 fő 35,7%	-	-	-

Képességszintek	A1 alatti	pre-A1	A1	A2	B1	B2	C1 v. fölötte	n. e.
6/B (16 fő) 2023/2024	-	-	-	-	-	-	-	-
6/B (16 fő) 2024/2025 (előzetes eredmény)	-	1 fő 6,3%	3 fő 18,8%	6 fő 37,5%	6 fő 37,5%	-	-	-

7. évfolyam

Képességszintek	A1 alatti	pre-A1	A1	A2	B1	B2	C1 v. fölötte	n. e.
7/A (23 fő) 2023/2024	-	3 fő 13,0%	7 fő 30,4%	7 fő 30,4%	3 fő 13,0%	1 fő 4,3%	-	2 fő 8,7%
7/A (23 fő) 2024/2025 (előzetes eredmény)	-	2 fő 8,7%	3 fő 13%	7 fő 30,4%	9 fő 39,1%	2 fő 8,7%	-	-

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Előzetes eredmény

Végleges eredmény

Tanulócsoportok	Angol nyelv					
	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény					
	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
7. évfolyam a osztály (fő)	2	0	3	0	6	12
Tanulók aránya	8.7%	0%	13%	0%	26.1%	52.2%
Összesen	2	0	3	0	6	12
Tanulók aránya	8.7%	0%	13%	0%	26.1%	52.2%

8. évfolyam

Képességszintek	A1 alatti	pre-A1	A1	A2	B1	B2	C1 v. fölött	n. e.
8/A (19 fő) 2023/2024	-	1 fő 5,3%	4 fő 21,1%	3 fő 15,8%	8 fő 42,1%	1 fő 5,3%	-	2 fő 10,5%
8/A (19 fő) 2024/2025 (előzetes eredmény)	-	1 fő 5,3%	4 fő 21,1%	4 fő 21,1%	4 fő 21,1%	6 fő 31,6%	-	-

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Előzetes eredmény

Végleges eredmény

Tanulócsoportok	Angol nyelv					
	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény					
	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
8. évfolyam a osztály (fő)	2	2	2	2	5	6
Tanulók aránya	10.5%	10.5%	10.5%	10.5%	26.3%	31.6%
Összesen	2	2	2	2	5	6
Tanulók aránya	10.5%	10.5%	10.5%	10.5%	26.3%	31.6%

Képességszintek	A1 alatti	pre-A1	A1	A2	B1	B2	C1 v. fölött	n. e.
8/B (19 fő) 2023/2024	-	-	1 fő 7,1%	3 fő 21,4%	6 fő 42,9%	2 fő 14,3%	-	2 fő 14,3%
8/B (19 fő) 2024/2025 (előzetes eredmény)	-	-	1 fő 7,1%	3 fő 21,4%	4 fő 28,6%	3 fő 21,4%	3 fő 21,4%	-

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Előzetes eredmény Végleges eredmény

Tanulócsoportok	Angol nyelv					
	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény					
	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
8. évfolyam b osztály (fő)	2	0	2	2	1	7
Tanulók aránya	14.3%	0%	14.3%	14.3%	7.1%	50%
Összesen	2	0	2	2	1	7
Tanulók aránya	14.3%	0%	14.3%	14.3%	7.1%	50%

9. évfolyam

Képességszintek	A1 alatti	pre-A1	A1	A2	B1	B2	C1 v. fölötte	n. e.
9/A (18 fő)	-	-	2 fő	2 fő	7 fő	3 fő	-	4 fő
2023/2024			11,1%	11,1%	38,9%	16,7%		22,2%
9/A (18 fő)	-	-	2 fő	2 fő	7 fő	1 fő	-	6 fő
2024/2025 (előzetes eredmény)			11,1%	11,1%	38,9%	5,6%		33,3%

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Előzetes eredmény Végleges eredmény

Tanulócsoportok	Természettudomány					
	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény					
	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
9. évfolyam A osztály (fő)	4	0	1	5	1	7
Tanulók aránya	22.2%	0%	5.6%	27.8%	5.6%	38.9%
Összesen	4	0	1	5	1	7
Tanulók aránya	22.2%	0%	5.6%	27.8%	5.6%	38.9%

Képességszintek	A1 alatti	pre-A1	A1	A2	B1	B2	C1 v. fölötte	n. e.
9/B (14 fő)	1 fő	1 fő	2 fő	4 fő	4 fő	2 fő	-	-
2023/2024	7,1%	7,1%	14,3%	28,6%	28,6%	14,3%		
9/B (14 fő)	-	-	1 fő	3 fő	7 fő	2 fő	-	1 fő
2024/2025 (előzetes eredmény)			7,1%	21,4%	50,0%	14,3%		7,1%

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Tanulócsoportok	Angol nyelv					
	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény					
	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
9. évfolyam B osztály (fő)	1	0	1	6	0	6
Tanulók aránya	7.1%	0%	7.1%	42.9%	0%	42.9%
Összesen	1	0	1	6	0	6
Tanulók aránya	7.1%	0%	7.1%	42.9%	0%	42.9%

10. évfolyam

Képességszintek	A1 alatti	pre-A1	A1	A2	B1	B2	C1 v. fölötte	n. e.	
10/A (27 fő) 2023/2024	-	-	4 fő 14,8%	4 fő 14,8%	4 fő 14,8%	2 fő 7,4%	-	-	13 fő 48,1%
10/A (27 fő) 2024/2025 (előzetes eredmény)	-	-	4 fő 14,8%	2 fő 7,4%	6 fő 22,2%	3 fő 11,1%	-	-	12 fő 44,4%

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Tanulócsoportok	Angol nyelv					
	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény					
	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
10. évfolyam A osztály (fő)	15	1	2	5	2	2
Tanulók aránya	55.6%	3.7%	7.4%	18.5%	7.4%	7.4%
Összesen	15	1	2	5	2	2
Tanulók aránya	55.6%	3.7%	7.4%	18.5%	7.4%	7.4%

Képességszintek	A1 alatti	pre-A1	A1	A2	B1	B2	C1 v. fölötte	n. e.	
10/B (30 fő) 2023/2024	-	-	2 fő 6,7%	12 fő 40%	8 fő 26,7%	4 fő 13,3%	-	-	4 fő 13,3%
10/B (30 fő) 2024/2025 (előzetes eredmény)	-	1 fő 3,3%	2 fő 6,7%	8 fő 26,7%	12 fő 40%	5 fő 16,73%	-	-	2 fő 6,7%

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Előzetes eredmény		Végleges eredmény				
		Angol nyelv				
Tanulócsoportok	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény					
	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
10. évfolyam B osztály (fő)	4	2	4	5	7	8
Tanulók aránya	13.3%	6.7%	13.3%	16.7%	23.3%	26.7%
Összesen	4	2	4	5	7	8
Tanulók aránya	13.3%	6.7%	13.3%	16.7%	23.3%	26.7%

11. évfolyam

Képességszintek	A1 alatti	pre-A1	A1	A2	B1	B2	C1 v. fölötte	n. e.	
11/A (29 fő) 2023/2024	-	-	4 fő 14,8%	4 fő 14,8%	4 fő 14,8%	2 fő 7,4%	-	-	13 fő 48,1%
11/A (29 fő) 2024/2025 (előzetes eredmény)	-	-	4 fő 14,8%	2 fő 7,4%	6 fő 22,2%	3 fő 11,1%	-	-	12 fő 44,4%

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Előzetes eredmény		Végleges eredmény				
		Angol nyelv				
Tanulócsoportok	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény					
	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
11. évfolyam A osztály (fő)	5	3	2	5	8	6
Tanulók aránya	17.2%	10.3%	6.9%	17.2%	27.6%	20.7%
Összesen	5	3	2	5	8	6
Tanulók aránya	17.2%	10.3%	6.9%	17.2%	27.6%	20.7%

Képességszintek	A1 alatti	pre-A1	A1	A2	B1	B2	C1 v. fölötte	n. e.	
11/B (31 fő) 2023/2024	-	1 fő 3,2%	6 fő 19,4%	7 fő 22,6%	10 fő 32,3%	1 fő 3,2%	-	-	6 fő 19,4%
11/B (31 fő) 2024/2025 (előzetes eredmény)	-	3 fő 9,7%	7 fő 22,6%	4 fő 12,9%	9 fő 29%	3 fő 9,7%	-	-	5 fő 16,1%

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Előzetes eredmény

Végleges eredmény

Angol nyelv

Tanulócsoportok	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény					
	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
11. évfolyam B osztály (fő)	6	7	2	11	4	1
Tanulók aránya	19.4%	22.6%	6.5%	35.5%	12.9%	3.2%
Összesen	6	7	2	11	4	1
Tanulók aránya	19.4%	22.6%	6.5%	35.5%	12.9%	3.2%

TÖRTÉNELEM

5. évfolyam

Képességszintek	0.szint	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	n. e.
5/A (22 fő) 2023/2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5/A (22 fő) 2024/2025 (előzetes eredmény)	-	-	1 fő 4,5%	5 fő 22,7%	3 fő 13,6%	8 fő 36,4%	4 fő 18,2%	-	1 fő 4,5%

Képességszintek	0.szint	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	n. e.
5/B (22 fő) 2023/2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5/B (22 fő) 2024/2025 (előzetes eredmény)	-	1 fő 4,5%	3 fő 13,6%	10 fő 45,5%	5 fő 22,7%	1 fő 4,5%	-	-	2 fő 9,1%

6. évfolyam

Képességszintek	0.szint	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	n. e.
6/A (14 fő) 2023/2024	-	-	1 fő 7,1%	1 fő 7,1%	2 fő 14,3%	9 fő 64,3%	1 fő 7,1%	-	-
6/A (14 fő) 2024/2025 (előzetes eredmény)	-	-	3 fő 21,4%	5 fő 35,7%	4 fő 28,6%	2 fő 14,3%	-	-	-

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Előzetes eredmény		Végleges eredmény					
Tanulócsoportok		Történelem					
		2024/2025-ös tanév előzetes eredmény					
		Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
6. évfolyam a osztály (fő)		0	9	2	2	0	1
Tanulók aránya		0%	64.3%	14.3%	14.3%	0%	7.1%
Összesen		0	9	2	2	0	1
Tanulók aránya		0%	64.3%	14.3%	14.3%	0%	7.1%

Képességszintek	0.szint	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	n. e.
6/B (16 fő) 2023/2024	-	-	3 fő 18,8%	4 fő 25,0%	4 fő 25,0%	3 fő 18,8%	1 fő 6,3%	-	1 fő 6,3%
6/B (16 fő) 2024/2025 (előzetes eredmény)	-	1 fő 6,3%	3 fő 18,8%	4 fő 25,0%	7 fő 43,8%	-	1 fő 6,3%	-	-

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Előzetes eredmény		Végleges eredmény					
Tanulócsoportok		Történelem					
		2024/2025-ös tanév előzetes eredmény					
		Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
		6. évfolyam b osztály (fő)	1	4	3	1	2
Tanulók aránya	6.3%	25%	18.8%	6.3%	12.5%	31.3%	
Összesen	1	4	3	1	2	5	
Tanulók aránya	6.3%	25%	18.8%	6.3%	12.5%	31.3%	

7. évfolyam

Képességszintek	0.szint	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	n. e.
7/A (23 fő) 2023/2024	-	1 fő 4,3%	4 fő 17,4%	6 fő 26,1%	6 fő 26,1%	2 fő 8,7%	1 fő 4,3%	-	3 fő 13,0%
7/A (23 fő) 2024/2025 (előzetes eredmény)	-	-	1 fő 4,3%	2 fő 8,7%	11 fő 47,8%	6 fő 26,1%	-	-	3 fő 13,0%

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Előzetes eredmény		Végleges eredmény					
Tanulócsoportok		Történelem					
		2024/2025-ös tanév előzetes eredmény					
		Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
7. évfolyam a osztály (fő)		4	1	4	1	2	11
Tanulók aránya		17.4%	4.3%	17.4%	4.3%	8.7%	47.8%
Összesen		4	1	4	1	2	11
Tanulók aránya		17.4%	4.3%	17.4%	4.3%	8.7%	47.8%

8. évfolyam

Képességszintek	0.szint	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	n. e.
8/A (19 fő) 2023/2024	-	-	3 fő 15,8%	6 fő 31,6%	5 fő 26,3%	4 fő 21,1%	-	-	1 fő 5,3%
8/A (19 fő) 2024/2025 (előzetes eredmény)	-	-	2 fő 10,5%	1 fő 5,3%	6 fő 31,6%	9 fő 49,7%	-	-	1 fő 5,3%

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Előzetes eredmény		Végleges eredmény					
Tanulócsoportok		Történelem					
		2024/2025-ös tanév előzetes eredmény					
		Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
8. évfolyam a osztály (fő)		1	2	1	3	2	10
Tanulók aránya		5.3%	10.5%	5.3%	15.8%	10.5%	52.6%
Összesen		1	2	1	3	2	10
Tanulók aránya		5.3%	10.5%	5.3%	15.8%	10.5%	52.6%

Képességszintek	0.szint	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	n. e.
8/B (19 fő) 2023/2024	-	-	1 fő 7,1%	2 fő 14,3%	3 fő 21,4%	3 fő 21,4%	3 fő 21,4%	-	2 fő 14,3%
8/B (19 fő) 2024/2025 (előzetes eredmény)	-	-	-	2 fő 14,3%	6 fő 42,9%	3 fő 21,4%	2 fő 14,3%	-	1 fő 7,1%

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Előzetes eredmény

Végleges eredmény

Tanulócsoportok	Történelem					
	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény					
	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
8. évfolyam b osztály (fő)	2	2	1	4	3	2
Tanulók aránya	14.3%	14.3%	7.1%	28.6%	21.4%	14.3%
Összesen	2	2	1	4	3	2
Tanulók aránya	14.3%	14.3%	7.1%	28.6%	21.4%	14.3%

9. évfolyam

Képességszintek	0.szint	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	n. e.
9/A (18 fő) 2023/2024	-	1 fő 5,6%	2 fő 11,1%	2 fő 11,1%	5 fő 27,8%	4 fő 22,2%	-	-	4 fő 22,2%
9/A (18 fő) 2024/2025 (előzetes eredmény)	-	-	-	1 fő 5,6%	5 fő 27,8%	5 fő 27,8%	2 fő 11,1%	1 fő 5,6%	4 fő 22,2%

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Előzetes eredmény

Végleges eredmény

Tanulócsoportok	Angol nyelv					
	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény					
	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
9. évfolyam A osztály (fő)	10	1	2	3	1	1
Tanulók aránya	55.6%	5.6%	11.1%	16.7%	5.6%	5.6%
Összesen	10	1	2	3	1	1
Tanulók aránya	55.6%	5.6%	11.1%	16.7%	5.6%	5.6%

Képességszintek	0.szint	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	n. e.
9/B (14 fő) 2023/2024	-	1 fő 7,1%	3 fő 21,4%	5 fő 35,7%	3 fő 21,4%	2 fő 14,3%	-	-	1 fő 7,1%
9/B (14 fő) 2024/2025 (előzetes eredmény)	-	-	1 fő 7,1%	2 fő 14,3%	9 fő 64,3%	2 fő 14,3%	-	-	2 fő 14,3%

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Előzetes eredmény		Végleges eredmény					
Tanulócsoportok		Történelem					
		2024/2025-ös tanév előzetes eredmény					
		Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
9. évfolyam B osztály (fő)		0	2	1	2	2	7
Tanulók aránya		0%	14.3%	7.1%	14.3%	14.3%	50%
Összesen		0	2	1	2	2	7
Tanulók aránya		0%	14.3%	7.1%	14.3%	14.3%	50%

10. évfolyam

Képességszintek	0.szint	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	n. e.
10/A (27 fő)	-	-	1 fő	8 fő	8 fő	5 fő	2 fő	-	3 fő
2023/2024			3,7%	29,6%	29,6%	18,5%	7,4%		11,1%
10/A (27 fő)	-	1 fő	1 fő	5 fő	5 fő	5 fő	5 fő	-	5 fő
2024/2025 (előzetes eredmény)		3,7%	3,7%	18,5%	18,5%	18,5%	18,5%		18,5%

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Előzetes eredmény		Végleges eredmény					
Tanulócsoportok		Történelem					
		2024/2025-ös tanév előzetes eredmény					
		Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
10. évfolyam A osztály (fő)		5	5	1	4	1	11
Tanulók aránya		18.5%	18.5%	3.7%	14.8%	3.7%	40.7%
Összesen		5	5	1	4	1	11
Tanulók aránya		18.5%	18.5%	3.7%	14.8%	3.7%	40.7%

Képességszintek	0.szint	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	n. e.
10/B (30 fő)	-	-	3 fő	5 fő	12 fő	5 fő	3 fő	-	2 fő
2023/2024			10%	16,7%	40%	16,7%	10%		6,7%
10/B (30 fő)	-	-	2 fő	10 fő	6 fő	7 fő	4 fő	-	1 fő
2024/2025 (előzetes eredmény)			6,7%	33,3%	20%	23,3%	13,3%		3,3%

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Előzetes eredmény		Végleges eredmény				
		Történelem				
Tanulócsoportok	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény					
	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
10. évfolyam B osztály (fő)	2	6	4	5	6	7
Tanulók aránya	6.7%	20%	13.3%	16.7%	20%	23.3%
Összesen	2	6	4	5	6	7
Tanulók aránya	6.7%	20%	13.3%	16.7%	20%	23.3%

11. évfolyam

Képességszintek	0.szint	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	n. e.
11/A (29 fő)	-	-	2 fő	11 fő	8 fő	3 fő	-	-	3 fő
2023/2024			7,4%	40,7%	29,6%	11,1%			11,1%
11/A (29 fő)	-	2 fő	4 fő	5 fő	6 fő	4 fő	1 fő	-	5 fő
2024/2025 (előzetes eredmény)		7,4%	14,8%	18,5%	22,2%	14,8%	3,7%		18,5%

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Előzetes eredmény		Végleges eredmény					
Tanulócsoportok		Történelem					
		2024/2025-ös tanév előzetes eredmény					
		Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
11. évfolyam A osztály (fő)		5	5	5	2	5	7
Tanulók aránya		17.2%	17.2%	17.2%	6.9%	17.2%	24.1%
Összesen		5	5	5	2	5	7
Tanulók aránya		17.2%	17.2%	17.2%	6.9%	17.2%	24.1%

Képességszintek	0.szint	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	n. e.
11/B (31 fő)	-	-	2 fő	11 fő	6 fő	6 fő	1 fő	-	5 fő
2023/2024			6,5%	35,5%	19,4%	19,4%	3,2%		16,1%
11/B (31 fő)	-	1 fő	3 fő	13 fő	5 fő	6 fő	-	1 fő	2 fő
2024/2025 (előzetes eredmény)		3,2%	9,7%	41,9%	16,1%	19,4%		3,2%	6,5%

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Előzetes eredmény		Végleges eredmény				
		Történelem				
Tanulócsoportok	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény					
	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
11. évfolyam B osztály (fő)	5	6	7	4	3	6
Tanulók aránya	16.1%	19.4%	22.6%	12.9%	9.7%	19.4%
Összesen	5	6	7	4	3	6
Tanulók aránya	16.1%	19.4%	22.6%	12.9%	9.7%	19.4%

DIGITÁLIS KULTÚRA

5. évfolyam

Képességszintek	0.szint	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	n. e.
5/A (22 fő) 2023/2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5/A (22 fő) 2024/2025 (előzetes eredmény)	-	3 fő 13,6%	1 fő 4,5%	8 fő 36,4%	8 fő 36,4%	-	1 fő 4,5%	-	1 fő 4,5%

Képességszintek	0.szint	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	n. e.
5/B (22 fő) 2023/2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5/B (22 fő) 2024/2025 (előzetes eredmény)	2 fő 9,1%	2 fő 9,1%	7 fő 31,8%	6 fő 27,3%	3 fő 13,6%	-	-	-	2 fő 9,1%

6. évfolyam

Képességszintek	0.szint	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	n. e.
6/A (14 fő) 2023/2024	-	1 fő 7,1%	1 fő 7,1%	8 fő 57,1%	4 fő 28,6	-	-	-	-
6/A (14 fő) 2024/2025 (előzetes eredmény)	-	-	1 fő 7,1%	6 fő 42,9%	6 fő 42,9%	1 fő 7,1%	-	-	-

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Előzetes eredmény		Végleges eredmény				
		Digitális kultúra				
Tanulócsoportok	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény					
	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
6. évfolyam a osztály (fő)	0	1	0	2	6	5
Tanulók aránya	0%	7.1%	0%	14.3%	42.9%	35.7%
Összesen	0	1	0	2	6	5
Tanulók aránya	0%	7.1%	0%	14.3%	42.9%	35.7%

Képességszintek	0.szint	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	n. e.
6/B (14 fő) 2023/2024	-	1 fő 6,3%	2 fő 12,5%	3 fő 18,8%	6 fő 37,5%	3 fő 18,85	-	-	1 fő 6,3%
6/B (22 fő) 2024/2025 (előzetes eredmény)	-	-	4 fő 25,0%	3 fő 18,8%	4 fő 25,0%	4 fő 25,0%	1 fő 6,3%	-	-

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Előzetes eredmény		Végleges eredmény				
Természettudomány						
Tanulócsoportok	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény					
	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
6. évfolyam b osztály (fő)	16	0	0	0	0	0
Tanulók aránya	100%	0%	0%	0%	0%	0%
Összesen	16	0	0	0	0	0
Tanulók aránya	100%	0%	0%	0%	0%	0%

7. évfolyam

Képességszintek	0.szint	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	n. e.
7/A (23 fő) 2023/2024	-	2 fő 8,7%	2 fő 8,7%	6 fő 26,1%	8 fő 34,8%	2 fő 8,7%	2 fő 8,7%	-	3 fő 13,0%
7/A (23 fő) 2024/2025 (előzetes eredmény)	-	1 fő 4,3%	-	1 fő 4,3%	6 fő 26,1%	10 fő 43,5%	2 fő 8,7%	-	3 fő 13,0%

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Előzetes eredmény		Végleges eredmény					
Tanulócsoportok		Digitális kultúra					
		2024/2025-ös tanév előzetes eredmény					
		Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
7. évfolyam a osztály (fő)		4	0	0	2	4	13
Tanulók aránya		17.4%	0%	0%	8.7%	17.4%	56.5%
Összesen		4	0	0	2	4	13
Tanulók aránya		17.4%	0%	0%	8.7%	17.4%	56.5%

8. évfolyam

Képességszintek	0.szint	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	n. e.
8/A (19 fő)	-	2 fő	2 fő	5 fő	6 fő	1 fő	2 fő	-	1 fő
2023/2024		10,5%	10,5%	26,3%	31,6%	5,3%	10,5%		5,3%
8/A (19 fő)	-	-	3 fő	1 fő	9 fő	4 fő	1 fő	-	1 fő
2024/2025 (előzetes eredmény)			15,8%	5,3%	47,7%	21,1%	5,3%		5,3%

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Előzetes eredmény		Végleges eredmény				
		Digitális kultúra				
Tanulócsoportok	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény					
	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
8. évfolyam a osztály (fő)	1	2	2	4	5	5
Tanulók aránya	5.3%	10.5%	10.5%	21.1%	26.3%	26.3%
Összesen	1	2	2	4	5	5
Tanulók aránya	5.3%	10.5%	10.5%	21.1%	26.3%	26.3%

Képességszintek	0.szint	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	n. e.
8/B (14 fő)	-			2 fő	2 fő	4 fő	4 fő	-	2 fő
2023/2024				14,3%	14,3%	28,6%	28,6%		14,3%
8/B (14 fő)	-	-	-	-	3 fő	5 fő	5 fő	-	1 fő
2024/2025 (előzetes eredmény)					21,4%	35,7%	35,7%		7,1%

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Előzetes eredmény		Végleges eredmény				
Digitális kultúra						
Tanulócsoportok	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény					
	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
8. évfolyam b osztály (fő)	2	1	2	2	2	5
Tanulók aránya	14.3%	7.1%	14.3%	14.3%	14.3%	35.7%
Összesen	2	1	2	2	2	5
Tanulók aránya	14.3%	7.1%	14.3%	14.3%	14.3%	35.7%

9. évfolyam

Képességszintek	0.szint	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	n. e.
9/A (18 fő)	1 fő	-	4 fő	3 fő	5 fő	5 fő	1 fő	-	4 fő
2023/2024	5,6%		22,2%	16,7%	27,8%	27,8%	5,6%		22,2%
9/A (18 fő)	-	1 fő	3 fő	4 fő	3 fő	2 fő	1 fő	-	4 fő
2024/2025 (előzetes eredmény)		5,6%	16,7%	22,2%	16,7%	11,1%	5,6%		22,2%

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Előzetes eredmény		Végleges eredmény				
		Digitális kultúra				
Tanulócsoportok	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény					
	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
9. évfolyam A osztály (fő)	4	4	1	2	1	6
Tanulók aránya	22.2%	22.2%	5.6%	11.1%	5.6%	33.3%
Összesen	4	4	1	2	1	6
Tanulók aránya	22.2%	22.2%	5.6%	11.1%	5.6%	33.3%

Képességszintek	0.szint	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	n. e.
9/B (14 fő)	-	-	4 fő	3 fő	4 fő	3 fő		-	-
2023/2024			28,6%	21,4%	28,6%	21,4%			
9/B (14 fő)	-	-	-	11 fő	31 fő	2 fő		-	-
2024/2025 (előzetes eredmény)				78,6%	7,1%	14,3%			

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Előzetes eredmény		Végleges eredmény				
Digitális kultúra						
Tanulócsoportok	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény					
	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
9. évfolyam B osztály (fő)	0	2	0	6	3	3
Tanulók aránya	0%	14.3%	0%	42.9%	21.4%	21.4%
Összesen	0	2	0	6	3	3
Tanulók aránya	0%	14.3%	0%	42.9%	21.4%	21.4%

10. évfolyam

Képességszintek	0.szint	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	n. e.
10/A (27 fő)	-	-	2 fő	11 fő	8 fő	3 fő	-	-	3 fő
2023/2024			7,4%	40,7%	29,6%	11,1%			11,1%
10/A (27 fő)	-	2 fő	4 fő	5 fő	6 fő	4 fő	1 fő	-	5 fő
2024/2025 (előzetes eredmény)		7,4%	14,8%	18,5%	22,2%	14,8%	3,7%		18,5%

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Előzetes eredmény		Végleges eredmény				
		Digitális kultúra				
Tanulócsoportok	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény					
	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
10. évfolyam A osztály (fő)	5	6	2	6	5	3
Tanulók aránya	18.5%	22.2%	7.4%	22.2%	18.5%	11.1%
Összesen	5	6	2	6	5	3
Tanulók aránya	18.5%	22.2%	7.4%	22.2%	18.5%	11.1%

Képességszintek	0.szint	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	n. e.
10/B (14 fő)	-	-	3 fő	5 fő	3 fő	3 fő	-	-	-
2023/2024			21,4%	35,7%	21,4 %	21,4 %			
10/B (14 fő)	-	1 fő	-	5 fő	6 fő	2 fő	-	-	-
2024/2025 (előzetes eredmény)		7,1%		35,7%	42,9%	14,3%			

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Előzetes eredmény		Végleges eredmény					
Tanulócsoportok		Digitális kultúra					
		2024/2025-ös tanév előzetes eredmény					
		Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
10. évfolyam B osztály (fő)		2	4	1	9	5	9
Tanulók aránya		6.7%	13.3%	3.3%	30%	16.7%	30%
Összesen		2	4	1	9	5	9
Tanulók aránya		6.7%	13.3%	3.3%	30%	16.7%	30%

11. évfolyam

Képességszintek	0.szint	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	n. e.
11/A (29 fő) 2023/2024	-	-	2 fő 7,4%	11 fő 40,7%	8 fő 29,6%	3 fő 11,1%	-	-	3 fő 11,1%
11/A (29 fő) 2024/2025 (előzetes eredmény)	-	2 fő 7,4%	4 fő 14,8%	5 fő 18,5%	6 fő 22,2%	4 fő 14,8%	1 fő 3,7%	-	5 fő 18,5%

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Előzetes eredmény		Végleges eredmény				
Digitális kultúra						
Tanulócsoportok	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény					
	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
11. évfolyam A osztály (fő)	5	2	2	6	6	8
Tanulók aránya	17.2%	6.9%	6.9%	20.7%	20.7%	27.6%
Összesen	5	2	2	6	6	8
Tanulók aránya	17.2%	6.9%	6.9%	20.7%	20.7%	27.6%

Képességszintek	0.szint	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	n. e.
11/B (31 fő) 2023/2024	-	-	2 fő 6,5%	11 fő 35,5%	9 fő 29%	4 fő 12,9%	-	-	5 fő 16,1%
11/B (31 fő) 2024/2025 (előzetes eredmény)	-	-	4 fő 12,9%	12 fő 38,7%	9 fő 29%	3 fő 9,7%	1 fő 3,2%	-	2 fő 6,5%

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Előzetes eredmény		Végleges eredmény				
		Digitális kultúra				
Tanulócsoportok	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény					
	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
11. évfolyam B osztály (fő)	5	6	4	6	7	3
Tanulók aránya	16.1%	19.4%	12.9%	19.4%	22.6%	9.7%
Összesen	5	6	4	6	7	3
Tanulók aránya	16.1%	19.4%	12.9%	19.4%	22.6%	9.7%

12.13.2. 2024/25-ös tanévben érettségizett diákjaink felvételi eredményei

12/A osztály

Ssz.	Név	Egyetem/szakképző intézmény	Kar/szak
1.	Aioanei Amalia Andrea	nem tanul tovább	
2.	Balda Rebeka	Gál Ferenc Egyetem	Gazdasági kar, gazdálkodás és menedzsment
3.	Balogh Fanni	Gál Ferenc Egyetem Szarvas	Pedagógiai Kar, nemzetiségi óvodapedagógus
4.	Ember Imola	Szegedi Tudományegyetem	Természettudományi és Informatikai Kar, gazdasági informatikus
5.	Galea Eszter Lilian	ELTE	Gazdálkodás és Menedzsment
6.	Gindilla Dóra	ELTE	Bölcsészettudományi Kar, anglisztika
7.	Gyűjtő Ruben Dávid	nem tanul tovább	
8.	Husvéth Arszlán	nem tanul tovább	
9.	Iurasoc Eszter	Universitatea Oradea	Facultatea de Medicină și Farmacie, medicină dentară
10.	Imre Bianka Csenge	nem tanul tovább	
11.	Kiss Noémi	nem tanul tovább	
12.	Kozma Kevin	Universitatea Oradea	Facultatea de Medicină și Farmacie, medicină generală
13.	Makovej Norbert	Neumamm János Egyetem	GAMF, Műszaki és Informatikai Kar, mérnökinformatikus
14.	Németh Anna	ELTE	Állam- és Jogtudományi Kar
15.	Patkás Sándor	Debreceni Egyetem	osztatlan tanári kar, gyógytestnevelő tanár, testnevelő tanár
16.	Peres István Szilveszter	Szegedi Tudományegyetem	régészet
17.	Rácz Dániel	Göndöcs Benedek	szakács szaktechnikus
18.	Recski Vivien	Szegedi Tudományegyetem	Bölcsészet és Társadalomtudományi Kar, Kommunikáció- és Médiatudomány
19.	Ruzsa Dzsenifer	Budapesti Gazdasági Egyetem	nemzetközi gazdálkodás
20.	Seres Kata Rozália	Debreceni Egyetem	Általános Orvosi kar
21.	Szabó Hunor	ELTE	Állam- és Jogtudományi Kar
22.	Szferle Martin	Nemzeti Közszerkeleti Egyetem	osztatlan történelem-földrajz tanár
23.	Veres Attila	Universitatea Oradea	Facultatea de Medicină și Farmacie, medicină generală
Összesen:			23 fő
magyarországi egyetemre nyertek felvételt			14 fő
romániai egyetemre nyertek felvételt			3 fő
szakképzésben tanul tovább			1 fő
nem tanul tovább			5 fő

12/B osztály

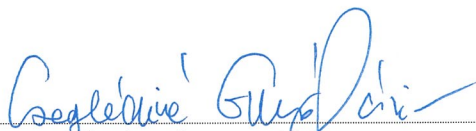
Ssz.	Név	Egyetem/szakképző intézmény	Kar/szak
1.	Árgyelán Liza	Nemzeti Közszerológati Egyetem Budapest	Közigazgatás-szervező
2.	Boros Bálint	Felnőttképzés	Bolti eladó
3.	Borszéki Virág	Victor Babes Orvosi és Gyógyszerészeti Egyetem Temesvár	Általános Orvos
4.	Caraiman Felicia	Universitatea din Oradea	Management
5.	Cséffán László	ELTE Budapest	Bölcsészettudományi Kar, romanisztika
6.	Dobos Dóra Lilla	Szegedi Tudományegyetem	Gyógyszerésztudományi Kar
7.	Erdei Szabolcs	Óbudai Egyetem	Kandó Kálmán villamosmérnöki kar, villamosmérnök
8.	Fenesi Enikő	ÁE Állatorvosi asszisztens tanfolyam Békéscsaba	Állatorvosi asszisztens
9.	Filip Nicol Paula	Szegedi Tudományegyetem	Bölcsészet- és társadalomtudományi Kar, anglisztika
10.	Galovicz Glória	Debreceni Egyetem	Óvodapedagógia
11.	Gombos Ákos János	Nemzeti Közszerológati Egyetem	Közigazgatás-szervező
12.	Gurzó Gergő Márk	Budapesti Corvinus Egyetem	Nemzetközi gazdálkodás
13.	Husztai Zorka	ELTE	Állam- és Jogtudományi Kar
14.	Juhász Ruben	nem tanul tovább	
15.	Kiss Alexa	Gál Ferenc Egyetem Szarvas	Pedagógiai Kar, tanító
16.	Kozma Balázs	Universitatea din Oradea	Általános orvos
17.	Kutasi Bence	William Woods University, Fulton U.S.A	Sport (tennis)
18.	Martyin Karolina	Szegedi Tudományegyetem	Szent-Györgyi Albert Orvostudományi Kar, Általános orvos
19.	Nagy Gréta	Szegedi Tudományegyetem	Gazdaság- és társadalomtudományi kar, Gazdálkodás és menedzsment
20.	Pataki Milán László	Corvinus Egyetem	Gazdálkodás és menedzsment
21.	Puha Ádám Filip	Universitatea Transilvania Brasov, Romania	Menedzsment

Ssz.	Név	Egyetem/szakképző intézmény	Kar/szak
22.	Putin Vladimir Teodor	Universitatea de Științe Vietii „Regele Mihai I.”, Timișoara	Facultatea de Bioingineria Resurselor Animale
23.	Szilágyi Dávid	Universitatea din Oradea	Sport
24.	Szöllősi Zita	Harruckern János Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Gyula	fodrász
25.	Ticudean Nátánael Raul	Szegedi Tudományegyetem	Juhász Gyula Pedagógusképző Kar, testnevelés
26.	Ticudean Nikolász Angelusz	nem tanul tovább	
27.	Virág Bettina	Szegedi Tudományegyetem	Gazdaságtudományi kar, Kereskedelem és marketing szak
28.	Zsigovits Hanna	Szegedi Tudományegyetem	Állam- és Jogtudományi Kar
Összesen:			28 fő
magyarországi egyetemre nyertek felvételt			16 fő
romániai egyetemre nyertek felvételt			6 fő
amerikai egyetemen tanul tovább			1 fő
szakképzésben tanul tovább			2 fő
nem tanul tovább			2 fő

13. LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

A gyulai Nicolae Bălcescu Román Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium Év végi beszámolóját az **intézmény vezetője** elkészítette.

Kelt: Gyula, 2025. július 25.


intézményvezető

A gyulai Nicolae Bălcescu Román Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium Év végi beszámolóját az **intézmény nevelőtestülete** véleményezte.

Kelt: Gyula, 2025. július 25.


nevelőtestület tagja

A gyulai Nicolae Bălcescu Román Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium Év végi beszámolóját az **intézmény diákönkormányzat** véleményezte.

Kelt: Gyula, 2025. július 25.


diákönkormányzat

A gyulai Nicolae Bălcescu Román Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium Év végi beszámolóját az **intézmény szülői szervezete** véleményezte.

Kelt: Gyula, 2025. július 25.


szülői szervezete



Jegyzőkönyv

Készül: a gyulai Nicolae Bălcescu Román Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium

(5700 Gyula, Líceum tér 2.) tanévzáró értekezletén.

Időpont: 2025. július 10. 16.00. h

Tárgy: A 2024-2025-ös tanév nevelő-oktató munkájának értékelése

Jelen vannak: a nevelőtestület tagjai (a jelenléti ív szerint)

Napirendi pontok:

1. Az értekezlet megnyitása,
2. A 2024 / 2025-ös tanév éves beszámolója,
 - előadó: Czeglédiné Dr. Gurzó Mária főigazgató
3. Tájékoztató a kompetenciamérés eredményeiről,
 - előadó: Cséffán Szilvia
4. Beszámoló a kollégium tanulmányi munkájáról, a fontosabb eseményekről,
 - előadó: Dr. Pilánné Ruzsa Ildikó kollégiumvezető
5. Bejelentések, észrevételek, hozzászólások,
6. Az értekezlet zárása.

A tanévzáró értekezletet Czeglédiné Dr. Gurzó Mária, az intézmény főigazgatója nyitja meg. Köszönti a jelenlévőket, felvázolja az értekezlet menetét, ismerteti a napirendi pontokat. Néhány bevezető gondolat után beszámolóját a **tárgyi feltételek** ismertetésével kezdi.



Kiemeli a tanév során megvalósított intézményi beruházásokat, fejlesztéseket.

Ezek közül néhány:

- Az első emeleti mosdók felújítása,
- Az iskolai földszinti ajtók cseréje,
- Ipari szárítógép vétele,
- Telefonszekrények vétele a gimnáziumi osztályokba,
- A színpadi hangosításhoz szükséges eszköz vásárlása,
- Az iskolai játszótér fejlesztésének támogatása,
- A kollégiumi textíliák cseréje.

Fontos jövőbeni tervként jelöli meg a napelemes fejlesztéseket, valamint a további tantermi eszközök beszerzését.

Ezt követően rátér a **személyi feltételekre**. Beszél a személyi változásokról (1 fő egyetemi végzettségű pedagógus érkezése, 1 fő a kollégiumból az iskolába került).

Megnevezi azokat a pedagógusokat, akik az idei tanévben különféle képzéseken vettek részt.

Bejelenti, hogy a nevelőtestület minden tagja sikeresen teljesítette a NAT vizsgát.

Ezután megosztja a jelenlévőkkel a TÉR-rel kapcsolatos észrevételeit, tapasztalatait.

Véleménye szerint a kollégák által megjelölt teljesítménycélok egyediek, kreatívak és szépen megvalósítottak lettek. Kijelenti, hogy a nevelőtestület a teljesítményértékelés során nagyon szép eredményeket ért el.

Az intézményvezető megkéri Cséffán Szilvia tanárnőt, hogy ismertesse az előző tanév **kompetenciamérésének eredményeit**. A tanulói teljesítmények tantárgyanként és évfolyamonként lettek kiértékelve.

A tájékoztató után a főigazgató felsorolja azon tanárok nevét, akik különféle **kitüntetések** vehettek át.



Az értekezlet a **helyi jutalmazással** folytatódik. Az intézmény vezetősége jutalomban részesíti a kimagasló eredményeket elért munkatársakat.

Ezt követően felsorolja a tanév kiemelkedő **tanulmányi és sporteredményeit**. Tájékoztatást ad a statisztikai adatszolgáltatás során összeírt veszélyeztetett tanulók számáról (ált. isk. és gimn. 0 fő). (Beszámoló mellékelve)

Előadását a „ **Líceum Nyelviskola** ” **tevékenységével** folytatja. Ismerteti a sikeres nyelvvizsgát szerzett egyének számát (204 főből 196 fő). Intézményünk 39 tanulója angol nyelvből, 36 diákja pedig román nyelvből kapott közép- vagy felsőfokú nyelvvizsgát.

Beszél az általa elvégzett **szülői elégedettségmérésről**. Kiemeli mindhárom intézményegység legmagasabb (4,9) és legalacsonyabb (4,42) értékelést kapott oktatási területeit.

A jelenlévők információt kapnak az emelt- és a középszintű érettségi vizsgán elért kimagasló eredményekről, a megszerzett nyelvvizsgák számáról. Román nyelvből 39, angoltól 26 tanuló kapott alacsony vagy középfokú nyelvvizsgát.

A beszámolót a 2024 //2025-ös tanév jelentősebb **kulturális eseményeinek** felelevenítésével zárja. (Beszámoló mellékelve)

A következő napirendi pontban Dr. Pilánné Ruzsa Ildikó a **kollégiumi nevelőmunkáról**, a csoportok tanulmányi eredményeiről, valamint a szabadidős tevékenységekről, rendezvényekről beszél. Kiemeli az internetes megjelenés fejlődését, a csapatépítő tréningek sikerességét.

Az utolsó napirendi pont a **bejelentéseket, hozzászólásokat** tartalmazza.



- ❖ Cséffán Szilvia a jövő tanévi tankönyvek kiosztásának módjáról ad tájékoztatást, egyben kikéri tanártársai véleményét is ezzel kapcsolatosan.
- ❖ A főigazgató bejelenti az alakuló értekezlet és a tanévnyitó időpontját.

Az értekezlet befejezéseként megköszöni a nevelőtestület eredményes munkáját, majd lezárja az értekezletet.

Gyula, 2025. július 10.

Lengyel Valéria

Lengyel Valéria

jegyzőkönyvvezető

Hitelesítők:

1.

2.



2024/2025-ös tanév

Tanévzáró értekezlet

JELLENLÉTI ÍV

NÉV	ALÁÍRÁS
SZELEZSÁN ROBERT	Szelezi Róbert
Patkai János	Patkai János
Patkai János	Patkai János
OROSZÉ ARGHELIAN ILOANA	Orosz Arghelean Ileana
Pilánsz Ruzsa Ildikó	Pilánsz Ruzsa Ildikó
SZABÓ JÁNOSNÉ	Szabó Jánosné
Gábor György	Gábor György
DR MARIYINNE OROSZ MARIANNA	Dr. Mariyinne Orosz Marianna
BÁNYAI TIBOR	Bányai Tibor
BÁNYAI TIBORNÉ	Bányai Tiborné
RUZSÁNÉ GOMBOS ÉVA	Ruzsáné Gombos Éva
GOMBOS EMILIA	Gombos Emilia
SEAVA MIHALYNÉ	Seava Mihályné
ARANYOS ATTILA	Aranyos Attila
KORÁNÉ CSEFFÁN TÜNDE	Koráné Cseffán Tünde
GRÖHÖSINÉ KONDOLOS BEATA	Gröhösiné Kondolos Beata
KOZMA LÁSZLÓ	Kozma László
JOJA ANDREA TÍMEA	Jója Andrea Tímea
PATKAI GYÖRGY	Patkai György
PATKAINÉ MARIYIN ADRIEN	Patkainé Mariyin Adrienn
GYÖRGYNÉ XUHAJZ ANNA	Györgyné Xuhajz Anna

5700 Gyula, Líceum tér 2.

☎: ☎: 06-66/ 463-161

www.balcescu.hu

e-mail: titkarsag.balcescu@gmail.com e-mail: gazdasag.balcescu@gmail.com

OM azonosító: 028 387

Adószám: 15819615-2-04

Bankszámlaszám: 10402623-50526689-52531003

NE



SZUCSIGÁN MÁRIA	Szucsigan Mária
IURASOC VANESSZA	Iurasoc Vanessza
LILE LILIANA	Liklikan
DR. GURASINE COMBOB MARIA	Dr. Gurasine Combob Maria
BOGDAN PATRICIA DIANA	Bogdan Patricia Diana
FÁUZ JÁVES	Fauz Javes
MACHOUR JULIANA STELLA	Machour
MACHOURNE MIKULA STELLA	Machour
REPISKYNE RADICS ANNA	Repiskyne Radics Anna
STAVARU LIVIA SIMONA	Stavaru Livia Simona
BORDASNE SIELEXAN MĂRTA	Bordasne Sielexan Marta
SZANTONE CSEFFAN ANDREA	Szantone Cseffan Andree
CSEFFAN SZILVIA	Cseffan
SEBESTYÉN CORINA	Sebestyen
MARKNE NETIE ANDREA	Markne Netie Andree
CZEGLEDI MIHÁLY	Czegledi Mihály
TEMESVÁRINE FERENCZ LIGNES	Temesvárine Ferencz Lignes
ROKSZIN MONIKA	Rokszin Monika
ROKSZIN TIBOR	Rokszin
ROSSU PATRICIA	Rossu Patricia
FUCHA'SZ ADAM	Fucha'sz Adam
ROJENDAN-GURZO BETINA	Rojendan-Gurzo Betina
CEGELENE GILIO MARIA	Cegele Gulin
LENGYEL VALÉRIA	Lengyel Valéria